



编者按:

办好乡村小规模学校,是办人民满意教育和推进乡村振兴的必然要求。近年来,萧山区教育局围绕“小而美”工程,保障教育公平,推动城乡义务教育一体化发展。相关学校积极展开乡村小规模学校建设,全力打造美丽和谐的育人环境、独具特色的校园文化和丰富多彩的师生活动,为农村学生提供优质教育资源。本期,让我们走进大同小学、云石小学、进化二小、临浦三小、凤标小学和联兴小学,看看他们为乡村教育赋能的思考和实践。

本版文字和图片由区教育局提供

大同小学

草木童心,至美大同



大同小学位于萧山最南端,所在区域被称为“中草药之乡”。学校在“至美大同,和而不同”的办学理念下,依托自然资源和地域文化,进行“草木童心”中草药课程的实践探索,为建设“小而美、小而优”乡村美好小学赋能。

“草木童心”中草药课程以中草药知识内容为学习载体,以项目任务为学习方式,突破原有的视域和框架,融合科学、美术、语文等多门基础性学科,具有学科边界模糊化、学习主题项目化和学习进程个性化

三大特征。

屈原的《离骚》中写道:“扈江离与辟芷兮,纫秋兰以为佩。”早在春秋战国时期,佩戴香囊的风俗就开始盛行。香囊寓意着祝福,也装载着上千年的传统文化。为此,学校围绕香囊设计开展了一系列项目式学习。端午节,学校的端午香囊里装上了艾叶、紫苏、薄荷、丁香、金银花、藿香、陈皮。学生们经过取药称量、分类配药和装包收口3个步骤亲手制作出的完整香囊,具有驱蚊祛湿、解表透疹、提神醒脑、正气养心的功效。美术社团则推出了“定制款”香囊:采摘火红的山茶花瓣,给香囊布袋染色,还将叶片拓印在香囊布袋上,给香囊穿上了漂亮的外衣。中草药课程还定期走进楼塔镇游客中心,学生们积极开展宣传和义卖活动。

中药香囊项目是学校中草药课程的“王牌”项目,小小的中药香囊还在区少先队活动和区劳动教育周中进行了展示,受到了师生们的一致好评。

至美大同,这是大同小学对美好教育的不懈追求。

云石小学

拔节成长,让每一个生命更具弹力



云石小学静卧于大山深处,青山相拥,翠竹环抱,是萧南南部一所美丽的乡村小学校。

学校以“小而美、小而优”乡村美好小学的建设为愿景,展现教师高尚的师德美、学生健康的活力美、学校文化的内涵美,追求理念先进、管理优质、质量提升。

增强文化盈校新内涵。在“新竹”文化建设中,学校提出了“拔节成长,让每一个生命更具弹力”的办学口号,从“学校、师生、过去、未来”四个维度统一学校文化的内涵:“为学校立心”,扬正气重建精神价值;“为师生立意”,确立师生生命的意义和价值;“为传承续发展”,正确认识学校发展历程中的亮点,进行传承和创新;“为未来

辟大道”,为学校品质办学开辟新路径。

增强美好愿景新磁力。学校以“主题化”的方式推动发展,2016年开启“新竹”校园文化建设;2017年以“改变一种状态,从改变一种思想开始”推动意识转变和行动跟进;2018年架构“新竹六意”课程建设,探求素养提升的行动路径;2019年确立“众思学校发展、众行两个坚持、众育时代新人”,携手聚力向着美好出发;2020年明晰“小而美小而优”农村美好小学的建设发展目标。全体教师坚信教育是一种聆听生命拔节的幸福,并为“办好家门口的美好乡村小学”而努力。

增强师德师风新动力。围绕乡村小学校的质量提升与突破,2021年学校开启了质量提升“四百行动”:备课分类分层百分百、教学分层分类百分百、作业布置批改百分百、检测辅导百分百。校党支部聚焦“师德师风”,积极营造良好教学风气,引领教师潜心教学,以努力争做“农村孩子身边的名师”为荣,涌现出一大批师德高尚、业务精湛的优秀教师,有多位教师被评为杭州市首届杰出教师、杭州市第七届“感动杭城”十佳教师候选人等。近几年,学校学科质量逐步提升,2021年跃居到了南片前列。

进化二小

以梅育人,绽放独秀



进化二小创建于1925年。学校先后荣获全国红领巾优秀社团、萧山区德育特色学校、萧山区体育特色学校等荣誉。

学校致力于梅文化研究二十余年,提炼出“以梅育人,绽放独秀,为每一位学生的坚实起步提供适合的教育”的办学理念和“高雅坚韧致远”的梅花精神,并以“她在丛中笑”那种乐观赏识的态度为教风,以“香自苦寒来”那种充满期待的坚韧态度为学风。

近年来,在新时代教育格局下,学校又提出了“梅开五瓣,五育并举”的育人目标,

积极搭建成长平台,致力于培养“崇德、益智、健体、尚美、乐劳”的“梅花少年”。

2022年寒假,校少先队开展了“五虎迎春,等你召唤”新春特别行动,学生们热情参与集“虎”活动,用自己的智慧与双手为虎年加油,为学习添力,度过了一个有趣又有意义的假期。

3月初,借助于本地域国家重点文保单位“茅湾里印纹陶窑址”这一资源,学校开设了陶艺校本课程。老师和学生们发现美、记录美、创造美,在“陶冶生活,艺享人生”之中健康成长。

春暖花开,学校迎来了校园农场的春耕,每一个学生都是小小农场主,他们把春天种在校园里,用勤劳的双手撑起热爱劳动的美德,用醉人的春色陶冶纯净的心灵,用辛勤的汗水为杭州亚运增添绿色。

校运动会开幕式上,学生们舞动着充满诗意的江南六色,一起感受运动里的“江南美学”。

沿着“美好教育”这条主线,进化二小一直朝着“花开朵朵,‘梅’美与共”前行,全力打造“小而美”的农村学校。

临浦三小

悠悠运河,清美校园



临浦三小毗邻浙东运河。学校在“三生联动,幸福相伴”的办学理念引领下,以大运河为落地平台,培养具有“学力生长、健全生命、美好生活”的学子,努力把校园建设成师生和谐、教学相长、温暖而美好的乐园,竭力回归本真让孩子自由、快乐、健康地多元成长,打造“小而美、小而优”的农村学校。

明校训,传价值。学校地处原通济乡,校名曾几次用到“通济”二字,“通”与“济”也是运河的精神所在。通即通明,意为洞晓事物的道理;济即济物,意在让学生懂得

关心“外物”,包括关心他人、关心社会、关心天下。学校以“通明成才,济物成人”为校训,时刻传递给学生“既要成才,更要成人”的人生观、价值观。

学课程,促生长。学校认真贯彻“双减”政策,开发并实施了课后托管“七彩课程”,即“红——国学启蒙,书海畅游”“橙——创意手工,启迪智慧”“黄——简笔画,以美润心”“绿——快乐足球,以技塑能”“青——科学实验,探索创新”“蓝——STEAM课程,与时俱进”“紫——趣味英语,我行我秀”,激发学生的生长力、生命力。

走实践,扬生命。近年来,学校结合校本特色探索推出了《运河系列实践课程》,把实践活动作为课程的实施形式。学生们通过走一走、访一访、玩一玩、拍一拍、画一画、做一做、写一写等多彩形式习得知识、增长能力、热爱家乡、激扬生命。学校希望学生在一个更加生态的课程环境、更加生动的学习情境中拥有更加健全的生命体验。

临浦三小将运河文化与现代教育理念融合,把教育资源转化为教育行为,以生命之源通济育人之路,以“人”为中心,水养不穷,生生不息。

凤标小学

“精武细刻”,全方位育人



凤标小学位于新塘街道,是萧山区城区教育的东大门。学校依托名人故里的优势以“凤标”为名,意寓“向美而行,争做标杆”。学校秉持“让每一个孩子拥有最美好的童年记忆”的办学理念,努力实现“健体、育美、润德”全方位育人目标。

激发场域引力,从无形走向有形。学校从2019年开始,陆续修建了“端勤毅广场”“篆刻艺术馆”“陶印长廊”“快乐农场”等新空间,利用空间文化诉说经典文化的魅力,时时处处滋养每个孩子的心智。

完善课程体系,从原生走向精品。学校不断深化办学特色,逐步完善“精武细刻”系列课程,以“一点·三维·六度”为指

引,打造出“星精武”“金石良缘”“乐土陶印”三大金牌课程,同时开发健康素养课程、STEAM实践课程、智慧农场等等,充分挖掘社会资源,让学生获得更广阔的学习空间和更丰富的学习体验。

开展特色活动,从零散走向系列。学校不断开拓特色建设的载体,坚持开展各类体验活动,为学生搭建展示的舞台。学校承办的2020年萧山区中小学“迎亚运”武术邀请赛暨“武术进校园”展示活动,得到多家国家级媒体的关注报道;校武术队参加“亚运会倒计时500天”“童心同行迎亚运”“亚运会萧山区倒计时一周年”“亚运会倒计时200天”等活动的表演,在省市区各级平台亮相。学校还举办了萧山区中小学教师篆刻现场创作比赛、省级书法(篆刻)课程实施及推广研究课题会议,并在区市级乃至国家级教育比赛中获得了70余项荣誉,连续多年在区艺术节上进行展示。

教育之美不只在结果,更重在过程。凤标小学着眼于每个孩子的健康成长,五育并举,积极践行美好教育,在寻找、发现个体的闪光点中体验美,在播种、培育、呵护中享受美。

联兴小学

联搭童心之梦,巧开生命之美



联兴小学位于萧山区瓜沥镇坎山片。学校以卷入式校本教研活动、个性化校本课程开发、一体化空间环境建设为抓手,打造农村小规模学校新样态,助力“小而美”学校建设。

以提升质量为基点。为有效提高课堂教学质量,学校基于实际,积极探索和实践“卷入式”教研,打造“双减”政策下的高效课堂。学校组建“研课小组”,以互助共研形式,采取“五环三研”教研新模式,规避了常规教研中的低效方式。学校在研课活动的持续推进中,探索教师队伍建设和培养的新途径,最终实现“人人向高质课堂迈

进”的教研新格局。

以特色课程为抓手。学校依托瓜沥坎山片“七夕祭星乞巧”省级非物质文化遗产,传承和发扬民俗文化,以开展七巧板、魔方、乐高系列益智类拼接游戏为特色,以“七巧文化”为外延,辐射至手工、科技、文学、美学、健康、游戏、传承共七大门类的校本特色课程。学校打造七巧学院,进行课程育人,发展学生巧手、巧心、巧思、巧绘、巧力、巧趣、巧韵的素养,培养会玩、会学的联兴“七巧人”。

以空间环境为依托。学校利用“联巧”文化,提炼物化形态,配合建筑造型,让校园景观的视觉观赏性更有冲击力。学校提炼出校园独有的特色文化,融入创意的艺术设计,营造一个拥有浓厚文化气息的校园空间环境,力争使学校成为一个有梦、有趣、有料的生命场。

“育才造士,为国之本。”打造联小特质的学子,并让每个学子向美而立,各美其美,是联兴小学建设“小而美”学校的目标和任务。在文化引领下,学校联搭童心之梦,立足学生,力争让每个学子充分生长,巧开生命之美。