

数学也能这样玩着学？

人人都是参与者 回澜小学“玩”出数学新思维

■记者 潘佳佳 通讯员 赵丽丽

你眼中的数学是什么样子的？是枯燥的计算、刻板的公式，还是奇妙的符号、快乐的思考？在回澜小学，孩子们认识的数学是好玩的数学节、有趣的数学游戏以及会玩数学的老师。

原来，在回澜小学，数学不仅仅是一门课程，更是高品质学习的延伸，是一把通往精彩世界的钥匙，人人都能快乐学数学，人人都能感受数学之乐。

近日，回澜小学开展了以“享数学之乐，绽智慧之花”为主题的数学节系列活动。活动中，既有数学文化的丰富展示，又涵盖了数学创意、艺术绘图、魔方挑战、数学谜题等游戏，为孩子们提供了一个多途径、多角度亲近数学的舞台，激发了他们学习数学的兴趣，提升了数学素养。

纸牌也疯狂， 人手一副玩中学

“老师，我算得最快”“我们团队的牌数值最大”“太刺激了，还想再玩一次”……在数学节上，二年级的孩子们上演了一个个“扑克牌上的数学魔法”。看，他们化身数学“魔法师”，灵活地抽取着不同数值的纸牌，老师们一声令下，他们飞速地转动大脑，快速地算出正确数值。大家屏住呼吸，配合默契，竞争异常激烈。

别小看这些纸牌，它们简便轻巧、千变万化，里面藏着百以内加减法的秘密武器，是一二年级孩子玩转数学的“好朋友”。据数学老师汪条君介绍，“玩扑克”已成为低年级数学课堂里的一个常态化教学工具。老师们会在课堂上向孩子们介绍玩扑克的规则和技巧，并巧妙地将一些基础的数学知识融入其中，如算加减乘除、找规律等，孩子们会全神贯注，将扑克玩出各种数学知识，然后表达自己的想法。

令人意外的是，孩子们不仅在老师的带领下“玩扑克”，还把“智玩扑克”当作了一种课间小游戏。一下课，他们就围坐在一起，三三两两开始了比拼。这过程中，他们不仅玩得开心，还能学到知识，提高自己的学习能力，可谓是收获颇多。

玩中学，学中玩。通过玩扑克，老师们成功拉近了与孩子们之间的距离，增进了师生之间的情感；孩子们也变得更加积极地参与课堂活动，学习数学的积



数学节上，孩子们用情景剧来演绎七巧板创意画中的故事

极性也提高了，还学会了在学习中找乐趣。“玩是孩子的天性，用‘智玩扑克’的方式激发孩子学习数学的兴趣在回澜小学已是一种传统。老师们通过正确引导，观察孩子在游戏中的表现，不但可以更好地了解他们的个性和特长，还可以更好地因材施教，制定更加适合孩子们的教学计划。”数学教研组组长赵丽丽老师说。

数学七十二变， 项目化学习呈现艺术美

在回澜小学，数学是一门学科，也是一门艺术。数学节上，三年级的孩子利用五颜六色的七巧板，变出了一幅幅充满智慧的作品。有的孩子通过平移、旋转七巧板，拼成了自己喜欢的图案；有的孩子运用图形的组合与分解，以最快的速度镶嵌在固定的线框中；还有的孩子发挥想象力，用画笔把生活中的一切都变成了图形的组合，如花草树木鸟兽等变成了三角形、长方形、正方形的组合。不仅如此，他们还声情并茂、绘声绘色地讲述起了作品里的故事，其生动的语言、精彩的演绎得到了老师们的啧啧称赞。

事实上，这样多元玩法融合的趣味数学在回澜小学到处可见。除了与美术

学科相结合，老师们还将数学与音乐、语文、科学等学科相联系，充分挖掘数学的神奇美，提高孩子们感受美、鉴赏美、创造美的能力。“数学课中，我会通过播放音乐的方式，让孩子们找到正确的数学规律，然后用肢体语言来展现。乍一听，是一首曲子；细细品味，原来音乐中含有许多数学知识。”郭燕老师表示，她发现，这样轻松愉悦的上课氛围，非常有利于学生对所学知识进行归类 and 整理，提高学习效率。

为枯燥的数学赋予灵性，使难懂的数学易于接受，老师们认为，数学还需要与生活的方方面面相融合，如在山水倒影中找寻对称之美，在体操运动员比赛中发现角度之美。“老师在数学课中渗透美育，让孩子们在美的氛围中体验美的乐趣，培养勇于探索、敢于创新的良好习惯，这种润物细无声的教学方式有助于获得丰富而愉悦的数学学习体验，从而全面提升孩子的素养。”校长沈丽对于老师们数学教学方法的探索，非常支持。

数智赋能， 智慧教育引领校园新风尚

在回澜小学，像数学节这样充满智慧的学习方式一直都在进行。学校用自



“智玩扑克”成为课间小游戏



数学课通过音乐找规律

己的“招数”，打开了孩子们的学习之门。

近年来，在大数据技术的加持下，回澜小学全校推行“数智作业”，以数据为核心要素撬动作业改革，学生作业实现了“智慧运转”。在老师们看来，“数智作业”和数学节都是一场学习方式的变革，释放了孩子们的学习力。老师们能准确知道每个孩子在学习过程中遇到的问题，为他们定制个性化学习“套餐”，实现精准教学。同时，还能有效提升课堂教学质量，带给孩子们丰富的课堂体验。

赵丽丽老师举例说：“通过调用班级所有孩子的整体作业报告，老师们对数学课堂和习题进行了二次设计，开展了分层教学，既能让学有余力的孩子‘吃饱’，也能让学习有困难的孩子踮起脚就能摘到‘苹果’。”

依托数智转型，回澜小学的智慧教育时刻处在创新变革的过程中。目前，学校正在构建充满生命力的高质量立体教学体系，让老师不断开拓教学思路、学会创新，让孩子积极参与、学会探索，让教与学变得更“智慧”。下一步，回澜小学将继续以“智慧教育”为抓手，依托数字技术，开展学习游戏，抢占教育的制高点，赋能学生的美好未来，让每一个学生都能“未来可期”。

南城幼儿园：弘扬教育家精神，点亮幼儿成长路



在教研实践活动中领悟教育家精神

■记者 潘佳佳 通讯员 张楠

为加强师德师风建设，强化教师爱与责任的意识，提高教师职业道德素养，近日，南城幼儿园迎来了一场意义非凡的学习会——“尚学而行，汇‘城’合力”主题教育系列活动。这是南城幼儿园弘扬和践行教育家精神、为幼儿的成长注入活力的一个缩影。

学习会面向幼儿园全体教师，围绕“书记动员大会”“幼儿采访‘我眼中的老师’”“‘弘扬精神，我先行’理念宣讲”“‘尚学萧山，我何为’实践活动”等六大活动展开，引导教师深刻领悟教育家精神，立足岗位，用行动去诠释教育的真谛，展现南城人的责任与担当。

在书记动员大会活动中，书记郭燕苹带领全体教师学习了教育家精神，明确了教育家精神的内涵，让教师们深刻领会到要时刻规范自身言行，大力发扬教师职业道德，做有温度的引路人。

“老师就像是好朋友，每天会和我们玩游戏”“我眼中的老师是温柔漂亮的，会耐心地给我讲道理”“我的老师有很多爱，照顾每一个小朋友成长”……在幼儿采访活动中，孩子们不假思索地道出了自己眼中的老师模样，在他们看来，老师不是妈妈胜是妈妈，会关心他们、陪伴他们、爱护他们，帮助他们成为最棒的自己。

教育家精神，意味着热爱与奉献，也意味着创新与进取。为了让这份精神绽放出更耀眼的光芒，南城幼儿园还开展了“‘尚学萧山，我何为’实践活动”。每一位教师遵循“以人为本”的教育理念，根据幼儿的年龄特点，设计出丰富多彩的游戏活动，助力每一个孩子健康快乐地成长。而且，教师们秉持着优秀的教育家精神，怀揣着对学前教育事业的无限热爱，向每一个孩子传递爱与责任。同时，她们注重家园合作，努力践行教育家精神中的协同育人理念，通过家长开放日、家长助教、亲子运动会等多种方式，加强与家长的沟通交流，达到家园共育的一致性、连续性和互补性。

教育是一场漫长的修行，需要用心去感受，用爱去呵护。此次践行教育家精神的学习会不仅是一次对教育家精神的用心传承，更是一次对新时代教师使命与责任的深刻探讨。接下来，南城幼儿园的每一位教师将在教育家精神的指引下，做好孩子成长路上的“点灯人”，争当新时代的大先生，努力打造具有南城气质的教育样态。

向阳幼儿园：共享趣味早教，“育”见孩子成长

■记者 潘佳佳 通讯员 丁春鑫

幼儿园是孩子们走出父母怀抱的第一步。为更好地发挥幼儿园在社区早期教育中的辐射作用，提高0—3岁婴幼儿接受早期教育率和家长受指导率，近日，向阳幼儿园党支部开展了“相‘育’初冬，快乐启‘萌’”为主题的社区公益亲子早教活动。

活动中，党员教师根据宝贝们的年龄特点精心设计了丰富多彩的亲子活动内容，并提供了有质量的科学育儿指导，帮助家长们进一步学习亲子游戏的方式方法，助力宝宝们健康快乐地成长。这些有趣的游戏活动和丰富的育儿干货，吸引着宝宝和家长们积极参与，大家在充满爱和欢乐的氛围中享受着美好时光。

向阳幼儿园园长许阿丽表示，体验是孩子们成长的一种快乐，参与是孩子们成长的一种幸福。本次亲子早教活动，为家庭、幼儿园和社区提供了一个交流互动的平台，加强了幼儿园与家庭的教育联动，促进了幼儿健康、全面发展。“我园将进一步开展寓教于乐的早教活动，充分发挥党员教师的先锋模范作用，让更多宝贝感受到集体活动的乐趣，有效实现幼儿园、家庭、社会丰富资源的相互渗透和相互利用。”

追寻红色足迹 创新思政教育

萧山十一中青年马克思主义学院举行红色研学活动

■记者 朱颖华 通讯员 卜弋帆

近日，萧山十一中青年马克思主义学院开展了一场内容丰富、意义深远的红色研学之旅，引领同学们沿着先辈的光辉足迹，探寻历史的深邃脉络，汲取奋进的磅礴力量。

本次研学线路涵盖衙前农民运动纪念馆、G20峰会主场馆、跨湖桥博物馆、围垦历史陈列馆以及萧山抗战纪念馆、空军抗战纪念馆，呈现了一幅波澜壮阔的历史长卷，让同学们深受感染和启发。

据了解，在“推进大中小学思想政治教育一体化建设”的要求下，萧山十一中



参观学习

加强学校思想政治工作的守正创新，积极回应“立德树人”这一教育根本任务，于2024年9月创办青年马克思主义学



活动合影

院，吸纳业余党校学员、团员及优秀入团积极分子入院学习。学院立足课堂开发适合高中生的马克思主义理论课程，结

想吃糖果、想梳漂亮的辫子、想跟园长妈妈骑小车……统统安排

100个心愿一键兑现 朝闻花城幼儿园托起幸福童年

■记者 潘佳佳 通讯员 张英

还记得朝闻花城幼儿园那只“魔法信箱”吗？最近，这只信箱施展了神奇的魔力，让全国100多个孩子都笑得合不拢嘴。原来，前段时间，“魔法信箱”陆续收到了孩子们的100张心愿卡，里面有分享好吃的、好玩的，有想和同伴畅玩游戏，和老师一起户外运动，也有想学到更多的本领……孩子们用画笔描绘出心中的小世界，述说着心中的小愿望。

老师们拿到这些心愿卡后，在园长朱燕敏的带领下，开展了“小心愿”如愿行动，让每一份心愿背后的快乐都能直达孩子的心扉。“一个个小心愿看起来微不足道，却承载着孩子们满满的期待。每一个都非常独特，值得被我们点亮。”为了圆满实现这些小心愿，老师们利用休息时间，开展了热闹的谈话，哪里可以买到健康又美味的糖果，和老师们玩游



和园长妈妈一起骑小三轮车

戏应该怎么设计，有哪些漂亮的发型可以梳……老师们相互出点子，希望让每一个心愿都得到大大的满足。

操场上，园长妈妈骑着小三轮车，和孩子们玩起速度游戏。孩子们一脸兴奋，不停地朝正在玩耍的小伙伴挥手；在教室里，老师们手拿梳子，轻轻地为小女



和老师玩烧烤游戏

孩编着精致的辫子，孩子们围坐一旁，眼中满是羡慕与期待；游戏区，老师们又设计了一场趣味盎然的篮球赛，孩子们你争我抢，欢声笑语此起彼伏。另一角，老师们正忙着分发精心挑选的糖果，孩子们品尝着甜蜜，脸上洋溢着幸福的笑容。每一个心愿的实现，不仅让孩子们

感受到被重视的温暖，更在无形中培养了他们的自信与勇气。看着孩子们脸上满足的笑容，老师们心中也涌动着无尽的欣慰与感动。这个独特的“小心愿”如愿行动，不仅将永远铭刻在孩子们的心中，成为他们童年最美好的回忆，也将让老师深刻体会到教育的真谛，成为教育路上前进的动力。

经过半个月时间，100个小心愿如愿达成，每一个小心愿的实现，都是对孩子们成长的最好陪伴。“我们希望这份陪伴能够延续到孩子们未来的每一个阶段，让他们在成长的道路上始终感受到关爱与支持。”朱园长表示，在幼儿园里，每一位老师都应用心呵护，用爱浇灌，让每一个孩子都能在快乐中茁壮成长。这是每一位朝闻人的初心，更是她们对教育的坚守。在接下来的时光里，这个“小心愿”如愿行动还将继续开展，传递更多温暖，让教育如花绽放，让孩子幸福成长。