

杭港基础教育研讨会暨校长交流活动 在湘师实验小学举行

■记者 朱颖华

春深湘湖,风物温润;教育同心,目光交汇。近日,杭港基础教育研讨会暨校长交流活动在湘师实验小学举行。香港学校访问团走进湘师实验小学,开启了一场跨越千里、聚力成长的教育深度对话。两地教育人士互鉴互通,共赴意蕴悠长、面向未来的文化交流之旅。



湘师实验小学教育集团总校长李国芳与香港校长们沟通交流

区域AI赋能教育交流,推动两地教育合作迈向制度化、常态化、数字化新阶段。

特邀国际教育专家、新西兰国际参与研究院主席简·菲兹杰拉德女士视频致辞。她指出,人工智能重塑了教与学的方式,国际交流已成为全球教育的重要方向,期待杭港深化教育合作,赋能区域教育创新。

要方向,期待杭港深化教育合作,赋能区域教育创新。

浙江外国语学院中国语言文化学院(国际传播学院、华侨学院)院长马宏程围绕“人工智能时代学校国际传播能力建设与跨区域教育协同发展”展开主题分享。

经验互鉴共融,聚焦AI赋能

香港和萧山的学校代表依次分享了杭港两地中小学及幼儿园在AI教育应用、教学创新等方面的实践经验。

李国芳校长围绕“人工智能赋能教学创新的实践路径”展开分享,展示了学校在智慧教学、课程升级、育人模式优化等方面的探索与成果,与香港各校校长深入交流、互学互鉴,在思维碰撞中凝聚AI时代教育发展共识。

签约携手共进,共启合作新篇

经深入交流与沟通,双方达成共识,签署合作意向书。双方将以教育为纽带、以数字为载体,构建常态化、长效化交流合作机制,为师生互访研学、教研深度联动、优质资源共建共享筑牢坚实基础。

此次交流活动,既展现了湘师实验小学百年办学的文化底蕴与现代化办学成果,也推动学校在杭港教育协同发展中迈出了坚实一步。学校表示,将以此为契机,深耕智慧教育、拓宽国际视野,在AI时代不断探索育人新路径,书写教育高质量发展新篇章。

高桥金帆实验学校: 慧眼识“行”,安心育“情”

■记者 朱颖华

近日,一堂特别的课在高桥金帆实验学校举行,“慧眼识‘行’,安心育‘情’”主题讲座为该校全体教师赋能。

日常教学中,如何更从容地反馈孩子的问题?如何更清晰地应对突发的状况?如何更稳妥地承接家长的情绪?国家二级心理咨询师张守翠老师没有讲大道理,而是直接给了老师们两套简单好记的沟通“公式”。日常沟通,可以用“三明治法”:先肯定孩子,再指出问题或努力,再说观察到的小问题,最后邀请家长一起想办法。突发事件,可以用“四步法”:先稳住自己的情绪,再客观事实,表达学校的重视,最后给出后续方案。

随后,张老师带大家闭上眼睛,练习“4-7-8呼吸法”——吸气4秒,屏息7秒,呼气8秒。她还教老师们“蝴蝶拍”:双手交叉,轻轻拍自己的肩膀,像给自己一个拥抱。这一环节告诉老师们:“在你被激怒、打电话前、进教室前,先给自己30秒。你不是机器,你是一个活生生的人。”

这一堂课为教师们带来了沟通的底气和心理的支持,受到了大家的好评。

循迹百年文脉,厚植教育根脉

在湘师实验小学教育集团总校长李国芳陪同讲解下,香港校长们缓步穿行行知广场,驻足凝望历经百年风雨的参天古樟,徜徉古韵绵长的赵碑亭。

一砖一瓦镌刻岁月,一景一物承载底蕴,来访嘉宾于悠悠文脉间,真切触摸学校深厚的文化底蕴与办学底气。

开篇致辞明旨,共话教育初心

参观完校园后,研讨会正式拉开帷幕。

区教育局基教科副科长丁燊杭、香港来访团团长林明祥分别致辞。双方表示,杭港两地虽相隔山海,但教育的脉搏始终同频共振,期待以本次活动深化跨

汇聚青春力量 扬帆新的征程

浙江开放大学萧山学院第十九届学生代表大会召开



大会开幕

■记者 朱颖华 通讯员 潘佳南

近日,浙江开放大学萧山学院第十九届学生代表大会召开。学院相关领导、教师、学生等100余人齐聚一堂,共绘青春蓝图。

回顾总结: 第十八届学生会委员会工作成果丰硕

大会在庄严的国歌声中拉开帷幕。浙江开放大学萧山学院党委书记沈烈锋致开幕词。他充分肯定第十八届学生会委员会在思想政治引领、校园文化建设、志愿服务实践、组织自身建设等方面取得的丰硕成果,并号召全院青年学子坚定理想信念、锤炼过硬本领、勇担时代重任,在推进学院高质量发展中贡献青春力量。

第十八届学生会委员会代表邵雨欣向大会作工作报告,系统总结学生会委员会在思想铸魂、文体活动、志愿

服务、自身建设等方面的成绩与经验。她表示,第十八届学生会委员会坚持以思想政治引领为核心,通过主题教育、理论学习等形式,引导青年学子筑牢信仰之基;精心组织文体活动,丰富校园文化生活,营造积极向上的育人氛围;广泛开展社区服务、公益活动等志愿服务工作,彰显青年学子的责任担当。

民主选举: 新一届学生会委员会正式产生

大会严格遵循《浙江开放大学萧山学院第十九届学生代表大会选举办法》,采取无记名投票、差额选举方式,民主选举产生第十九届学生会委员会。

团委宣传委员李韩玉宣布选举结果后,新当选委员集体亮相并郑重承诺:将在学院党委领导和团委指导下,恪守服务同学、凝聚青年、助力发展的初心使命,团结带领全院青年挺膺担

当、奋勇争先,为谱写学院高质量发展新篇章注入青春动能。

新一届学生会委员会的诞生,为学院学生工作注入了新鲜血液,奠定了坚实的组织基础。

未来展望: 新起点开启新征程

团委权益委员周淑桦致闭幕词,向新当选委员表示祝贺。

她表示,本次大会是一次高举旗帜、凝聚共识、继往开来的青春盛会,希望新一届学生会委员会充分发挥桥梁纽带作用,全心服务同学成长,全力助推学院发展。

她号召全院青年以大会为新起点,坚定信念、勤奋学习、积极奉献、勇于创新,在青春赛道上奋力奔跑,践行“请党放心,强国有我”的铮铮誓言。

大会圆满完成各项议程,在雄壮的《国际歌》中胜利闭幕。

径游小学: 非遗传承人进校园



孩子们在活动中探寻矿物颜料的奥秘

■记者 朱颖华 通讯员 茅杭华

近日,为弘扬中华优秀传统文化,让学生近距离感受非物质文化遗产的独特魅力,径游小学开展了非遗传承人进校园活动。学校特邀区传统矿物颜料制作技艺非遗传承人吴国民老师带领孩子们开启穿越千年的色彩探寻之旅。

赏《千里江山图》,寻千年“中国色”

活动中,吴国民老师向同学们展示了北宋王希孟的传世名画《千里江山图》,解密了画卷流传千年的密码,并介绍了国画颜料的历史渊源和矿彩在自己掌心的传承故事。

以石青、石绿等天然矿物颜料绘成的《千里江山图》,是中国古代青绿山水画的巅峰之作。正因为画作大量使用了孔雀石、蓝铜矿研磨而成的纯天然矿物颜料,且采用了独特的青绿着色法,《千里江山图》才能在千年来的风雨浮沉之下,依然绽放出璀璨夺目的华彩。随着吴国民老师的讲解,充满民族气韵的千年色彩美在孩子们清澈的眼眸里慢慢铺展开来。

亲身体验,解锁古法颜料制作

“敲碎、捣细、磨粉、过筛、碾磨……”动手实践环节,吴国民老师将孔雀石、青金石等天然矿石原料带到课堂,向同学们细致地传授将这些大自然的馈赠一步步转化为绘画颜料的方法和步骤。

孩子们在吴老师的指导下,亲身体验使用研钵和研杵制作矿物颜料,在“叮叮当当”的敲打和研磨声中感受传统技艺的独特魅力。古老的匠心在新一代少年的手中焕发出了别样的新生。

投入创作,绘出童心斑斓

活动尾声,同学们使用亲手制作的矿物颜料,投入到绘画创作之中,将满满的喜悦与自豪挥洒在笔尖,用一幅幅富有童趣、色彩明快的画作展示自己对传统文化的理解和感悟。

此次活动让孩子们零距离体悟非遗技艺的博大精深和非遗文化的独特魅力,为他们的校园文化生活增添了浓墨重彩的一笔,也在他们心底种下了一颗灿烂的文化种子。

径游小学相关负责人表示,未来,学校将继续挖掘非遗资源,让更多的孩子在美的浸润中寻千年文脉之根、赏传统文化之魂,将中华优秀传统文化一代代传承下去。

纸鸢逐梦向未来

湘湖未来学校成为杭州市首个风筝特色教育基地



授牌

■记者 朱颖华 通讯员 丁宁

近日,湘湖未来学校第三届校园风筝节拉开序幕。非遗大师进校园、跨学科深度学习、亲子共同放飞等活动,让一纸风筝串联起历史与当下、课堂与生活、学校与家庭。



杭州市风筝协会的老师与孩子们交流



国家级非遗传承人程迪申为孩子们签名



孩子们拿着亲手做的风筝

“杭州市风筝特色教育基地”授牌

开幕式上,杭州市风筝协会会长张云高为学校颁发“杭州市风筝特色教育基地”的牌匾。湘湖未来学校成为杭州市首个风筝特色教育基地。

中国风筝协会理事穆英俊和孩子们畅谈湘湖的纸鸢故事。他表示,未来会带来更多专业指导、有趣活动,让孩子们在与风筝的相处中,读懂传统文化的美好,长出属于自己的文化自信,让湘湖的风筝成为飞向世界的中国文化名片。

湘湖未来学校小学部校长赵海峰将风筝的飞行哲理化作成长寄语。他希望孩子们在学习“扎、糊、绘、放”四艺的过

程中,学会收放有度的从容,记住“无论飞得多高,线永远在自己手中”的人生哲理,坚定地把握属于自己的人生。

非遗大师进校园授课传道

国家级非遗项目风筝制作技艺代表性传承人程迪申走进校园,给孩子们带来了风筝制作体验课。

从扎骨架、糊纸面到绘色彩……孩子们跟着程迪申爷爷的指引慢慢操作,真切触摸到非遗技艺的温度,读懂了匠心背后的坚守,也在指尖的灵动中,悄悄传承着中华优秀传统文化。

制作完成后,孩子们捧着自己亲手做的风筝,欢呼着奔向操场,迎着春风放飞风筝,看着自己画的风筝慢慢升空,有的飞得高,有的飞得低,大家一边跑一边喊,清脆的笑声在操场上空久久回荡。

体验课结束后,孩子们眉眼间满是欢喜,叽叽喳喳地分享自己的收获与感动。“程爷爷来到我们学校,教大家做非遗风筝,我觉得又兴奋又自豪!”“爷爷给

我们介绍了硬翅风筝和软翅风筝,原来小小的风筝里,藏着这么多学问。”“程爷爷真了不起!我也要像程爷爷那样,用心做好每一件事。”

一场持续两周的跨学科探索

风筝节不只是一场春日盛会,还是为期两周,贯通美术、科学多学科的深度学习项目式学习。

学校把小小的风筝变成了连接非遗与课堂的纽带,让美术课上的色彩、科学课上的原理,都藏进了纸鸢的骨架与羽翼里。

美术课堂上,传统与创意交融。各年级学生以风筝为主题开展美育学习。低学段的孩子认识古法沙燕风筝,研习传统纹样,感受中式对称美学;高学段的孩子结合数码创作,融合动漫潮流元素,让传统风筝焕发新潮创意。

科学课堂上,孩子们探寻风筝飞行奥秘。科学课堂围绕风筝飞行原理展开探究,结合伯努利原理、受力平衡、风洞

模拟实验,让孩子读懂升力与风力奥秘,在实践中种下航空科学梦想。

非遗传承不再是课本上遥远的文字,而是孩子们能亲手触摸、亲身实践的美好,传统文化与现代教育,就这样在春风里双向奔赴,为每一个孩子搭起了一座“学非遗、懂科学、善创造、强体魄”的成长乐园。

爸爸妈妈和孩子们共同放飞风筝

学校结合家长开放日,举行“春风送信,筝舞未来”活动,让爸爸妈妈们走进校园,与孩子们一同放飞亲手制作的风筝。

暖意融融的春日里,家长和孩子拿着风筝,迎风奔跑,仰望漫天纸鸢扶摇天际,是风筝节最治愈的场景。这份亲子陪伴的温情与非遗文脉相互交融,珍藏在了孩子们珍贵的童年成长记忆之中。

一纸承千年鸾韵,一课育少年风骨。湘湖未来学校第三届校园风筝节,让非遗技艺走进课堂,让家长陪伴浸润成长,是学校坚持五育融合育人的生动实践。