

成长的快乐和小烦恼

■高桥小学南江校区203班 王子桐
指导老师:史海燕

成长就像一杯酸甜可口的柠檬水,甜甜的快乐和酸酸的小烦恼掺在一起,凑成了我们多姿多彩的童年。

成长里藏着好多开心的事。我慢慢学会了收拾书包,遇到难的数学题也能努力解开;上课认真读书,还常常得到老师的夸奖。我变得越来越懂事,懂得关心爸爸妈妈,也交到了贴心的好朋友。这些点点滴滴的美好,都是成长送给我的惊喜。

当然,成长也少不了小烦恼。有时候作业推得满满当当,写起来特别累;偶尔考试发挥不好,心里会闷闷的;和小伙伴闹别扭时,一整天都提不起精神。

但我明白,快乐和烦恼都是成长的伙伴。我会珍惜开心的时刻,也会勇敢面对烦恼,一步一步,好好长大。

镜子里有个小怪物

■益农镇第二小学303班 李仲恺
指导教师:沈雅琴

我站在镜子前,准备给自己画一幅像。可是,我越看越糊涂——镜子里住着一个“小怪物”!

先说运动吧。体育课上,我跑得像被猫追的老鼠一样快。可是周末早上,妈妈叫我起床跑步,我把被子蒙在头上:“再睡五分钟,就五分钟……”妈妈说我像一只赖在窝里的小懒猪。唉,为什么在学校我是猎豹,在家就变成树懒了呢?

唱歌是我最喜欢的事。洗澡的时候,莲蓬头就是我的话筒,水声是我的伴奏。“啊啊啊——”我唱得正欢,突然听见爸爸在外面偷笑:“儿子,你的歌声像开水壶在叫!”哼,开水壶怎么了?开水壶也有唱歌的权利!虽然我五音不全,但我有洗澡演唱会专属观众——几只不怕水的小黄鸭。

说到朋友,我就变成了一只小刺猬。下课了,同学们在操场上玩老鹰捉小鸡,我多想加入啊!可是我的脚像被胶水粘住了,只躲在角落里看。我多想走过去说“我们一起玩吧”,可话到嘴边又咽了回去。我好羡慕那些大声喊“算我一个”的同学。

如果真要画自己,我要怎么画呢?画一个一半猎豹一半树懒?还是画一个拿着话筒的开水壶?或者画一个想变成蝴蝶的小刺猬?

哦,我知道了!我要画一个这样的我:穿着运动鞋躺在床上,嘴巴张得大大的在唱歌,眼睛却偷偷看着窗外玩耍的小朋友。这幅画虽然奇怪,但这就是我啊——一个矛盾的、真实的、正在长大的我。

对了,我还要在画像旁写一行小字:此怪物正在努力进化中,请多多关照!

最后一棒

■靖江二小201班 李咏茹
指导老师:陈红燕

不管我是喘着气
还是攥紧手里的接力棒
运动会是那条
洒满阳光的跑道

当接力棒递到我手里
全场的目光都落在我身上
老师的呐喊像一阵风
推着我冲向终点的光

请你静静地看着
我咬着牙向前跑
终点线在前方发亮

我永远记得那个上午啊
不管我是腿发软
还是心跳得快要蹦出来
我都会记得
你是那根
带着我冲向光的接力棒

春风诗意的里

■贺知章学校301班 黄易安
指导老师:殷远

我的家乡像诗里的春天一样美好。“碧玉妆成一树高,万条垂下绿丝绦。不知细叶谁裁出,二月春风似剪刀。”春风轻拂湘湖,波光粼粼,千万翠柳,随风摇曳。这是盛唐时贺知章家乡的柳,也是千年后我家乡的春风。

作为土生土长的萧山小孩哥,湘湖是我家门口的乐园。向南穿过湘湖隧道,在风情大道的春花、夏叶、秋月 and 冬雪里,就是一年四季都好看好玩的湘湖了。

“遥知不是雪,为有暗香来”是王安石的墙角梅花,也是湘湖梅林的暗香;“接天莲叶无穷碧,映日荷花别样红”是杨万里的六月净慈寺,也是湘湖荷花的风光;“水光潋滟晴方好,山色空蒙雨亦奇”是苏轼的西湖,也是湘湖晴雨天的美景。

湘湖除了美景还有乐园。我们在金沙戏水玩沙子,在森泊水乐园戏水,在长乔极地海洋馆看企鹅,还在烂苹果乐园蹦蹦跳跳。

我的家乡在湘湖,我的学校也在湘湖。班集体里,人人为我,我为人人,也像春风一样,温暖又舒服。记得有一次我受伤了,同学们马上围过来关心我,老师温柔地安慰我;春游研学时,我和同学们一起走迷宫,分享零食;运动会上,我们一起奔跑跳跃,呐喊加油,为班级努力。

在家与校的两点一线间,是家人的悉心照料。早上从家到学校,妈妈骑着电动车如一条灵活的鱼,把我送到学校。晚上从学校到家,奶奶准备好了可口的晚饭。

原来,家是春风诗意的里,是亲人的温馨陪伴,是良师益友的朝夕相处。而家乡则是包容这一切的空间和时间,最终成为心里的牵挂、身边的温暖,不管走到哪里都是爱着我们的那个地方。

“惟有门前镜湖水,春风不改旧时波。”贺知章用诗告诉我们,家是永远的牵挂。我也要做一个友爱的人,爱家,爱家乡,珍惜身边每一份温暖。

噘着嘴的我长大了

■益农镇中心小学104班 张弋冉
指导老师:边宵伟

现在的我,已经能安安静静地站在饮水机前排队了。可如果回到九月的那个早晨,你一定会看见一个噘着嘴的小女孩——她背着比背还宽的书包,气呼呼地闯进了一年级。

那时候,我觉得全世界都在对我说“不可以”。走廊不能跑,上课不能说话,连吃饭都要先吃完青菜。我偷偷问同桌:“长大怎么这么烦?”她小声道:“规则就像隐形栅栏,把我们关起来了。”

可是后来,栅栏变成了别的东西。图书角排队时,我发现每个小朋友都能借到喜欢的书——原来等待,会让快乐变得公平。体育课玩贪吃蛇,不能乱跑乱拐,可当所有人都守规矩时,我们的“蛇”真的跳起了舞,我和小伙伴笑得直不起腰。最震撼的是看蚂蚁搬家,没有一只插队,它们却能搬动比自己大许多的叶子。老师说,这就是长大的秘密——学会一起走,才能走得远。

那天放学,我主动站到了队伍里。清凉的水流进喉咙,我突然觉得心里甜甜的。从噘着嘴皱眉头,到安安静静排好队,我终于明白:成长不是想干什么就干什么,而是学会在规则里找到快乐。妈妈竖起大拇指,夸我长大了。

新一期主题来啦

征稿时间:4月1日—5月31日

专栏介绍:《太阳花》栏目由萧山区融媒体中心全新打造,旨在为中小學生提供一个展示优秀作品的平台,挖掘有想法、有才华的阳光少年。

投稿要求:请在“一本好书读后感”“我最舍不得的_____”“成长的喜悦与烦恼”“一个特别的日子”“我的自画像”主题中至少选择一个,自拟题目进行创作,散文、杂文、诗歌均可,不限体裁,带些新意、有点想法、回味悠长的文章更容易被选中。

投稿方式:文章中请务必备注学校+班级+学生姓名+指导老师,并将文档以邮件形式发送至邮箱:3932938060@qq.com

只要你有思考,想分享,爱文字,欢迎来稿。



雨后

■信息港小学406班 何亦理
指导老师:章小华

风收起了凶巴巴的怒吼
雨停下了哗啦啦的哭闹
小水塘抱着一角淡蓝的天空
镜子里晃着云的小棉袄
小脚丫踩得水花跳
泥点子在裤腿上画符号
每一步都裹着阳光的味道
笑声把湿漉漉的空气都烘暖了

残蝶之下希望成形

■宁围小学606班 俞王茜
指导老师:朱航晓

我非过人之辈,在芸芸众生之中,显得颇为平凡。然而,我的人生绝非潦草篇章,手握笔墨,改变那已有的篇章。

“砰!”我从自行车上摔下,尖锐的石粒滑过胳膊,呈现丝丝红痕,我并非书中描绘的过人之辈,得到鼓励便可成功。疼痛占据了我的心海,我承认,在那一刻我想过放弃。

我很怕痛,身边的父母把我扶起,说着“没关系,多练练就好的话,我无法通过言语重拾信心,感觉心中想了很多又似乎什么都没想。”

这时,我看见了一只残缺的蝴蝶,它的翅膀损坏了。它是那样美丽,可能是造物者的原因,收回了它自由飞翔的权力。它落在地上,沾染上了泥土。那残破的身体,努力振翅,出现了一边高一边低的奇怪模样。阳光被绿叶遮挡,它被阴影包围,然而,那残缺的翅膀,仍然带着它,向着花朵,向着光明,向着希望飞去。

花丛不是很高,即便拖着残缺的身体,不久也能到达。阳光照射,点点星光仿佛有了实体,落在那具身体,她有了一双用阳光织就的羽翼,她是浴火重生的凤凰,那样耀眼。她并不是被造物者忽视的,恰恰相反,她是世界的宠儿,被赋予了不灭的灵魂。

我跨上自行车,用奇怪的模样向前行驶。

书中写尽了成功,但现实中哪有这么多顺心事,只有每次突破自我,才是通往成功的必经之路。

家是温暖的港湾

■江寺小学602班 张思娴
指导老师:吴瑛娜

世间万千风景,抵不过家中一扇窗、一盏灯。窗藏四季温柔,灯守岁月暖意,那一次的归途,让我真切懂得,家是永远安稳的温暖港湾。

那是深秋的一个傍晚,我因考试失利独自走在放学路上,寒风卷着落叶打在我身上,心头满是委屈与低落。天色一点点暗下来,街道上的行人步履匆匆,我低着头慢慢挪着步子,直到抬头望见小区里那扇熟悉的窗户。

暖黄的灯光透过窗玻璃漫出来,在夜色里晕开一片温柔的光晕。没有耀眼的霓虹,却像一双温柔的手,瞬间抚平了我心底的褶皱。站在窗下,能清晰看见屋内的身影:外婆正坐在灯下,低头削着梨,刀刀划过果皮的动静隐约可闻,灯光落在她黑中带银的头发上,温暖又柔和。

推开家门,暖意扑面而来。窗外的寒风被隔绝在玻璃之外,屋内的灯光裹着饭菜的香气,将我团团围住。外婆抬头看向我,把削好的梨递到我手里,清甜的汁水在舌尖化开,所有的低落都在这一刻烟消云散。我倚在窗边,看着窗外渐浓的夜色,身旁的灯光静静亮着,窗与灯相依,守着一屋安稳。

一扇窗,隔开外界的寒凉与纷扰;一盏灯,照亮心底的晦暗与迷茫。那一次,我才明白,家从不是空洞的字眼,而是窗内永不熄灭的灯火,是灯下默默守候的亲人,是无论遭遇什么,回头就能望见的,专属我的温暖归处。

他哭了

■回澜小学503班 谢烁妮
指导老师:祝玲

数学试卷发下来的那一刻,教室里的空气仿佛被冻住了。鲜红的又像荆棘一样爬满试卷,我和好朋友小戴趴在讲台上登记成绩,笔尖划过表格的沙声里,全是此起彼伏的叹气。

前桌的男生揉着48分的卷子哀号,后排的女生把66分的试卷往抽屉里塞。当我翻到同桌小朱的试卷时,目光突然被那个龙飞凤舞的分数钉住——老师的连笔把“2”和“9”缠成一团,在我眼里赫然变成了“89”。

我没多想就把“89”填进成绩单,小朱接过试卷时眼睛“唰”一下亮了起来,嘴角抑制不住地上扬,双手不停摩挲着分数,在反复确认。可这份喜悦没持续多久,后排的小王路过讲台,突然停住脚步指着试卷:“等下,这分数不对啊!”他用指尖划着那个连笔数字,“老师写的是‘29’,你看这‘2’的尾巴都拖到‘9’上面了。”

我和小戴同时凑过去,果然“2”的竖弯钩被墨水晕成了斜线,和“9”的圆圈糊成一团。小朱脸上的笑容瞬间凝固,手指捏着试卷边缘微微发白。他把试卷往桌角一按,纸张发出轻微的脆响,原本舒展的卷面此刻皱得像被揉过的纸团。

这时数学老师拿着教案走进教室,一眼就捕捉到了讲台上凝固的气氛。他快步走过来,拿起小朱的试卷仔细端详,随后伸手揉了揉小朱的头发:“你的努力老师都看在眼里,这次只是个小意外,下次肯定能发挥好。”小朱攥着试卷的手慢慢松开,鼻尖泛着红,小声应了句“谢谢老师。”

老师拍了拍小朱的肩膀,转身面向全班同学,声音温和却带着力量:“同学们,这次考试的难度确实比平时大一些,考得不理想的同学不要灰心,下次继续努力。”说着,讲起了试卷题目。

这节课小朱听得格外认真。下课,我轻轻拍了拍他,问道:“你还好吗?”他强颜欢笑:“哈哈……怎么不好了,你看这次的分数跟我的学号一样呢。”说着,他再也控制不住,眼泪夺眶而出,趴在桌子上小声啜泣起来,肩膀也跟着一起一伏。

我赶紧从书包里掏出纸巾递给他,轻拍他的后背:“没事的,老师知道你努力,下次咱们把知识点再巩固巩固,肯定能进步的。”邻桌的小林也凑过来,递上一颗奶糖:“喏,吃颗糖心情会好点,这次我也没考好,咱们以后一起刷题呀。”小朱接过纸巾和奶糖,肩膀的起伏慢慢平缓下来,他用手背蹭了蹭眼睛,声音带着哭腔却透着坚定:“嗯,谢谢你们,下次我一定不会让大家失望的。”窗外的风轻吹进教室,卷起书页的一角,仿佛也在为他加油鼓劲。

那一刻我忽然明白,成长从来不是一个人的孤军奋战。老师的理解、朋友的陪伴,就像这教室里的阳光,看似寻常却充满力量。分数或许会刻在试卷上,但那些温暖的瞬间、共同面对困难的勇气,才是青春里最珍贵的答案。