

“办好家门口的每一所学校”系列报道(五)

# 共同的美好教育 不同的校园美景



盈丰小学蹦床社团表演



湖滨小学湖滨哲学日活动



城东小学学生探寻家乡文化

编者按:

为进一步展示萧山教育的发展面貌,区教育局联合本报《教育周刊》,推出“办好家门口的每一所学校”系列报道。自4月19日起,我们连续刊发主题报道,并在区教育局官方微信“萧山教育发布”推送,让全区百姓全方位了解萧山教育。

在系列报道(三)、系列报道(四)中,我们介绍了下半年即将启用的新学校。本期,让我们去看看身边那些熟悉的学校所带来的新美好。

■记者 朱颖华  
通讯员 郎霞寅

近年来,在奋力打造全域优质“美好教育”征程中,全区各校积极构建“各美其美、美美与共”的教育样态。那些你身边的熟悉的学校,正用智慧和行动积淀教育的美好,呈现出一道动人的风景。



奔跑中的朝晖初中学生



贺知章学校科技文化艺术节



闻堰小学聚势新航

## 朝晖初中:让每个独立而丰富的灵魂有处可栖

朝晖初中倾力于课程建设,崇尚教而善导、学而善思,让师生的生命在自在从容间美丽盛放。创立于1946年的朝晖初中,系城区一所老牌名校,历史底蕴深厚,师资优质均衡。近年来,以“开风气之先”为学校精神的朝晖初中清楚认识到一个问题:以往单一的教学方式不利于学生个体成长。2015年春,当我区义务教育新一轮课程改革正式启动之际,朝晖初中毫不犹豫地迈出了课程改革新步伐。2017年学校又响亮提出了朝晖“七彩课程”的架构,以“核心素养”为理念的“第二代”课程体系开始构建并实施。

学校充分发挥师资力量,深入思考和探索学科课程群。数学组所开设的数学学科课程群,以分层分级、激发兴趣、重视特长为特色,被评为杭州市优秀课程群,在课程改革中发挥了“酵母”的作用。

生命不息,成长不止,面对已然在互联网“原住民”的学生,朝晖初中尊传统、因时变,依据数据平台,引领全体教师由传统的“角色单一、知识技能、偏经验型”的“漏斗路径”,转型至面向未来的“测量精准、渠道多元、有效针对、多样角色”框架下的“数据空间”,真正促进智慧教育精准化教学。

课程改革让教育更灵动,国家课程精品化、校本课程特色化,由走读杭城、无人机、创客实验、机器人、陶艺、木艺、开心农场、心理社团、寒暑假海外微留学等构成的课程链,让师生的成长多姿多彩,绘就了“姹紫嫣红尽朝晖”的满园春光:排球社团多次在全国、省、市比赛中获奖,成为全区明星社团;合唱社团连续三届蝉联金奖冠军;小记者团系萧山区优秀社团;教师团队先后被命名为浙江省教育科研先进集体、省义务教育课程改革先进集体等。

## 城东小学:追寻那一抹美好的“乡村记忆”

城市化建设的快速发展,让孩子们记忆里的乡村渐行渐远。如何唤醒乡村记忆,培养有根的孩子?近年来,城东小学立足于新塘地域文化,开展了丰富多彩的“乡村记忆”实践活动,使学生对新塘的发展由“欣赏”走向“思考”,由“见证”走向“践行”。

在城东小学,1—6年级的孩子可以分别参与“观乡景、玩乡趣、品乡味、听乡音、察乡情、寻乡俗”六个不同梯度的实践活动。民间游戏、美食巡礼、乡贤名人、南宋官窑、乡土习俗这些家乡老底子的人、事、物,逐渐在孩子们脑海中勾勒出跨越时空的文化印记。

游历新塘古村落、追寻千年古运河、仿古南宋官窑、走近彩龙舟……每一个探寻新塘文化的研究项目都深受孩子们喜爱。如,游历古村落之“涝湖印象”项目中,孩子们先制定方案,再到档案室查阅资料,寻访涝湖村“顺昌当”典当文化和“毓秀

桥”古建筑遗址,参观、体验民间艺人的南宋官窑工作坊,分组进行资料整理,形成文字报告,最后开展“童眼寻访家乡 传承家乡文化”现场报告会。这样的项目化学习,使孩子们对涝湖古村的文化底蕴有了更加深刻的认识。

城东小学提倡可以真正践行的“文化自信”,开发了五大文化场域——诗画长廊、本草乐园、乡村记忆微博物馆、小鸢匠基地、南宋官窑工艺馆,以独特的形式和丰富的内涵形成文化磁场,唤醒“乡村记忆”,在家乡文化的耳濡目染中丰厚孩子们的童年乐趣。

通过多年的探索实践,城东小学的“乡村记忆”项目课程已形成了自己的品牌特色。省级立项课题、区十大德育精品工程、区非遗传承教学基地、区劳动教育精品课程……师生们用行动留住“乡村记忆”,在文化传承中向美而行。

## 闻堰小学:以汇育慧,聚势新航

闻堰小学位居湘湖·三江汇杭州未来城市先行实践区之核心,坐拥“教育综合改革试验区”之机遇,于百年办学的薪火相传中拥抱变化,在江南韵味与湘湖文化的辉映交融中,精心绘制生态、文化、创新、智慧、善治的教育画卷。

在这里,“闻小人”重新沿着陶行知先生的足迹前行,探索“生活即教育”之深刻内涵,探求家国文化与智慧技术共生之模样,探究交互式“学程”与无边界“学堂”融合之场景。

在这里,学生“趣接近”而汇学,老师“志相投”而汇教,课程“教融通”而汇整,家校“力共合”而汇通,景观“意深远”而汇化,正逐一由愿景变成实景。

学校组建暖语卡团队,定期向家长朋友们传递温情;成立课程、课堂、课题和德育四大项目组,质量为要,五育并举;开设超爸暖妈学习坊,把家校联动作为共育英才的“纽带”;教育大咖引领,为教研组成长注入活力……

正高级教师、省特级教师滕闽军校长说,闻堰小学将从时间和空间两个维度上,进一步聚焦跨越发展的交汇点:一方面要融入澎湃的教育改革浪潮顺势而为,另一方面要抓住三江汇未来城市实践区的建设应时而动。

接下来,未来的闻堰小学发展将锚定三大愿景:塑造立体多维的美学空间,打造乡村中的城市小学、城市中的森林小学,让孩子融入都市化、自然化的双重真实场景;以“汇”育“慧”,让孩子静享书香润泽,雅享才艺涵育,智享数字迭代,乐享健康生长,打造智慧成长的精神乐园;大力建设“学校智脑”,推行“汇”资源、“汇”数据、“汇”智能,从而实现“慧”治理,培育符合未来城市的学校气质与样态。

走进新时代的闻堰小学,将在共建杭州美好教育中砥砺前行,努力构筑温暖成长的共享家园,在快乐、放松、舒畅的环境中,一起看见生命多彩、生活多姿、生长多元的美好学校!

## 湖滨小学:在创新校园活动中追寻教育的美好

去年,“湖滨问答之夜”暨2020级新生家长会于萧山剧院举行。每一个来到现场的家长都是提问者,也是解答题。湖滨小学通过深度对话表达了学校的教学主张,也获得了社会的广泛关注。

这是创新校园活动的美好尝试,也是“湖滨人”把富有生命力的创意撒播于校园的浪漫实践。

每月的湖滨哲学日,孩子们将哲学辩题的思考和糖果一起挂上展板,他们交换糖果,更交换思想。哲学日保护孩子好问、好探究的天性,引导他们敢于思考、敢于质疑,使孩子的视野,既扎根日常土壤,又追溯远离日常的源头,更延展到未来,让孩子找到了认识世界的另一把钥匙。

六一的疯狂湖滨日,孩子们以“等你一起萧遥游”主题研学开篇,以记录家乡美好的“短视频大赛”盘点研学成果,再到当天在“湖滨直播间”化身“小主播”,介绍萧山美食、美景及历史故事,助力复工复产,为萧山带货,为家乡代言。

湖滨奔跑计划,浸润体育精神。开学第一课,孩子们以奔跑的方式,打卡萧山四大地标——“国博”“湘湖”“旺角”“奥体”,传递“永不止步”的奔跑精神,也在心中厚植“永不止步”的精神土壤。奔跑课程获评全国十大精品课程,湖滨跑团获评区五心好教师团队。

2021湖滨小美好计划,学校开启了4个校园公共驿站:“红领巾借还站”让忘带红领巾的孩子不再担心,“共享雨伞小站”使雨天更有温度,“失物寻觅站”让失物拥有共同的家,“少女空间站”则为生理期女生提供便利。

在湖滨小学,创意活动是一种更有意思的学习。保护孩子这颗原本对世界好奇的童心,为他们提供更好的场域去探索属于他们的“奇想世界”,让校园里有更多的游戏、歌唱与笑闹,这是湖滨小学追求的美好模样,也是教育应有的罗曼蒂克。

## 贺知章学校:追寻知章路,行走诗意间

贺知章学校,依托名人故里的优势,以“知章故里、诗意校园”为办学理念,以“知书知章、做文做人”为育人目标,打造富有诗意的精神家园,让教育自有其诗意,让孩子的心里盛放着诗和远方。

去年底,《人民日报》刊登了《贺知章学校:让小事儿在传统文化浸润中成长》一文,记录了学校以贺知章为逻辑起点,将传统优秀文化作为重要元素的思考与实践。多年的探索与追寻,学校形成了“四要素、五精品”的德育特色教育。

学校以“四要素”紧扣“知书知章”的目标,建设民族性的育人环境。铜像、典故墙、文物三宝、贺知章文化陈列室,着力“追寻知章”的诗文和精神,使师生沐浴在先贤的人文光辉之下。建校歌墙,立礼仪柱,创诗画三园,拓唐诗之路,让校园的每一个角落都是传统和经典的打卡点。亲近儒雅和浸润书香,让学生们徜徉诗海,用书籍点燃生命,用阅读蓄力发展。抓好过程和管理,构建诗意化的阅读体系,使每一次接触都成为润泽心田的文化之旅。

学校以“五精品”传承“做文做人”的精神,着力实践育人。“民族文化讲坛”,让学生回顾历史,感受民族优秀传统文化的博大精深。学校邀约名家大师来讲学,与学生面对面交流,黄蓓佳、赵冰波、梁晓明、黄亚洲、张婴婴、周锐等,为学生埋下文学的种子。而学刊《柳芽》则记录了童眼看世界的真挚心声。学校还结合丰厚的地域资源,拓展育人空间,利用婆婆桥、先照寺、一览亭等,开展“知章文化一日游”。“百善孝为先”活动,以践行孝与德为准绳,让知章学子时刻播撒着正能量。每年12月,见证成长印记的“走进唐诗”科技文化艺术节,是学校的年度盛会,更是五育并举的综合展示。十五年,十五届,传承经典,锐意创新,一路向前。

## 盈丰小学:以体育人,让美好发生

盈丰小学有着70多年办学历史。秉承“学校内涵发展、学生个性成长”的课程理念,学校扎根综合改革试验区的沃土,抓住毗邻杭州亚运会亚运村这份天时地利,打造大众蹦床、武术、篮球、乒乓、象棋、数独等体育特色课程,呈现出“社团+普及”的发展态势,也让校园焕发出全新的魅力。

校蹦床社团,聘请省体育职业技术学院体操教练赵漪波为顾问,发展迅猛。2020年,参加省蹦床、技巧冠军赛夺得第三名,参加全国蹦床U系列锦标赛获得一等奖。受邀参加浙江电视台少儿频道节目录制,压轴登台。校武术社团,聘请杭州市武协的周金富教练作指导,在市第十四届传统武术邀请赛中获得两个一等奖。

以体育人,五育相融。以大众蹦床、武术为龙头的校本课程群,在释放校园活力、促进学生

健康成长方面发挥出重要作用。学校的艺术社团和校园活动,在体育特色课程蓬勃发展的影响下,也日益丰盈。

“飞鹰”管弦乐团、“盈苗”鼓号队、葫芦丝社团等,样式丰富,为学生个性发展提供了广阔的天空。在浙江青少年交响乐团2020年度招新考试中,603班学生吴鑫睿以小号第一名的成绩成功入围。由304班学生许煜晨作词、学校老师徐鸣作曲,504班学生朱旨意演唱的歌曲《中国少年》在全区学校广为传唱,并登上“学习强国”平台。

该校红领巾废纸回收公司,连续13年开展环保行动,培养学生的环保意识和可持续发展理念。随着校园活动水平的提升,废纸回收活动也从形式到内涵得到全方位升级。在学生自主经营、自我管理的运作机制下,孩子们得到了多方面的能力锻炼。