

1.98元“慢”洗车 这群孩子把未来擦得锃亮

■记者 潘佳佳

在萧山,有一家特殊的“洗车店”,开在一所特别的学校里。

学生们都叫它汽车工坊,没有醒目的招牌,也没有喧嚣的吆喝。每天早上8点40分,它准时“开张”,迎接第一批“顾客”。几张稚嫩的脸庞,一份1.98元的洗车服务,就是这家店的全部。

店里的“员工”,都是萧山特殊教育学校职高部的学生。他们中有的“星星的孩子”,有的是“糖宝”,还有的伴随各种发育迟缓。在很多人眼里,他们“不太一样”。但洗起车来,却有自己的坚持——车轮圈要擦三遍,就得擦三遍。

1.98元,也许连街头一杯豆浆都买不到。但他们就是用最笨拙也最较真的态度,对待每一辆车,一点一点托起属于自己的职业梦想。

泡沫里的“刻板”与快乐

“冲水啦!快来!”走进这家“洗车店”,6个身穿工作服、脚踩雨靴的孩子已经分别站在车辆旁。一个名叫阳阳(化名)的自闭症男孩站在车头,像个小指挥官一样大声分配任务:“你冲水,你打泡沫,你擦车!”声音响亮,字字清晰。

一个月前,这里还是另一番景象。专业老师朱沛娜记得,起初孩子们换好衣服站在车边只会发呆,面对庞大的车子无从下手。一个简单的冲水动作要教几十遍,最难的轮毂清洁,更是要手把手带着练很久。

而现在,一切都变了。孩子们分工明确,两三个人一组,负责一辆车。他们动作虽慢,却有条不紊。其中最抢手的活儿是“冲水”。“大家都举手抢着干。”朱老师笑着说,“孩子们的理由也很简单,冲水好玩,会有泡泡。”

在飞溅的水花和洁白的泡沫中,阳阳



认真擦洗车身

总是冲在最前面。他自豪地告诉记者,他和同学洗的车都非常干净。以前他早到校时,会先把拖把洗好;现在他学会了自己坐公交车上学,虽然不能早到,但课前也会和大家一起洗拖把。

大约20分钟,车子光洁如新。孩子们学着大人的模样,仔细检查。“我洗得非常干净。”男生小博(化名)很满意。阳阳则更自信:“我给自己打100分,非常棒!”

甘愿“多余”,只为守望

上午10点20分,两节洗车课结束。孩子们没有散去,而是进入第三节课——整理与学习。他们熟练地收好水管、毛巾、水桶,每样工具都归回原位。然后,学着朱老师教的“魔法”,将大毛巾像卷麻花一样拧干,整齐挂好。

看着孩子们热火朝天、井井有条的样

子,朱老师笑称自己现在是“多余”的人。“刚开始他们不主动,现在几乎不用我插手。”这份“多余”,是她最愿意看到的结果。她记得孩子们洗完车后说的话。有的孩子说:“学了洗车,我想去汽车美容店赚钱。”也有的孩子说:“回家可以给爸爸妈妈洗车了。”还有一个孩子天真而坚定地说:“我想去考驾照,以后自己开车,自己洗车。”在朱老师看来,这些朴素的心愿,正是劳动在孩子们心里埋下的种子,关于未来,关于独立。

而安全是学校始终绷紧的弦。朱老师回忆,起初孩子们有时会无意地把工具往自己身上比划。为此,老师们用图片和故事一遍遍强化安全知识,洗车过程中也时刻紧盯每一个动作。“不能因为有危险就不让他们尝试。”朱老师说,给予平等与尊重,教会他们在安全的前提下掌握技能,才

是真正帮助他们融入社会。

圆融广场上的八种可能

洗车,只是萧山特殊教育学校为孩子们铺就的其中一条轨道。

走出汽车工坊,穿过圆融广场,点心的香气、咖啡的醇香和孩子们清脆的笑声交织在一起。这里不仅是校园,更是一个微缩的“职业体验中心”。学校职高部共开设了八大专业课程:烹饪面点、园艺种植、超市管理、饮品制作、工艺制作、艺术疗愈、客房服务,以及汽车美容。高一高二的学生每学期学习和巩固两个专业,到了高三,则可以根据兴趣在这八大专业中自由选课。

“让每一个孩子乐享圆融而适宜的幸福生活。”这句写在圆融广场墙壁上的话,是校长颜汤峰和所有老师共同的心愿。颜校长表示,洗车是劳动,劳动的回报是赚钱与尊严。其他专业也一样,目标都是让孩子们走向社会时,能有一门手艺支撑人生,拥有生活的底气。

目前,学校已与30多家企业建立合作,每个班级每学期安排两次社会实践活动,带孩子们走出校园,去酒店、咖啡店、洗车店等,触摸真实的社会。

如今,全校80位老师的车几乎都被这群孩子“承包”了。有些老师甚至“包学期”,只为给孩子一个稳定的练习机会。当被问到如果老师的车都洗完了怎么办,孩子们不假思索地回答:“希望外面的车也可以来洗,我们会洗得很干净。”

世界或许曾为他们关上了一扇门,但萧山特殊教育学校的老师们,正努力为他们推开一扇窗。在这方小小的天地里,在日复一日的劳动与欢笑之间,这群少年正用自己独特的方式,一寸一寸地擦亮自己的人生。他们的未来或许走得慢一些,但每一步,都走得认真而踏实。

通识教育如何落地? 回澜小学用三道“必答题”作答



智慧跳绳



与机器人下棋



智慧阅读



AI社团训练

■记者 潘佳佳

近日,回澜小学的学子们参加了2026年萧山区学生数字素养提升实践活动暨第八届中小学生创客竞赛。在“智能博物”项目中,孩子们沉着应战,巧妙构思,从容展示。举手投足间,他们对智能技术的理解已不止于使用,更在于创造。

这份从容与底气,正是回澜小学深耕人工智能通识教育的日常积淀。作为杭州市智慧教育示范学校,该校从2022年开启智慧化教学转型,构建了“场景浸润、课堂重塑、活动融合”的立体化育人路径,探索出一条有温度、有特色的智慧赋能之路。

学什么? 场景浸润,让AI成为最温暖的“校园伙伴”

在回澜小学,人工智能并不是遥远的技术,而是孩子们每天都能触摸、对话、一起成长的“智慧搭档”。校长沈丽认为,最好的通识教育,是让知识在真实的生活场景中自然生长。

走进校园,智慧应用场景随处可见。运动场上,智慧跳绳记录着每一次腾空的数据,孩子们在排行榜上挑战自我,让锻炼变得趣味十足。棋艺角里,孩子们与AI对弈,在黑白博弈中锻炼逻辑思维。心灵驿站中,机器人“宾果”化身知心朋友,倾听烦恼,给予温暖回应。

“我们在有限的空间里,打造了无限的AI育人场景。”学校智慧项目组负责人张敏老师介绍。目前,学校已构建起智能助教、个性学伴、智慧管理和健康关爱四大场

景,让AI真正成为师生的“校园伙伴”。

值得一提的是,学校还构建了阶梯式AI课程体系,让AI素养从少数孩子的兴趣,变成全员成长的“基础基因”。老师们将AI工具自然地融入到各学科课堂:美术课上,AI绘图助力孩子天马行空的创意表达;数学课上,AI让抽象图形直观可感,拓宽了孩子们的逻辑思维;英语课上,AI对话创造真实的语言环境,让学口语变得更简单;科学实验的探索中,也时常看到AI辅助的身影。通识教育,就这样悄然渗透在校园生活的日常之中。

谁来教? 三圈联动,打造多元“育人共同体”

通识教育的“通”,不仅是知识的贯通,更是人员的联动、力量的聚合。面对“谁来教”这一核心难题,回澜小学用“三圈联动”给出答案:全员卷入,协同赋能,打破单一学科壁垒,构建起一个立体育人网络,为通识教育夯实根基。

在核心圈,一支由10名多学科骨干教师组成的“智慧项目组”率先破局,成为了探索AI赋能教学的“尖刀班”。为了让这支队伍不仅自己跑,还能带着大家一起跑,学校设立了两周一次的“600秒论坛”。这不仅老师们分享实践、碰撞火花的固定舞台,更成了一种常态化的教研机制,引领着更多教师勇敢地迈入通识教育的新天地。

教师的成长,既需要同伴的互助,也离不开专业的引领。在中心圈,学校积极引入校外专家资源,为全体教师搭建起专业成长的阶梯。这种支持,最终化作了课堂

上实实在在的变革。在数学老师的办公室里,常常能看到这样一幕:老师轻点屏幕,AI便能一键生成个性化的练习卡片。学生提交后,系统迅速完成智能批阅,精准定位错误,并自动生成详细的学情报告。这套智慧作业系统每天响应对上千次的操作,将老师从繁重的机械批改中“松绑”,让他们得以将更多精力投入到教学创新和针对每个孩子的个性化指导之中。

教育的力量远不止于校园。在协同圈,学校还打开家校合作的新通道,组建“家校智讲团”。从事AI相关行业的家长走进课堂,从身边的智能设备到前沿的脑机接口应用,为孩子们推开眺望科技前沿的窗口。

三圈联动,不仅凝聚了人,也滋养了课程。学校将AI基因注入精品课程,升级后的“博物创想家”通过多学科项目化学习,让传统课程焕发出新活力。

怎么教? 项目驱动,在真实世界中“做中学”

如何让通识教育不止于“玩”,而深植于“学”?回澜小学选择“做中学”的方式,通过丰富的实践活动,教会学生自主探索。

在校园里,学习的边界被打破了。三年级“柚子茶”项目中,孩子们用一周时间,化身小小研究员和产品设计师。他们借助信息工具查找资料,研究柚子的生长习性,运用数学知识计算冰糖和蜂蜜的最佳配比,发挥美术特长设计包装和祝福卡片,最后将充满心意的柚子茶送给师长和朋友。他们送出的不只是一杯茶,更是通过实践

获得的综合素养与解决问题的能力。

这样的探索同样发生在日常课堂中。信息技术课作为主阵地,在不打破现有教材框架的基础上,巧妙融入AI元素。例如席沈一格老师执教的四年级《图像编码》课,借助对比实验和AI数字化平台,将抽象的图像数字化过程转化为可感知的认知体验,有效激发了孩子们探索数字世界的兴趣。

与此同时,学校还将通识教育融入科技节、阅读节、主题作文与绘画大赛等校园活动,让创意在比拼中绽放。课后服务和社团活动则提供了“拓展提升、因材施教”的土壤。对AI感兴趣的学生,可以在无人机编队、机器人编程、“智能博物”等项目上深入钻研。

更令人欣喜的是,许多孩子已不满足于被动接受,开始主动运用AI工具探索世界。他们用豆包、DeepSeek生成独特的礼物贺卡送给长辈和小伙伴,也自主研究感兴趣的话题。从“用AI”到“用AI创造”,这种转变让孩子们思考方式变得更加严谨。

教育的根本,始终是“人”。在回澜小学,AI可以是点亮童年好奇心的“星光”,也可以是解放教师的“超级助手”,但它永远不是教育的“太阳”。学校坚持以“辩证思维”解题,在技术浪潮中坚守教育本真,让人机协同各归其位。正如校训所言:“相信自己,做最好的自己”。相信自己,是相信人的无限可能;做最好的自己,是在多元场景中找到属于自己的精彩。这,就是回澜小学在通识教育之路上最温暖的答案。

百名“花仙子”上街巡游

博乐幼儿园把春天“开”进社区



开着花车去社区

■记者 潘佳佳

近日,去往金山西苑社区的道路上,一抹流动的色彩格外引人注目。一辆辆载满孩子们的创意花车有序前行,绿叶与繁花簇拥其间,一张张笑脸在亲手设计的“花花衣”映衬下,笑得比阳光还灿烂。这场热闹又浪漫的花车巡游,正是博乐幼儿园“花花节”的闭幕式。从植树节到这场巡游,孩子们用近1个月时间,把春天从幼儿园“开”进了社区。

“花花节”的序幕,从植树节悄然开启。托小班的孩子围在“吉他池塘”边,触摸湿润的泥土,捡拾飘落的的花瓣,轻嗅淡淡的花香,用感官捕捉春日的每一点变化。中大班的孩子则化身“花园设计师”,认领树木并制作专属“树的身份证”,在“一亩花田”里规划种植区域、搭建花架、设计浇水路线。孩子们在观察嫩芽、养护植物的过程中,慢慢读懂自然的奥秘,完成了从“看见春天”到“创造春天”的成长跨越。

感知春天的同时,更要表达春天。“花花节”期间,花花剧场上演着孩子们自编的春日故事,“花花衣”设计工坊里更是热闹非凡。爸爸妈妈们走进幼儿园,和孩子们一起将布料、彩纸以及捡来的花瓣、树叶,变成装点衣裳的魔法材料。他们还带来植物生长的小秘密,与孩子们一起表演生动的绘本故事,将生活的智慧轻轻编织进童真的想象。

当所有创作汇聚在一起,便有了这场花车巡游的高光时刻。在师生和家长共同设计的班级花车上,孩子们穿着“花花衣”,沿着社区道路缓缓前行。童声笑语伴着花香一路蔓延,吸引了不少居民驻足张望、拍照留念。这场巡游,把孩子们的春日成果从园所送到了邻里之间,也把童年的活力种进了社区的烟火气里。

十余天的“花花节”,让孩子们从自然的观察者,变为主动的创造者和分享者。他们在种植中懂得了敬畏,在创作中学会了表达,在巡游中收获了自信。这场以春天为名的成长之旅,不仅让孩子们触摸到了自然的美好,更让家园社的共育力量,在春日的暖阳里生根发芽,成为照亮童年的一束光。

香悦幼儿园以“一呼百应”守护师幼平安

■记者 潘佳佳 通讯员 沈作君

为进一步强化安全防范意识,提升应对突发暴力事件的快速反应与应急处置能力,切实守护好每一位师幼的生命安全,近日,香悦幼儿园开展了一场以“一呼百应”为主题的防暴应急演练。

演练开始前,园区保安结合真实发生的典型案例,用通俗易懂的语言,为大家细致讲解了暴恐事件的识别方法、防护装备的正确使用、应急疏散的关键流程以及协同处置的要点。深入浅出的讲解,让每一位参与者都扎实掌握了基本的防范技能。

随着演练正式开始,一场模拟突发极端事件的场景迅速展开。现场工作人员第一时间察觉异常,没有丝毫犹豫,立即启动应急预案。安保人员与派出所民警迅速行动,手持防暴盾牌、钢叉等装备,动作干脆利落、配合默契,果断将“危险人员”有效控制。与此同时,疏散引导组有条不紊地组织在场人员快速撤离到安全区域。整个过程紧张而不慌乱,衔接顺畅自然,环环相扣,达到了预期的演练效果。

这场演练,不仅是对应急预案实用性和可操作性的一次重要检验,更在实战中进一步打磨了细节、完善了流程。它让全体教职工在亲身体验中增强了安全防范意识,提升了自救互救的实战能力,也为构建平安、和谐、温馨的园内环境,筑起了一道坚实的安全防线。

开欣幼儿园的“延时爱” 暖了职场父母的心

■记者 潘佳佳

日前,开欣幼儿园收到一面特别的锦旗。这面来自水滴班家长的锦旗,没有华丽的辞藻,却沉甸甸地诉说着一份感谢。这份感谢源自幼儿园精心打造的“三段式”暖心晚托服务,用一个半小时的充实时光,为孩子们放学后生活带来别样的快乐。

原来,放学后,幼儿园的“开心屋”里没

有冷清,反而充满了欢声笑语。每天一个半小时,被巧妙地划分为三个有机衔接的环节。区域活动中,孩子们自主探索,专注地搭建积木,或在绘本角安静聆听故事。教学活动中,老师带来手指谣、小实验等趣味启发,在游戏互动中激发孩子们的兴趣。场域活动中,孩子们在户外肆意奔跑,或在场馆里与同伴探索发现,释放天性。熟悉的教室、全面消毒的环境,共同筑牢了

这份安心的屏障。

每一日的晚托,都始于一张细致的交接记录表。班级老师与晚托老师当面沟通孩子当天情绪、身体状况等关键信息,确保看护无缝衔接。离园时,晚托老师又会主动与家长进行简短而用心的沟通,反馈孩子在园状态。从入园到离园,全程温柔陪伴,让晚托不再是简单的“看孩子”,而是让每个孩子都被看到、被接住、被陪伴。

一面锦旗,一份认可;一段陪伴,一份坚守。开欣幼儿园的“三段式”晚托,不仅延长了陪伴孩子的时间,更延续了教育的温度与专业。它用细致的安全守护、温柔的师者陪伴、丰富的趣味活动,为职场父母卸下焦虑,为孩子们的童年增添光彩。这份“延时爱”,既是幼儿园责任与担当的体现,更是“幼有善育”民生温度的生动诠释,用专业与爱,托起每个家庭稳稳的幸福。