“习近平同志既重视战略谋划又强调狠抓落实”(下)

——习近平在浙江(五)

(紧接第2版)可以想见,他在异常繁忙的工作中是如何挤出时间专程来作这个报告的。2005年11月2日,他到省委老干部局调研时强调:“做好新形势下的老干部工作,不仅要常抱敬老之心,还要善谋为老之策,多做助老之事。必须始终坚持服务为先、服务为本,明确工作重点,落实各项措施,真正做到政治上尊重老干部,思想上关心老干部,生活上照顾老干部,使老干部老有所学、老有所养、老有所为,不断提高对老干部服务工作的质量和水平。”这几年,我参加省里一些老同志的活动,很多老同志会不时讲起当年习近平同志对他们的关心。习近平同志做事总是“有头有尾”。2007年3月25日,中央宣布习近平同志调任上海市委书记决定后的第二天,他又去看望了在浙的正省级老同志,与他们一一话别。

习近平同志的父亲习仲勋同志与许多老同志结下了深厚的战斗友谊。习近平同志非常敬重这些老同志,只要有他父亲的战友或战友的遗孀来浙江,他都会去看望。2003年8月26日至28日,他率代表团到青海西宁等地考察,在满满的日程安排中还是抽出时间,请青海的同志陪同他专程探望父亲当年的老朋友十世班禅额尔德尼·确吉坚赞的老母亲。

对于曾经和他一起并肩奋斗共事过的知青、同学、战友、同事,习近平同志十分珍惜与他们的情谊。在浙江期间,每当有陕西、河北及福建等地的同志来调研或看望他,无论他工作多忙,都会抽出时间见他们。有时白天没空,就赶在清晨或晚上去见。在看望他们的来回路上,习近平同志会情不自禁地与我们讲起那些难忘的往事。他很念旧情,同时又坚持原则。他提醒我们:接待时要有原则,万一有提出不合理要求的,要做好工作,决不能碍于我的面子随便答应。回想当年,其实我们从没有碰到过他提醒的这种“万一”的事。因为凡与他工作或交往过的同事、朋友,谁都知道他待人真诚,但也从不违背原则。

习近平同志对待身边工作人员的态度也是非常真挚的。彭丽媛同志在北京工作,偶尔才来杭州,省委办公厅就成了习近平同志的“家”,我们几乎天天都与他在一起,他总是那么亲切地关怀大家。下基层时发现有同志生病了,就嘱咐及时休息,回到驻地还关心地问他吃过药没有。在我印象中,习近平同志除了在大会上严肃要求大家之外,从未见他疾言厉色地批评过某个人。跟随他工作的日日夜夜,虽然任务繁重,标准很高,但大家都觉得很快乐。

采访组:浙江大学是习近平同志的联系单位。您调任浙大党委书记后,他曾在浙大主持了一次省委常委会,请您讲讲这段经历吧!

张曦:就我所知,解放后在浙江省委常委会的“会议史”上,极少有在省委大院外召开常委会议的。习近平同志主持省委工作期间,在外面召开过两次。一次是2004年,为坚决贯彻中央宏观调控决策,在宁波召开的。还有一次就是2005年9月在浙江大学召开的。现在的浙江大学是1998年由原浙江大学、杭州大学、浙江农业大学、浙江医科大学四校合并而成。中央和省委一直对新浙大寄予厚望,为使浙大率先建成世界一流大学,国家和省里在各方面给予了大力支持。

2004年7月,浙大原党委书记张浚生同志因年龄原因退出领导岗位,组织决定调我到浙大工作。调任前,习近平同志找我谈话,说:“你到浙大先做好调查研究,有困难找我,条件成熟时我到浙大开一次会。”我调到浙大后,立即深入各院系各部门调研。几个月下来,对浙大有了比较全面深入的了解。

2005年9月23日下午,习近平同志带领全体省委常委及相关人员来到浙大。这是他第十四次来浙大。大家首先参观了浙大“西迁办学历史陈列展”。习近平同志走到浙大西迁广西宜山的图片前,停住脚步,对各位常委讲,当年国难当头,国学大师马一浮写出“树我邦国,天下来同”的校歌歌词,很有深度;看到浙大师生协助护送文澜阁《四库全书》至贵州地母洞的图片前,他又停下来给大家说,他曾在报纸上读到过详细的事迹,为保护中国传统文化,浙大做了一件功德无量的事;在参观浙大学者学术成果的“浙大文库”时,他介绍了词学大师夏承焘的籍贯,还讲了著名敦煌学研究学者姜亮夫的成就;步出文库时,他又对身边的同志说,百年浙大“桃李芬芳”,强调“欲知大道,必先为史”。

参观之后,习近平同志主持召开省委常委会。他先是听取学校的汇报和各位常委的发言,然后发表讲话。他说,浙大是一所具有悠久历史和光荣传统的百年高等学府。在100多年的历程中,浙大大力发扬求是学风,切实履行育人责任,桃李芬芳、硕果累累,不愧是科学精神的弘扬者、优秀人才的培养者和人文精神的薪火相传者。四校合并以后,浙大很好地把握历史性的发展机遇,学校的教学、科研、改革、发展都上了一个新台阶,各项办学指标在全国高校中名列前茅,正在向世界一流大学的目标稳步迈进。中央有关领导同志和教育部都对浙大的工作给予了充分肯定和高度评价,省委省政府对浙大的工作也是满意的。

习近平同志讲到,建设世界一流大学是一个长期的、动态的过程,在我国还将长期处于社会主义初级阶段的条件下,建设世界一流大学更具有艰巨性和复杂性。我们既要看到内在基础坚实、外部条件较好、面临机遇难得、发展前景很好,也要看到挑战依然存在、困难还有不少、任务十分艰巨。浙大必须朝着建设世界一流大学的总目标和“立足浙江、面向全国、走向世界”的总要求,锁定目标不动摇,加快步伐不停顿,扎实工作不松劲,坚定不移地向着世界一流大学的目标迈进。

他展开讲了四个问题。首先,要育人为本,质量立校。要把“育人”作为大学的首要任务,把“培养什么人”作为根本性问题,把“如何培养人”作为高校的永恒主题。要牢固树立“学校教育、育人为本”的指导方针,把育人放在高校各项工作的首要位置,融入各个方面,灌注教学、科研、社会服务各个环节,努力形成全员育人、全程育人、全方位育人的格局。

第二,要师资为基,人才强校。浙大提出实施人才强校战略,从一定意义上,重点是“强师”。一流大学的标志,不在于一流的大楼,而在于一流的大师。要坚持引进和培养两手抓,用超常规的办法引进和培养一批具有国际先进水平的学术大师和重点学科带头人,造就一批具有创新能力和发展潜力的中青年学术带头人和学术骨干,建设一批特别能战斗的创新团队和优秀群体,特别是要加大青年教师的培养力度。

第三,要发挥优势,特色兴校。浙江大学生于浙江、长于浙江,浙江的自然环境、悠久历史、文化传统、风俗民情和经济社会发展,无不对浙江大学形成特色产生重大影响。特别是改革开放以来浙江经济社会持续快速发展,许多方面走在了全国前列,为浙江大学走向世界创造了有利条件,带来了良好机遇,可以说这也是浙江大学的一大优势所在。要充分发挥综合优势、学科优势,既包括通过推进各学院、各部门开放式办学和开放式科研,推动学科的交叉融合、优势互补,从而发挥综合优势、整体优势,又包括在文史哲或理工农医等一些学科上达到国内顶尖,甚至世界一流。

第四,要服务社会,合作办学。建设世界一流大学与为浙江发展服务,是完全统一的。“立定脚跟,背后青山飞不去”。只有更好立足浙江,才能更好面向全国、走向世界。浙江全省上下在深入实施“八八战略”、全面建设“平安浙江”,加快全面建设小康社会、提前基本实现现代化的进程中,为浙大显身手、作贡献、促发展提供了广阔的平台和众多的机会。

会议快结束时,习近平同志明确表示,省委和杭州市过去制定的支持浙大的政策不变,对于省内其他高校在高教园区享受的优惠政策也同样给予浙大。相信随着浙江经济社会的发展和综合实力的增强,省委省政府和杭州市委市政府对于浙大的支持力度将不断加大。

那次省委常委会后,习近平同志又以大量具体实在的措施支持浙大发展。学校党政办公中心和各学院相继搬进成为主校区的紫金港,西区成功征地2660余亩,为浙大的融合发展发挥了更大作用;学校先后建成84万平方米的教职工住宅,大家喜气洋洋地搬进了新居;杭州市给予浙大在征地补偿等方面的优惠政策一一到位,学校发展迈入新的阶段。

在浙大人看来,这次省委常委会,是省委领导集体的现场办公会,更是一次加快推进浙大向世界一流大学迈进的动员会和誓师会。会议结束后,全校上下立即召开各类会议,认真学习习近平同志的重要讲话,校班子和广大师生纷纷表示,习近平同志为浙大创建世界一流大学绘就了美好而又清晰的蓝图,我们一定要一张蓝图绘到底,一任接着一任干。

2007年3月24日,中央宣布习近平同志调任上海市委书记。26日,习近平同志给浙大写了一封满含深情的信。他高度肯定了这几年浙大取得的优异成绩,同时又写道:“浙江大学是我的联系单位,我始终牵挂着浙江大学的发展和进步。我每年都会到校园里走一走,与师生们聊一聊。浙江大学对我的工作一直非常支持,在此谨表感谢。因日前中央决定调我到上海任职,未能与广大师生见面话别,借此表示问候。”最后他又热情地勉励我们:“祝愿浙江大学早日建成世界一流大学!”

采访组:我们了解到,习近平同志在浙江工作期间多次走进高校及党校作报告。请您介绍一下这方面情况。

张曦:习近平同志对高校和党校工作非常关心重视,不仅经常到学校考察调研,更与师生、学员深入交流。记得他刚到浙江就给我们讲,每年争取到大学或党校作一次报告,时间可以安排在开学初。从2003年到2007年,习近平同志连续5年为高校和党校师生作过5场报告或讲话,每一次都是高度重视、充分调研、精心准备,报告会前还会通过分管省领导、省委办公厅、省委组织部、省教育厅以及学校等多个渠道多种途径,详细了解高校及党校的最新动态和师生关心的问题。

第一次是2003年9月28日,新学期开学不久,习近平同志来到浙江大学玉泉校区,与同学们交流国内外形势和浙江经济社会发展情况。他特别详细介绍了“八八战略”。报告会快结束时,他说,浙江是个干事业的地方,是个出人才的地方,也是人才成长的好地方,为大学生施展才干、实现抱负提供了广阔舞台。很多同学听了这场报告,都萌生了毕业后留在浙江发展的想法。

第二次是2004年9月7日,习近平同志来到省委党校,在秋季开学典礼上以“领导干部要牢固树立正确的政绩观”为主题发表讲话。当时国家加强宏观调控,严肃处理了江苏铁本钢铁有限公司违法违规建设问题,轰动全国。他针对一些干部中出现的畏难情绪指出,领导干部追求和创造政绩,应该符合实际、遵循规律。要坚持立足当前与着眼长远相结合,筑牢可持续发展的基础;要坚决贯彻中央宏观调控一系列重要举措,切实把当前利益和长远利益有机结合起来;要坚持局部与全局相结合,巩固和发展全局一盘棋的良好局面。就全国而言,浙江是局部,浙江必须服从全国这个整体;就浙江而言,各市县、各部门又是局部,要服从全省这个整体。他通过这场报告,进一步引导来自全省各地的许多县(处)级干部学员认清形势,统一思想,从而振奋精神,迎难而上。

第三次是2005年6月20日,习近平同志在省人民大会堂围绕“理想·价值·人文精神”,作“同大学生谈人生”的主题报告。他强调,青年兴则国家兴,青年强则国家强,大学生是民族的希望,是祖国的未来,也是家庭的期待,希望同学们珍惜校园的学习和生活,好好学习,好好做人,将来真正做一个对社会有用的人,成为社会主义建设事业的合格人才。他结合自己的人生阅历,以精辟的理论阐述和真切的人生感悟,语重心长、深入浅出地给大学生传授做人的根本道理,上了一堂生动的政治课和深刻的人生课。

第四次是2006年9月27日,习近平同志来到浙江大学紫金港校区,以“继承文化传统,弘扬浙江精神”为主题为师生们作形势报告。他指出,源远流长的浙江文化是中华文明的重要组成部分,博大精深的浙江文化精神是浙江人永不褪色的“精神名片”,浙江文化经济交融互动,是浙江经济社会发展的最大亮点。浙江精神是在浙江这块丰厚土地上生长、发展起来的宝贵精神财富,是不同时期、不同领域的浙江人共同奋斗的结晶。作为浙江精神重要组成部分的“求是精神”,是百余年来浙江大学办学理念的浓缩和凝炼,是浙大人“以天下为己任、以真理为归依”崇高追求的高度概括。“求是精神”不仅是浙江大学宝贵的精神财富,也是全省教育科技战线乃至全省人民的宝贵精神财富。在新的发展阶段,要继续发扬光大浙江精神和“求是精神”。

第五次是2007年3月1日,习近平同志在省委党校春季开学典礼上,以“全面加强领导干部作风建设,做践行八个方面良好风气的带头人”为主题作了报告。根据他的指示,之前省委专门下发通知,对领导干部作风建设作出部署,省委常委会在春节前又召开专题民主生活会,全面检查作风方面存在的问题,研究整改措施,明确努力方向,推进省级领导班子的作风建设。春节后第一个工作日,省里又全面部署开展“作风建设年”活动。这次在省委党校作报告时,习近平同志结合个人的学习、思考和体会,要求领导干部经受起各种各样的考验,不仅在大是大非面前把握住自己,也要在日常小事和生活细节上守住底线,确保“大道”不偏离、“小节”不丧失,切实做到慎独、慎欲、慎微、慎交友。这场报告给党校老师和学员留下了十分深刻的印象。

特别值得一提的是,每次报告会结束后,习近平同志都叮嘱我们,一定要了解老师和同学们的真实感受,要通过各种方式听取大家的反映,广大师生提出的好的建议和想法要吸收到制定高校的政策中去。

采访组:习近平同志作报告是什么样的风格和特点?

张曦:习近平同志学养深厚,视野开阔,作报告往往通过生动的故事把问题讲清讲透。他常常即兴发挥,既讲古人的故事又讲当代人的故事,既讲外国人的故事又讲中国人的故事,既讲别人的故事又讲自己的故事,每次报告都是语重心长,娓娓道来。我就具体讲讲习近平同志2005年为高校师生作报告的情况。

在与大学生谈人文精神时,习近平同志谈到《大学》《孟子》《资治通鉴》《思想录》《钢铁是怎样炼成的》等中外名著,讲到列宁、斯大林、车尔尼雪夫斯基、爱因斯坦、曹操、杨万里、狄仁杰、三刘(刘邦、刘秀、刘备)、郑和、林则徐、李鸿章、梁启超、鲁迅、蔡元培、蒋梦麟、马寅初等中外名人,讲到项羽和刘邦争霸的故事,讲到钱塘堤官和定海三总兵事例,讲到浙江大学西迁的艰苦历程。他用历史人物的故事勉励学生们要从年轻时起培养一种人文情怀,把个人的发展与国家的前途命运紧密联系起来。习近平同志还讲到一个“大写的人”的概念,说蔡元培先生是我国现代最卓越的教育家之一,曾两度担任北大校长,毕生倡导美育,主张文理沟通、“五育”并举。毛主席称其为“学界泰斗,人世楷模”。蔡元培心目中的培养目标,就是一种“大写的人”,一种全面发展的有着健全人格的人。习近平同志希望当代大学生也要做这样的“大写的人”,当代育人者也要把培养“大写的人”作为立学目标。

在鼓励大学生培养宽容精神时,习近平同志讲了“宰相肚里能撑船”的故事。他说,记得《资治通鉴》里记载,武则天时代的宰相娄师德以仁厚宽恕、恭勤不怠著称。有同僚骂他是乡巴佬,他笑着说:我不当乡巴佬,谁当乡巴佬?后来狄仁杰升了宰相,也有看轻前任的意思,瞧不起娄师德,想把他排挤出朝廷,娄师德也不计较。后来武则天就问狄仁杰:娄师德有德才吗?狄仁杰说不知道。武则天又问:娄师德有没有知人之明?狄仁杰说不见得。武则天就说,我之所以了解你,正是娄师德举荐的。狄仁杰听了惭愧不已,终于明白什么叫做“宰相肚里能撑船”,他后来也成了一代名相。

在鼓励大学生应该在实践中培养坚定的理想信念时,习近平同志讲到,宋人杨万里有一首登山诗:“莫言下岭便无难,赚得行人错喜欢。正入万山圈子里,一山放过一山拦。”他说,人生在世,就如登山,从来不会一帆风顺,总会面临各种考验。特别是对大学生来说,既会有“春风得意马蹄疾”的喜悦和鼓舞,又会有“拔剑四顾心茫然”的焦虑和迷茫。有的人在迷茫中走向邪路,有的人在挫折前失魂落魄。因此,关键要有一种信念来支撑自己、把握自己,增强自己的心理承受能力,否则,再好的环境照样会走弯路。

在讲到个人理想与国家民族的共同理想时,习近平同志讲到,相传释迦牟尼曾问他的弟子:“一滴水怎样才能不干涸?”弟子们面面相觑,答不上来。释迦牟尼说:“把它放到大海里去。”个人再完美,也就是一滴水;一个民族的理想就是汪洋大海,取之不尽,用之不竭。

在谈到责任感时,习近平同志要年轻人对自己负责,对自己怎样成人、成才,做人、做学问负责。他引用梁启超的话勉励同学:“凡属我应该做的事,而且力量能够做到的,我对于这件事便有了责任,凡属于我自己打主意要做一件事,便是现在的自己和将来的自己立了一种契约,便是自己对于自己加一层责任。”他像家长一样,语重心长地对同学们说要对亲人负责,懂得怎样去关心、爱护自己的亲人,懂得怎样去减轻和分担父母的种种负担和忧虑,懂得怎样以自己的成长和进步来增添亲人的喜悦与家庭的欢乐,当时很多同学听了都非常感动。

采访组:习近平同志作为浙江省委书记,在与大学生谈“弘扬浙江精神”时,一定有深刻独到的理解。请您也介绍一下2006年那次形势报告吧。

张曦:习近平同志2006年为浙大师生作的那场形势报告,简直就是一部关于浙江文化简明扼要的生动教材,让人听了能够自然生发出对浙江的热爱。

在谈到浙江文化精神时,习近平同志深有感触地说道:“浙江的发展之所以取得如此辉煌的成就,取决于很多因素,最根本的还是人的因素,确切地说是文化的因素在起作用。浙江文化是引领和推动浙江发展的最深层次的原因,这也是我到浙江工作后体会特别深的一点”。他希望同学们对浙江文化能有深刻的了解,他在报告会的开头说道:“在座的各位同学,有的是生于斯、长于斯的浙江人,有的是从外地考到浙江的大学来学习。不管是不是浙江人,现在浙江的大学里上学,很多人都会向你了解:‘浙江怎么样?’这一句话很简单,但要回答好这句话,就不一定容易,因为从你的回答里面,可以看出你对浙江到底了解有多深。”习近平同志给大家讲了一个又一个精彩的小故事。如在讲浙江人兴利富民始终坚守讲义守信的品行和操守时,他说:“君子爱财,取之有道。浙江人笃信‘义利双行’‘义利并立’‘以利和义’的信条,形成了诚实守信、一诺千金的儒商文化。全国闻名的百年老店胡庆余堂,大堂内挂着的是‘戒欺’的牌匾,告诫员工牢记诚信经营;大堂外挂的是‘真不二价’招牌,接受客户的评定监督。浙江工商业者一向以其勤勉诚信的优秀品行,开银行,办企业,建商会,在中国近现代工商业发展史上具有举足轻重的地位和影响。宁波帮创下了50个全国第一的骄人业绩,湖州商人中产生了俗称‘四象八牛七十二条金狮狗’的工商巨子。”

在讲浙江人谋发展求富强始终不忘和谐发展时,习近平同志说:“中华民族向来有人我共生、天人合一的共同情怀,与人、与己、与自然、与社会和谐共进的发展理念在浙江人民的生产生活实践中得到了充分体现。当我们观览河姆渡原始艺术中那些驯服的猪羊、矫健的飞鸟、颗粒盈实的稻穗、生机蓬勃的花卉、如火如荼的太阳等纹饰、雕刻,不难感受到河姆渡人热爱自然、赞美自然和融入自然的美好情愫。白蛇传中人妖爱情的感人,梁祝故事里双人化蝶的美幻,无一不是这一情怀的民间表达。浦江郑氏义门十五世同在一堂,历宋、元、明三代,长达330余年,孝义持家,名冠天下,被赞为‘江南第一家’。这可以说是人我共生的典型注脚。现代经济学家、社会活动家马寅初高度重视人口与环境的和谐发展,大声疾呼要根据经济发展控制人口增长,其实质也是追求和实现人与自然的和谐共处”。

在讲到浙江人“刚正坚贞、坚韧不拔”时,习近平同志说:在国家危难、大厦将倾之时,总有刚正坚贞的浙江人挺身而出,甚至不惜以身殉国:陆游“位卑未敢忘忧国”;于谦“要留清白在人间”;忠臣方孝孺不畏强权;名将戚继光勇抗倭寇;大儒刘宗周绝食殉国;张煌言抗清不屈;“定海三总兵”葛云飞披甲上阵;更有“鉴湖女侠”秋瑾“夜夜龙泉壁上鸣”的诗句,激励了无数中华儿女以天下兴亡为己任;骨头最硬的鲁迅,没有丝毫的奴颜媚骨,对敌人“一个都不宽恕”,对青年却“俯首甘为孺子牛”。

在谈到浙江文化经济交融互动,是浙江经济社会发展的最大亮点时,习近平同志说:善于用文化的内涵包装和经营产品,是浙江人以文化的方式发展经济的首要特征。比如,浙江人善于“文化搭台、经济唱戏”,柑橘节、杨梅节、毛竹节、丝绸节……产品是如此,城市也是如此。“经营城市”的理念在浙江已非简单的房地产开发,而是包含了传统文化的保护开发利用,生态环境的规划建设,教育事业和文化产业的拓展等更为复杂、更为深奥的内容。在文化兴市的理念下,有了乌镇、南浔、西塘等“江南水乡”的韵味,有了临海“江南长城”的复古,有了绍兴、杭州等历史文化名城的兴盛……也有了旅游业带来的成千万上亿元的收入,以及由其凝聚起的“人气”和经济景气度。

再如,讲到诚于合作、敢于闯荡、善于发展的“浙江人经济”时,习近平同志说:改革开放伊始,浙江人做生意四海为家,坚信生意无地域,市场无疆界,只要有钱赚,管它东南西北中。于是乎,大江南北,到处活跃着新时代的浙江人。如人所说:“有井水的地方就有生意可做,而有生意可做的地方,必有浙江人”;“世界上有市场的地方就有浙江人,有浙江人的地方就有市场”。在巴黎的“温州街”,在13区至14区住的华人大多是温州人,听到的都是温州方言,甚至当地的“公务员”也不得不说温州话。有人将这个现象称为“浙江人经济”。

习近平同志通过上面一个又一个小故事,给即将走上人生新征途的同学们讲了一个朴素而又深刻的道理:“作为一个普通的经历者,因为你有过在浙江上学的经历,将来许多人还要在浙江创业和生活,就起码要对当地的经济、社会、历史、文化和人民生活情况有一定的了解。特别是对一名大学生的要求,就是既要读好课堂上的书,又要读好社会这本书,要了解浙江、热爱浙江,进而了解我们伟大的祖国和伟大的民族,激发起应有的爱国主义精神和民族自信心。”

采访组:习近平同志当时是省委书记,听众是大学生,是基层干部,他是怎样拉近与听众距离的?

张曦:坦诚相待,推心置腹,是习近平同志报告的鲜明特点。他没有丝毫高高在上的道德说教,总是能一下子拉近与听众的距离。有一次,他在报告中随口讲出当时高校里流传的一句顺口溜:上课一排全睡,打饭从不排队,短信发到欠费,逃课成群结队,恋爱谈到反胃,考试基本不会,听得全场师生都笑开了。在和大家谈人生问题时,习近平同志说:“今天,我不是来给大家说教、训话的,而是想作为同学们的长辈,作为一个过来人,结合自己的人生感悟,同大家交流、共勉。”“给自己出了这个题目之后,我也在深入地反省自己的人生历程。我觉得:虽然人生道路很长,但关键处只有几步;虽然人生问题很复杂,但要害在于把握住最基本的东西。每个人的人生各有不同,但不同的人生,有一些基本的东西是每个人都需要认真把握的,比如理想信念、价值观、责任感、人文精神。”

(下转第4版)