

让每个孩子站在舞台中央 从孩子的视角出发 瞭望教育的璀璨星光

■记者 朱颖华 通讯员 管维维

新学期的序曲中,湖滨小学一年级新生家长会,宛如投入乐章的跳动音符,在大家心中泛起阵阵涟漪。

活动以“2025,一起寻找小美满”为主题,摒弃了学校领导、老师上台依次发言的模式,而是让孩子们站在舞台中央,解读他们想要的教育模样和家校共育的当代内涵。所有的发言人都朝气蓬勃的湖滨学子,他们用自己的方式,向与会家长们诠释湖滨娃娃的成长与教育。

这样别具一格的新生家长会,湖滨小学已经做了5年了。

一场由儿童给家长开的家长会

“在湖滨,每一季,每一天,都充满了探索与成长的可能……”这场别开生面的一年级新生家长会分为“艺术表达”“读懂孩子”“成长中的星光”“烟火里的温暖”“步履间的幸福”等环节徐徐展开。

一首由6名学生朗诵的小诗《有一个孩子每天向前走》拉开了活动的序幕。他们化作诗中的小孩,一起站在追问世界的起点,用稚嫩的声音诉说对成长的渴望和对知识的追求。这个环节寄希望于家长们能聚焦儿童的学习、回归儿童的世界,真诚地从儿童的视角去观察和寻找教育的更大潜力。

紧接着,一位特别的演讲嘉宾登场了。此次家长会年龄最小的演讲者——二年级学生陈梓佳分享了自己在湖滨小学的成长故事,并强调“一个人提问的能力比回答的能力更重要”,这一观点引发了家长们的深思。

随后,5个代表各年级段的孩子,从“新生日常”“语文阅读”“数学习惯”“活动参与”“后勤保障”五个维度出发,为家长们阐释了孩子成长的精神诉求,提供了缓解焦虑情绪的“解题思路”,另有2个孩子用自己的事例告诉爸爸妈妈们——童年的问题千千万,最好的答案是“爱与陪伴”,强调了陪伴在孩子成长中的重要性,邀请家长成为孩子生命中的“合伙人”。他们的讲述真实而生动,让家长们受益匪浅。

湖滨小学校长许建松作《湖滨教育叙事》专题讲座。他一页一页全面展现丰富而浪漫的湖滨小学,为家长们介绍了学校的基本情况和教育价值观,推演了家校合作中的关键“路障”,展示了学校对培养孩子的思考和举措,努力消弭



新生家长会发言人



湖滨哲学日



疯狂湖滨日



湖滨奔跑计划



小美好驿站

家长心理层面的关卡,积极避开“家校之舟”行驶中的“暗礁”。

最后,一年级教师团队以专业的姿态和自信的风貌亮相。他们表示将拓展思维格局,看见无限可能,为孩子们点燃一场智慧的烟火。在未来的2190天里,他们将和孩子们一起携手奔赴下一个未来。

始终秉持“儿童立场”的教育理念

从湖滨小学的一年级新生家长会中,我们看到了学校多年来始终秉持“儿童立场”的教育理念。学校将孩子的真实需求、情感体验与成长轨迹置于教育实践的核心,通过一系列富有创意

且温暖细腻的课程与活动,让教育成为一场与童年相遇的浪漫旅程。

“湖滨哲学日”中,学校尊重儿童作为“天生哲学家”的思考权利,以辩题讨论和思想交换的形式,呵护他们的好奇与发问,引导其既关注日常现实,也追寻思想源头,从而实现思维视野的拓展与精神世界的丰盈。

“疯狂湖滨日”中,学校打破传统校园活动的边界,让孩子们化身“非遗小传人”,通过研学实践,主动参与社会议题,代言非遗文化。这一过程不仅提升了他们的综合素养,更在真实社会参与中升维了教育的价值。

“湖滨奔跑计划”则将体育精神融入课程设计与校园文化,让孩子们在奔

跑中感受坚持与协作的力量,真正体现“以儿童发展为中心”的育人机制。

而校园中随处可见的“小美好驿站”——“红领巾借还站”“共享雨伞小站”“少女空间站”等,更是从细微处回应孩子的日常所需,以“诗心”与“匠心”为他们营造安全、温暖、便利的成长环境。

这些实践不仅体现了湖滨小学对“儿童立场”的深刻理解与坚定践行,更折射出学校对教育本质的浪漫坚守——教育不是单向灌输,而是双向奔赴;不是标准化的塑造,而是个性化的滋养。湖滨小学用行动证明:只有真正站在儿童这一边,教育才能成为一件富有生命力、温暖如光的事。



盐碱地的传承

■党湾一小302班 王勒伊

我是个围垦的孩子,从小就知道我脚下的这片土地是围涂而来。二十万亩围垦在卫星地图上是一块规则的矩形,像是被一个巨人用双手刻进东海的印章。而我的祖父便是留下第一道印痕的人。

他佝偻的脊背上至今还留着咸涩海风蚀出的沟壑,额头上的皱纹如潮汐般起伏,我们笑着管这叫“海的年轮”,每一道纹路里都藏着一个围垦人的故事,脸上的斑点仿佛一颗颗落入泥土的星星。

祖父那辈人用肩膀丈量大海,用扁担与海潮对抗,他们趁着退潮的间隙冲进滩涂,扛着百斤重的条石往海里冲,石头是那么的沉重,像是要把人钉在滩涂上,男人们喊着口号,把石头垒成一道歪歪扭扭的防线,女人们则是用竹筐背土,筐绳勒进肩膀的肉里,渗出的血水把黄土染成了褐色,夜里收工的时候,祖父总要在堤坝上多坐一会儿,他说,能听见新垒的石头在跟海水说悄悄话。

当年的工分簿,现在已经变成围垦博物馆里的展品,在射灯下泛着冷光,但是父亲说,他见过更鲜活的账本,那是在祖母肿胀的膝盖里,在祖父被扁担压弯的背上面,在被海水浸透带着盐粒的衣物里……

父亲赶上了机械化的时代,拖拉机开进滩涂的那天,全村人都来看热闹,钢铁履带碾过贝壳滩,发出咔嚓咔嚓的声音,但是大海不喜欢这些铁家伙,一个浪头打来,拖拉机便陷在淤泥里面动弹不得,父亲他们就想了土办法,在履带下面垫木板,给排气管套上竹筒,这些改装后的铁牛,硬是犁出了一条田垄。

而如今的智能温控大棚里,盐碱地里孕育着的樱桃小番茄正在输液——营养液顺着透明管注入到它的根系里,电子屏上的pH值曲线图比病人的心电图还要平稳,围垦区也用上了卫星定位,无人驾驶的推土机在滩涂上画出几何图形,工程师通过电脑模拟潮汐方向,他们认真的眼神,与祖父当年在潮头目测堤线走向时的眼神惊人相似,这些就是被科技重新定义的“新垦民”。

暮色漫上时,盐霜在沟渠边缘重新结晶。年轻的农学博士捧着土壤检测仪,荧光屏上的数据流与祖父的农谚在晚风中悄然接驳……

假期耕耘 捷报频传

萧山学子赛场争辉交出亮眼成绩单



参加男排比赛



参加无人机大赛



参加全国学生数字素养提升实践活动



参加空手道比赛



参加全球发明大会中国区(ICC)全国总决赛

编者按:

新学期伊始,不少学生带着一张张证书和一块块奖牌,充满信心和希望地迈入校园,开启新的征程。这些荣誉的背后,是假期里众多学校坚持师生协作、家校共育,交出的亮眼成绩单。学生们在各类比赛中刻苦训练、挑战自我、锤炼品格,用不懈的努力点燃奋斗热情、绽放耀眼光芒。这是萧山学子成长的注脚,也是萧山学校素质教育的成果。以榜样为镜,向优秀看齐。他们用实际行动激励着全区学生和教育工作者,在新学期续写更多精彩!

文/记者 朱颖华
图片由各学校提供

第一名 朝晖初中男排斩获省青少年阳光运动会桂冠

8月19日,2025年浙江省青少年阳光运动会排球比赛(中学组)圆满落幕。我区朝晖初中男子排球队凭借精湛的球技、默契的团队协作以及顽强的拼搏精神,一路过关斩将,勇夺第一名。

作为浙江省青少年排球领域的一支劲旅,朝晖初中排球队多年来在各级各类比赛中屡获佳绩,向省队和国家预备队输送了多名优秀苗子。此次夺冠,充分展现了该校排球项目的教学质量和训练水平。

5个一等奖3个三等奖 靖江一小“小飞手”亮相全国大赛

8月15日至16日,2025年全国青少年无人机大赛总决赛举行。本次大赛以“逐梦空天新时代 星耀山城向未来”为主题,吸引了全国各地约1.7万名青少年选手参赛。我区靖江一小代表队以5个一等

奖、3个三等奖的优异成绩刷新了自己的获奖记录。

这群平均年龄只有10岁的获奖选手,都是该校编程无人机社团的学生。他们冒着酷暑,在整整一个月的集训中,学习智能技术,拓展“飞行边界”,很好地提升了自己的创新能力和实践能力。

3人上榜 萧山学子获全国学生数字素养“创新之星”

8月9日,第二十六届全国学生数字素养提升实践活动落下帷幕。经过激烈角逐,杭州有20名学生荣获活动最高奖项——“创新之星”,我区有3名学生上榜。创意设计项目高中(含中职)组比赛中,萧山区实验中学谭经峰同学设计的“智能三用机械狗”融合先进的人工智能识别技术,具备智慧行动能力,展现出优秀的环境适应性与任务执行力。

智能博物项目初中组比赛中,萧山区金惠初中孙思成、叶博文同学的“遇见非遗,传承有我”主题作品聚焦国家级非遗

“打铁花”,通过熔铁、搬运、击打装置等硬件组合,结合AI精确控制与安全控制系统,让用户沉浸式感受铁花飞溅的震撼视觉效果,在科技体验中展现了传统技艺的深厚底蕴。

1金1银 三江小学空手道队在杭州市运会勇夺佳绩

8月1日至3日,杭州市第二十一届运动会空手道比赛开赛。来自上城、拱墅、钱塘、滨江、西湖、临平、萧山七个区县代表队的118名空手道精英,围绕3个大项12个小项展开激烈争夺。我区三江小学空手道队的队员们代表萧山队出征丙组(小学组)女子团体型和男子团体型项目,勇夺1金1银。

在女子丙组团体型比赛中,宋昕栩、邵若瑜、何依萱、姜佳瑜4位小将,面对强劲对手毫不畏惧,每一个出拳、每一次踢腿都精准有力,一招一式尽显扎实功底。最终,她们凭借超强的竞技状态和默契协作,一路过关斩将,成功摘得金牌。

在男子丙组团体型项目中,叶雨宸、马彬涵、李绎心、赵懿轩4位队员同样表现出色。在遭遇多支实力强劲的队伍时,他们顽强拼搏、毫不退缩,凭借冷静的头脑和精湛的技艺闯入决赛。尽管在最后对决中惜败对手,取得银牌,但他们在赛场上展现出的坚韧不拔的精神和团队协作的力量,赢得了观众和裁判的一致称赞。

4金2银4铜 市心小学的孩子闪耀全国发明大赛

日前,2024—2025年全球发明大会中国区(ICC)全国总决赛在郑州落幕。我区市心小学的小发明家们,带着上海赛区16个项目全员获奖的荣光与期待,与全国顶尖选手同台竞技、交流学习,最终收获了4金2银4铜的佳绩。

在比赛的历练中,孩子们以卓越的观察力、创造力、动手能力、解决问题的毅力、沟通表达的勇气和团队精神,展现了“独立思考、勇于探索,创新不止”的精神风貌。