

技能照亮前程 赋能高质量就业

杭州萧山技师学院大学生技师班开班

■记者 朱颖华 通讯员 陈晓磊

“祝你们在这里学有所成，学有所用！”日前，杭州萧山技师学院举行2025年大学生技师班开班典礼。这是该校首次设立大学生技师班。台下的10位新生中，有技工院校高级工专业毕业的提升者，也有来自其他院校的专科生、本科生。

今年7月，浙江省20个部门联合印发行动方案，支持技工院校面向未就业大学生开设全日制预备技师（技师）班。为服务区域经济高质量发展，深化产教融合，培养适应智能制造与数字经济时代需求的高技能领军人才，助力大学生实现高质量就业，杭州萧山技师学院积极行动，面向社会公开招收机电大类、园林类专业已取得国家承认大专及以上学历的应往届毕业生，学制2年。经过几个月的精心准备，杭州萧山技师学院首个大学生技师班正式开班。

把握时代机遇实现技能提升

开班典礼上，新生们通过杭州萧山技师学院的相关视频，了解了学校的发展历程、办学成果、设施设备及育人理念，直观地感受到了学校的办学实力与办学特色，为即将开启的技能学习之旅注入了更多信心。

有着13年设备管理与维护经验的新生代表陈南华，分享了自己选择技能再深造的初心。他希望借这次“回炉”的机会，把握时代机遇，实现技能、学历与职称的多重提升。

随后，校领导为大学生技师班学生佩戴校徽。这不仅是身份的象征，更代表着技术技能的传承、工匠精神的传承。

杭州萧山技师学院校长鲁建峰在典礼中指出，当前我们正从学历型社会向技能型社会转变，萧山正全力打



杭州萧山技师学院举行大学生技师班开班典礼

造青年向往之城，并致力于培养“新萧匠”高技能人才队伍。他鼓励全体新生珍惜学习机会，练就过硬本领，在萧山这片热土上实现人生价值，让技能成为照亮前程的明灯。

实施复合型人才培养路径

据了解，该大学生技师班以产业需求为导向，聚焦应用型技术技能型人才培养，实施“技师+工程师”复合型人才培养路径。

学校相关负责人介绍，大学生技师班的学生通过考核后，既能获得技师毕业证书及相应的职业资格（技能等级）证书，又能获得（助理）工程师的职称证书，多重认证能提升毕业生的就业竞争力。此外，他们在取得技师证书后还可以申请萧山区F类人才资格，享受2000元/月租房补贴，最长可享5年，与硕士研究生同等人才待遇。

学校认为，大学生作为最具创新潜力的群体，提升技术技能不仅能更好地掌握前沿技术、推动科技创新成果的转化，更能有效助力地方产业的升级转型与创新驱动发展；大学生有理论基础，再加上两年的技术提升，成长为“懂工艺、会创新、可发展”的复合型技术骨干，毕业时会更具竞争优势。

产教融合助力人才成长与就业

近几年，职校和技校的吸引力逐年提升。相关企业与职业院校、技工院校也都看好“回炉”本科生的发展前景。

杭州萧山技师学院深度合作伙伴、胜达集团常务副总裁孙俊军在开班典礼现场表示，胜达集团将为大学生技师班预留工程师职位，并提供与本科生相当甚至更高的薪资待遇，为学生们打造更广阔的实践平台和更多



校领导为新生佩戴校徽



介绍大学生技师班的人才培养路径

元的发展机会，全力支持大学生技师班培养出符合产业需求的优秀匠才。

为了更好地助力人才成长与就业，杭州萧山技师学院将积极发挥产教融合、校企协同等优势，让大学生们学到真本事。目前，学校正积极打造就业“百千万”高质量技术技能人才培养工程，目标在全区规上企业中遴选100家企业提供1000个岗位，使毕业生月薪过万。学校相关负责人表示，学校已与20家企业签约，对“回炉”的大学生会进行先推、优推。

开班典礼后，大学生技师班班主任傅凯杰老师带领全体新生参观了校园，以便他们进一步熟悉学习与生活环境，从而开启全新的技能深造之旅。

此次开班典礼的成功举办，不仅标志着学校大学生技师班人才培养工作的正式启幕，更为区域高技能人才队伍的建设注入了新的活力，有力地促进了高质量就业与经济发展。

国际奥艺委员会执行主席秦雯一行莅临萧山六中



■记者 朱颖华

近日，国际奥艺委员会执行主席秦雯一行莅临萧山六中，指导该校艺术教育工作，为学校打开了国际视野。

在萧山六中党委书记莫利松、副校长倪杨波等人的陪同下，来宾们深入走访校园，参观萧山六中画室、陶艺教室、音乐教室、影视特长班专业教室等特色场地，细致品鉴学生作品，感受艺术育人氛围，对学生的优秀创作和表演，对学校将艺术教育融入校园的实践，给予了高度评价。

以艺术融通世界，用美育启迪心灵。萧山六中相关负责人表示，将持续深化艺术教育特色，加强国际交流合作，为学生提供更优质的艺术教育资源，培养更多具有民族情怀与国际视野的优秀艺术人才。

萧山区特殊教育学校赴龙泉开展结对帮扶交流

■记者 朱颖华

为落实省教育厅、省特殊教育指导中心关于浙江省山区海岛县特殊教育学校结对帮扶工作，推动山区海岛县特殊教育高质量发展，加强萧山、龙泉两地特殊教育专业交流，近日，萧山区特殊教育学校一行6人赴龙泉市培智学校，开展两地结对帮扶后的首次线下交流活动。双方就龙泉市培智学校的校园文化建设、数字化建设等展开了深入交流。

龙泉市培智学校的两位老师进行了课堂教学展示，萧山区特殊教育学校的两位老师结合两校教育教学实际，进行了点评和分享。

针对龙泉市培智学校在课本课程开发方面的需求，萧山区特殊教育学校的邹佩老师以《校本课程开发与实施经验分享》为题开展专题讲座。邹老师从课程概念界定、开发背景与动因、开发流程和理论支持、课程目标与内容框架、课程实施、课程反思等方面进行深入介绍，并结合萧山特校《精细动作康复与训练》和《运动与保健》教材编写经验进行具体指导。

据了解，萧山区特殊教育学校与龙泉市培智学校自结对以来，已在线上开展了3次联合教研活动和1次专家讲座连线。本次线下实地交流，加深了萧山、龙泉两地特殊教育学校之间的了解，为后续两校开展资源共建、经验共享、智慧共融打下了坚实的基础。

跨地区教育共同体共探教育优质均衡发展创新路径

■记者 朱颖华

近日，江寺小学与龙泉市八都镇中心小学跨地区教育共同体，围绕“技术赋能课堂，文化点亮教育”这一主题，通过AI课堂分析、非遗竹编课程分享、校园文化考察三大板块的交流研讨，以“技术+文化”双轮驱动，探索教育优质均衡发展的创新路径。

在“AI赋能课堂评价有效性”主题教研中，江寺小学沈鑫鑫老师和吴彤老师分别展示了数学课堂教学和英语课堂教学。课后，两校教师结合AI课堂分析报告开展人机协同评价。江寺小学向八都镇中心小学赠送书籍——《让儿童在绘本中学数学》，为那里的孩子们架起趣味学数学的桥梁。

在江寺小学的非遗课程分享会上，八都镇中心小学的张姝燕老师介绍了该校竹编课程——丽水市级精品课程《指尖生花 竹韵飘香》的探索经验；校长蓝叶良向江寺小学赠送了竹编课程资料及融合传统工艺与现代设计的文创作品“三之竹·趣冰箱贴”。这成为两校教育理念互鉴的见证。

校园文化方面，两校围绕文化建设展开深度研讨，解读校园文化基因密码，达成多项合作共识。如，共享AI课堂分析资源库和开放非遗课程开发案例，组织八都镇中心小学学生参与江寺小学科技节等。

山海相隔，教育同心。当AI技术的理性光芒与非遗文化的人文温度交汇，当地域文化积淀与新时代教育理念碰撞，两校正以开放创新之姿，共同书写教育共富的生动实践。

好书相见 在新华书店解锁“秋日隐藏书单”

■记者 朱颖华

一阵秋风过，一叶知秋来。近日，新华书店举行“秋日知识盲盒：发现你的隐藏款”主题展陈。他们用时下流行的盲盒玩法，重新包装阅读的本质，给读者的阅读体验加了一点未知、一点期待、一点怦然心动，将书店打造成了一个充满未知惊喜的创意空间。

走进书店，用不同方式打开好书

走进新华书店，“盲盒森林”主题展区正吸引着不少读者。中央展台上，一本本书用特制的秋日主题书皮包裹着。每本书的书背上都有一个关键词提示：“治愈”“反转”“成长”“历史谜团”……读者可以根据自己的心情，挑选最想遇见的那个关键词。这些由新华书店“知识盲盒引导官”严选的书籍，每一本都是好书。当拆开书皮的那一刹那，满满的欣喜便呼之欲出。

如果觉得完全“盲选”挑战太大，一旁的“秋日珍藏”推荐区可以让读者选到更贴近自己的书籍。这里的每一



用盲盒的玩法开启阅读

循着攻略，做一个快乐的收藏家

在这场好玩的主题展陈中，新华书店还为读者们提供了一份活动攻略：来到店里，直奔“秋日知识盲盒”的“盲盒森林”，挑选一本吸引你的“盲盒

书”；接着拆盲盒，感受揭开书皮那一刻的期待与惊喜；然后读一读，给自己一段沉浸式阅读的时光；再拍照片，精心布置的展台非常值得打卡；最后分享它，向自己的朋友分享开盒的乐趣，获得双份快乐。有了这一攻略的指引，读者们沉浸式打卡，尽情享受着不一样的快乐。

秋天是收获的季节。一次漫无目的的漫步，可能会遇见这个城市最美的夕阳；一次信手拈来的翻阅，也可能邂逅一段改变认知的思想。阅读的真正意义在于主动探索与自我发现。新华书店用盲盒的玩法，让读者的每一次选择都充满了趣味。而封面之下，藏着的永远是触动心灵的风景，颠覆认知的思想、拍案叫绝的创意和催人泪下的故事。

今年的秋意姗姗来迟。当天气转凉时，正是窝进沙发，与一本好书相伴的惬意时光。新华书店“秋日知识盲盒：发现你的隐藏款”主题展陈，把阅读变成了探险，给书籍增加了意想不到的惊喜，让读者收获了一整个秋天的精神食粮。

我区举行小学语文段“表达与交流”专题研讨

■记者 朱颖华

近日，萧山区第二学段“表达与交流”专题研讨在文博小学举行。活动由区教育发展研究中心主办，旨在深入贯彻新课程标准，助力小学语文教师精准把握新课标内涵，更新教育观念，优化教学方法，提升教学能力。

浙江省教育厅教研室小学语文教研员余琴莅临现场，指导教研活动。区第二学段“新锐教师研习社”“青年教师成长营”学员、“新课标·新教材·新课堂”专题研修班成员等200余人参与了活动。

课堂展示：精彩迭出，彰显教学魅力

课堂展示环节，两位小学语文教师依次上台。

益农镇小施丽萍老师执教的三年级单元习作《续写故事》，以“一场特别的生日会”为续写载体，引导学生结合自身生日经历展开想象，让续写内容

有真实生活支撑。她聚焦“故事完整”与“内容清楚”两大重点，关注特别的地点、布置、祝福和人物等，引导学生对故事的发展作出合理、多元的推测，激发学生表达欲，让学生有话可写、有话想写。

文博小学杨思远老师执教的四年级口语交际课《爱护眼睛，保护视力》，借助“讨论小锦囊”规范发言，潜移默化培养学生交际素养；结合班级视力变化数据、师生近视原因分析，让“护目”需求深入人心。通过小组讨论、现场采访等语言实践，学生们学会了认真倾听，学会了表达是认同与补充。最后，杨老师带领学生们完成了班级护眼指南，让学习成果落地生根。

在议课环节，大家围绕研讨主题进行了深度对话，激荡了思维火花。

专题评课：总结梳理，明晰提升路径

浙江省教育厅教研室小学语文教研员余琴为本次活动作总结点评。她

认为，本次教研活动直指教学“难点”，建立目标意识，使学习活动更到位；关注学段意识，使学习评价不拔高；关注类别意识，使课堂教学更有效。

余琴老师指出，施老师的三年级续编故事课亮点突出，单元整体意识鲜明，紧密关联学生生活经验，习作指导过程扎实充分；杨老师的课堂设计巧妙，将交际方法与策略自然融入教学活动，以“真实问题”为锚点，深度联结生活场景与多元资源。她认为，两位老师的展示课为第二学段“表达与交流”教学提供了可借鉴的优质范例。她为萧山小学语文老师的努力点赞，也期待学员们持续不断地深入研究。

本次活动为教师搭建了实践研讨的互动平台。区教育发展研究中心教研员表示，后续，我区还将开展“识字与写字”“阅读与鉴赏”“梳理与探究”等主题研讨，持续引领教师们深入探究，助力教师们优化教学策略。



研讨活动现场



课堂展示



师生互动