

助力艺术类中考学子圆梦理想高中

萧山六中专家团队解析艺术特长生升学路径

■记者 朱颖华

随着我区普通高中特长生招生考试的临近,不少学生家长为孩子的中考升学做好了准备。特别是一些有艺术特长的学生,如何通过科学合理的规划圆梦理想高中,成为他们关注的焦点。

针对大家普遍关心的问题,近日,记者采访了萧山六中艺术教育专家团队及资深教师,包括浙江传媒学院教授吴文瀚、上海电影艺术学院表演学院院长曲慧佳、萧山六中艺教处主任李海波等,为我区艺术生家庭解析艺术特长生招生政策新动向,梳理备考策略与升学规划逻辑,助力艺术类中考学子在多元赛道中找到成长坐标。

我区普通高中艺术类特长生是如何招生的?

普通高中特长生招生是我区中考招生的一部分。根据萧山区中考招生政策,普通高中经学校申请、区教育局批准,可提前招收特长生若干名;符合特长生招生条件的考生,可以在规定时间内进行网上报名,并参加由考点学校统一组织进行的素质测试;然后由学校根据学生中考成绩和素质测试结果在中考招生的第一批录取前完成录取工作。

我区普通高中艺术类特色班有哪些类型可以选择?

2024年起,高考艺考进行了改革,艺术类专业省级统考设音乐类、舞蹈类、表(导)演类、播音与主持类、美术与设计类、书法类6个科类,涉及约128个专业。由于艺考专业较多,高中学校一般只能选择其中的1-2个类别开设班级。

我区目前艺术类招生的普通公办高中主要有4所。参考2024年萧山区普通高中特长生招生计划,萧山五中开设了美术特长班和音乐舞蹈特长班;萧山六中开设了表演艺术班、播音主持班、舞蹈班、动漫游戏设计班;萧山十中开设了音乐特长班、美术特长班;萧山十一中开设了书法特长班。

我区唯一的影视特色班办学特色体现在哪些方面?

萧山六中是浙江省影视特色试点学校,汇聚了国内顶尖艺术教育资源。学校与上海电影艺术学院深度合作,拥有影视特色类专业教师13人、上海电影艺术学院常驻教师4人,是我区同类普通高中专业教师配比最高的学校。

萧山六中影视特色班分为播音主持、影视表演、新媒体运营(含影视摄影与制作)、动漫游戏设计四大方向,覆盖传媒与美术双领域。学生可根据兴趣选择专属

课程体系,例如:播音表演类开设即兴口语表达、影视剧表演等实践课程;新媒体运营(含影视摄影与制作)类强化剧本创作、分镜头设计等专业训练;动漫游戏设计类引入AI绘画、三维动画等前沿技术课程。

萧山六中影视特色班采用“高中+高校”双轨制培养体系,实行贯通式培养,高一夯实基础,高二对接实训项目,高三通过“校考+高考”双通道冲刺艺术名校。

参加艺术类特长生招生考试需要做什么准备?

想要参加艺术类特长生招生考试的考生,需了解我区中考艺术类特长生招生的相关政策,及时关注当年萧山区教育局发布的招生信息。我区特长生招生报名信息一般在4月底发布,考生和家长可关注区教育局微信公众号“萧山教育发布”。

考生可根据所要报考学校的考试要求和内容,进行考前准备。比如,萧山六中影视特长生招生,传媒类考生需要准备好自我介绍以及一些优秀文学作品的朗诵练习,美术类考生需要准备好看素描静物的基础练习。

部分家长担心,孩子没有经过专业训练,之前接触的艺术课程都是兴趣课,不知道能不能报考。其实,对于十五六岁的中考学生来说,接受过专业训练的是很少的。从近几年我区艺术特长生报考情况来看,大部分报考的学生都是“零基础”,学校在招考过程中其实更关注考生自身

的基本素养以及其兴趣和潜力。

艺术类特长生适合怎样的学生报考?

艺术类招生相较于普通类招生,为考生提供了多元升学途径。一个人未来能走多远,往往取决于他持续学习的行动和能力。因此,艺术类特长生,适合于自身有意愿往该方向发展的考生。建议家长结合孩子的艺术特质与生涯规划理性选择,而非单纯以文化分数作为决策依据。

当前,艺考政策持续深化调整,文化课成绩门槛逐步提升,艺术类考生面临专业素养与文化素养的双重考验。今后,文化课将成为众多艺考生最后能否被录取的关键。

对于部分文化课成绩处于普高线附近,又怀揣艺术理想不愿放弃自身艺术特长的学生,中考时选择艺术类特长生,也是一条不错的升学路径。

艺术特长生未来的就业方向 and 前景如何?

艺术专业的就业方向较为广泛。传媒专业可以从事演员、导演、播音员、主持人、电竞解说、体育解说、虚拟艺人运营、互动表演设计师等职业,还能涉足大量文艺类相关的事业单位等。

美术专业不仅可以从事影视行业的舞台设计,还可以从事平面、珠宝、服装、

动漫、游戏、城市设计、AI艺术家或设计师、艺术策展与展览设计等行业。

音乐专业可以从事歌手或乐手、影视配乐师、游戏音效设计师、音乐剧演员、音乐教师、钢琴或声乐培训师、电子音乐制作人以及数字音乐创作等行业。

舞蹈专业可以从事舞蹈演员、舞蹈编导、舞蹈教师、舞台视觉设计师、影视演员等行业。

书法专业可以从事书法教师、篆刻师、书画策展人、新媒体书法博主、品牌字体设计师、文创产品研发及环境艺术设计等行业。

近期我区学校 校园开放日活动讯息

为了让考生和家长更好地了解学校,增进家校之间的沟通,做好升学规划,每年的4-6月,我区相关学校的校园开放日活动将陆续推出。截至发稿前,记者了解到的信息如下:

萧山六中影视特色校园开放日活动将于4月13日(周日)和4月20日(周日)举行。学校将邀请考生和家长走进校园,对话名师团队,获取个性化升学规划建议。

杭州萧山技师学院今年的校园开放日活动将于5月底到6月初举行,具体安排可关注学校微信公众号。

在劳动实践中创造“无限”未来

靖江一小的孩子们创办了一家“农业公司”

■记者 朱颖华

近日,一家由孩子们创办的“农业公司”——“安澜书院农业有限公司”,在靖江一小挂牌运营。随着,董事长、财务经理、市场经理、生产部经理等管理人员的到岗,以及校内种养基地招投标的完成,这家由学生自主管理的公司,正式进入生产、销售与经营。

校园里的梦想新体验

劳动教育是学生全面发展的重要内容。如何让学生们在劳动中实现“无限”梦想?靖江一小充分利用劳动实践基地资源,积极筹建“安澜书院农业有限公司”。

“你渴望展现自己的能力吗?你期待在校园中发光发热吗?”本学期一开学,学校便向全校学生发出人才招募令:招聘董事长1人,负责公司日常运营与管理;招聘财务部2人,负责公司财务收支;招聘市场部2人,负责市场调研、产品推广及销售;招聘生产部5人,负责农作物的种植、养护、收获。2月18日,“安澜书院农业有限公司”招聘会在大家的期待中拉开帷幕,10位从校园海选中脱颖而出的竞聘学生,带着自己的工作计划书上台演讲。经过投票评选,第一届管理团队顺利诞生。

随后,“农业公司”将校内劳动实践基地60%的土地,向全校班级进行招标。竞标班级一一介绍自己的承包优势、本学期种植养护计划和预期成果。最终,有6个班级以高票获得承包经营权。而学校30多棵果树的养护则继续由上学期的认领班级来管理。

一切准备就绪,3月12日,“安澜书院农业有限公司”启动仪式举行。属于孩子们的梦想舞台搭建起来了。

孩子们的劳动实践场

有了自己的承包地,孩子们劳动积极性高涨,每天的课余时间成了他们最期待的时刻。

3月27日,新一季农作物开种了。502班的同学们,来到菜地里种起了黄瓜和番茄。同学们有的拔草,有的锄地,有的种苗,有的浇水,一个个干得热火朝天。他们在技术指导员汪老师的带领下为菜地铺上了地膜,后期还准备给蔬菜搭棚。504班计划种植秋葵和花生,同学们提前把土地都翻了一遍,然后分头寻找种菊,等准备好小苗就可以种植了。405班的同学们打算种植番薯,只等4月中旬播种的时间一到,他们班的承包地里也要忙活起来了。

负责鸡舍养护经营的501班,按学



参加土地竞标



召开例会

“农业公司”管理人员带着中标班级察看菜地



喂鸡



为菜地铺地膜



向技术指导员学习种植技术

号轮流派同学到鸡舍劳动,打扫鸡舍,收集午餐时的剩菜剩饭给鸡喂食。让同学们感到惊喜的是,在他们班中标以后,鸡舍的母鸡竟然开始下蛋了,每天都能捡到一两个鸡蛋。

每周二的中午,是“安澜书院农业有限公司”管理团队例会时间。3月25日,正值周二,开完例会的管理团队又来到公司自持的菜地查看,发现学校上学期种下的蚕豆下周就可以收获了。于是,大家决定立马进行市场调查,制定销售计划。他们预估着蚕豆的产量,商量着回家询问父母蚕豆的购买价格、周末到菜场去了解市场行情、采摘以后把蚕豆卖给谁。

这两天,趁着好天气,计算机组的股老师带着孩子们调试太阳能自主发电装置。从电瓶供电改为太阳能板发电,他们用科技的力量更好地解决养殖区视频直播设备的供电问题。这样,更多同学就能在云端参与养兔养鸡了。

在劳动的实践场里,孩子抡起袖子

播种希望,在阳光绿意中培养劳动情怀、铸就劳动品格、收获劳动果实。他们的脸上不光有晶莹的汗珠,还有那藏不住的喜悦。

自主管理中的“无限”成长

“安澜书院农业有限公司”的日常运作中,学校坚持“让学生自主管理”,鼓励孩子们自己发现问题、自己解决问题。所有辅导老师、技术指导员也都自觉遵守“只配合不插手”的原则,放手让孩子们在不断试错中获得知识、技能和经验。

兔舍的兔子当了妈妈,孩子们高兴地抚摸小兔子,谁知其中几只没过几天死了。向技术指导员郭叔叔请教后才知道,母兔靠嗅觉来识别自己的孩子,被摸的小兔子沾染了人的气味,母兔就有可能弃崽。这下,孩子们不光长了知识,还长了记性,再也不敢随便触摸了。

306班的菜地里已经种下了莴笋,但有一半底部打了叶,另一半却没有打

叶。班主任孙老师笑着说,他们班的孩子是想看看莴笋打叶和不打叶的生长区别呢!

据了解,后续,“安澜书院农业有限公司”还将组织开展写观察日记、绘画写生等活动;成立劳动基地科技站,让孩子们参与基地设施设备的建设和维护,在实践中提升科技素养;对收获的部分农作物进行加工,让孩子们体验农产品的生产制作过程,并从中探寻当地特产与文化之间的联系;与浙江省地质博物馆合作,用地质科学助力孩子们的劳动实践。

“安澜书院农业有限公司”的成立是靖江一小劳动教育改革的有益尝试。孩子们在这里种下的是农作物,收获的是自己“无限”的成长。学校校长徐华锋表示,通过“安澜书院农业有限公司”的学生自主管理,学校希望在校内逐步形成学生自治的管理模式。“从劳动实践中获得成长,是支撑孩子们未来发展的无限动力。”

浙江省终身教育学分银行萧山分中心在南市社区开展学习积分兑换礼品活动

■记者 朱颖华 通讯员 潘佳南

近日,浙江省终身教育学分银行萧山分中心在南市社区举办了一场线下学分银行积分兑换礼品活动,广大社区居民纷纷前来咨询和兑换。

活动现场,浙江省终身教育学分银行萧山分中心工作人员热情地向居民们介绍学分银行的相关知识,手把手指导他们如何登录学分银行平台、查看学习积分、进行积分兑换操作,让社区居民直观地感受到学分银行制度为营造全民终身学习生态带来的便利和美好。

此次活动的开展,为社区居民营造了终身学习的良好氛围,也为促进社区教育和老年教育的融合发展奠定了基础。接下来,浙江省终身教育学分银行萧山分中心将优化积分兑换方式和流程,开展更多学习成果转换和展示活动,让更多、更广泛范围内的社区居民体验到终身学习的快乐。

据悉,浙江省终身教育学分银行由浙江省教育厅主管,以服务学习型社会建设、搭建终身学习“立交桥”为宗旨,面向全体社会成员开展学习成果认证和学分管理。学分银行的具体运行委托浙江开放大学,在全省各县市区开放大学(学院)设立分中心,负责区域内市民学习成果登记、积累,并组织开展学分银行推广活动。市民朋友只需要通过日常参与各类学习活动,达成学习成果认定要求,即可收获学习积分,并通过参加线下或线上积分兑换活动,把学习积分兑换成相应的小礼品。

童声讲非遗 文化共传承 东藩小学举行低段讲故事比赛



■记者 朱颖华

近日,东藩小学举办了一场以“讲述非遗故事,传承文化根脉”为主题的小学低段讲故事比赛,让非遗文化的种子在孩子们心中生根发芽。小选手们用童真的声音,开启了一场非遗文化的奇妙之旅。

比赛现场,气氛热烈而温馨。孩子们一个个精神饱满,自信地站在舞台中央,将自己精心准备的非遗故事娓娓道来。从剪纸艺术背后的民间传说,到传统戏剧里的英雄传奇,再到古老技艺传承人的执着坚守,每一个故事都充满了独特魅力,成为文化传承的火种。

非遗,是民族文化的瑰宝,承载着民族的记忆,传递着先辈的智慧和情感。此次比赛,不仅锻炼了孩子们的表达能力,更让非遗文化走进了校园,走进了孩子们的心中。