

当前,迎亚运的氛围日渐浓厚,这也燃起了小记者们的体育梦,他们都知道体育冠军平时是如何进行体能训练的。为了满足小记者们的好奇心,6月27日,羽毛球冠军叶炳宏为小记者们答疑解惑,分享如何才能拥有健康的体魄。

叶炳宏不仅是国家体育总局授予的“运动健将”,也是我们萧山区关爱青少年成长导师团成员。活动当天,叶炳宏为小记者们带来了趣味运动游戏分享,冠军的光环一开始让小记者们都很紧张,叶老师幽默的谈吐,拉近了和小记者之间的距离,消除了他们的紧张感。“叶老师,我的梦想是成为一名篮球运动员!”“那你现在一周去篮球场练习几次啊?”叶老师问道。“我每周去5次呢。”看得出来每个小记者都很喜欢运动,男孩子们更是喜欢羽毛球、篮球等球类运动,孩子们纷纷上前问叶老师该如何成为一个厉害的运动员。雨后的湘湖,小荷冒出一片片绿意,空气清新怡人,小记者们随后来到室外,进行了几个趣味运动游戏,简单的小游戏需要小记者们之间的相互配合和努力才能完成,叶老师也是想通过这个游戏体验告诉大家,在运动的过程中,团队的配合十分重要。

小记者们跟着叶老师学习了体能训练动作。在游戏过程中,小记者们感悟了体育运动中的团结协作精神、友谊合作精神、拼搏进取精神,也让他们更期待亚运会的到来!
(文/陆梦姣 摄/蔚佳豪)

小记者 戴渝佳 临浦一小405班

我们先在室内听叶教练讲课,叶教练先跟我们讲了一些他参加过的赛事,从中知道了他6岁就开始学打羽毛球,这一打就是20余年!

我们静静地听,静静地看,屏幕上突然出现了两张很特别的照片,教练告诉我们,这就是体育精神。一个运动员脚抽筋躺在了地上,身边的裁判员似乎正在跟他说些什么,从他紧闭着眼睛的表情中可以看出,当时的他是那么的痛苦,然而,他手中那把银色的羽毛拍始终被高高举起,它就像一面旗帜屹立不倒。还有一个少年背影,他身穿球衣,那只机械腿踩在泥沙地上显得格外有力,因为即使他失去了一条腿也阻止不了他有那个坚持足球的梦。

每个人都会有梦想,教练告诉我们3个秘诀:“首先要有目标;其次要有团队精神;最后需要正确看待输赢。”

为了让我们体会到团队精神的重要性,我们还在户外做了一个多人起立的游戏,大家背靠着背,手挽着手坐在地上,然后同时起立。听起来特别简单,但实际做起来简直太难了。我们3个女生失败了一次又一次,大家手都挽红了,嗓子也快喊哑了,反反复复不知道练了多少次,经过不断调整,慢慢有了默契,终于在响亮的口号中,顺利地站起来了,当时兴奋的心情难以言喻,叶教练跟我们击掌庆祝。

这次与冠军的见面以后,我知道了,我们不仅要心怀梦想,更要有为实现梦想而坚持的这份体育精神。

小记者 林天栩 北干小学201班

“你知道怎样才能快速提升我们的运动能力吗?”这就是今天我向叶炳宏老师提出的第一个问题。叶老师不仅是一名优秀的运动员,拿过多次国际性比赛的冠军,更是我们萧山区首批关爱青少年成长导师团成员。今天,我有幸能和叶老师面对面,真真切切感受到了冠军的风采,我的内心无比激动。

明年就是亚运会了,作为一名小小东道主,我更是要提高自己的运动能力。叶老师还说:“运动可以培养我们团结一致、永不放弃的优秀品格。”听了叶老师的话,我收获满满,更下定决心要学好我最喜爱的篮球。



小记者采访叶炳宏



进行趣味运动游戏

【导师简介】

叶炳宏——2016年被国家体育总局授予“运动健将”称号,现就读于同济大学。在国内羽超联赛、全国团体赛中多次担当主力位置,帮助队伍拿下关键场次。2018年参加中国大学生锦标赛,代表同济大学出战,帮助同济大学取得首枚专业组男单冠军奖牌。在专业道路上拼搏之余,他也致力于推动羽毛球的发展。2017年9月从浙江省队退役后,先后前往欧洲、美国学习考察体育事业,学习体育产业的运营、运作。



科学色拉酱导师周宗尧教小记者们观察土壤的方法

小记者 谢欣妍 第一实验小学404班

“地球怎么还有皮肤呢?”周老师的提问正好说出了同学们心中的疑惑。周老师把我们带到一个小土坡前,用手指了指:“这就是地球的皮肤。”我们在老师的指导下采集了一些土壤样本,带回教室进行实验。开始做实验前,老师先给我们讲了一些土壤的基本知识,让我了解了中国有黑土、黄土、红土等不同种类的土壤。接着,我们要做一个检测土壤酸碱度的实验,我们拿到了一些pH试纸,老师告诉我们:“酸碱值取中间数7,所以如果检测结果是7,那么就说明是中性土,小于7的是酸性土,大于7的是碱性土。”我认真地听着老师的讲解,就如同土壤被雨水滋润一般,汲取着知识的养分。老师刚讲完,我们就迫不及待地开始动起手来,我在采集的土壤样本中加了一些水,然后用注射器抽了一些泥水滴到pH试纸上,黄色的pH试纸慢慢变色了。实验结果出来了,但是我还是很疑惑,试纸虽然变色了,但是这土壤到底是酸性还是碱性的呢?这时,老师拿来了对照卡,我急忙把脑袋凑了过去。经过比对,实验结果出来了:原来我采集的土壤样本是酸性土。

这学期我在课本中学习了关于土壤的很多知识,比如水稻适合种植在黏质土中,西瓜适合种植在沙质土中。通过这次小记者活动我又学习了关于土壤的新知识。学习知识是快乐的,而好奇则是知识的萌芽,让我们在求知的道路上永远保持一份好奇与快乐!

小记者 姚涵天 湘师实验小学407班

我们在老师的指导下把一小块泥土放到一个杯子里,然后我再把水倒入杯子里,然后水就变成浅棕色,表面还漂浮着已经枯死的枝叶等杂质。随后,我们用一个针管吸上来一小段里面的泥水,然后在这个针管的注射头上安装了一个过滤器,这能使注射头吐出清水来。接着我们把针管里已经过滤好的清水滴到了事先准备好的pH试纸上面。pH试纸被滴到的地方从太阳一般的明黄色慢慢地变成了像苔藓一般的青绿色,然后我们一对比,发现泥土的pH值是呈酸性的。

这次活动让我加深了对土壤的印象,知道了它的重要性,同时也增加了我对大自然的敬畏。

小记者 陶萱奕 信息港小学302班

你可知道地球的皮肤是什么吗?是火山?是湖泊?还是岩石?我猜是不是



动手搓一搓土壤



判定泥土的酸碱值



观察土壤

空气呢?实际上,地球的皮肤是土壤。因为地球原来没有土壤,只有岩石。岩石经过风化等一系列步骤以后,便慢慢成了土壤。因此土壤是生命的母亲,有土壤我们才能生存下去,我们应该好好保护土壤!

此次课程不仅让我学到了新的知识,增长了我的见识,而且还玩了一个有趣的实验呢!我先取两勺土壤,放入一个杯子中,再加入水。接着轻轻晃动杯子,然后拿出注射器,取一点泥水,再套上过滤网,最后见证奇迹的时刻到了,我眼睛瞪得像铜铃一般,我连忙找来pH试纸,滴一滴水在上面,然后找色卡对比。哦!原来这水是酸性的。

时间就像一匹奔跑的马,跑着跑着,快乐的时光就结束了。快乐虽然是短暂的,但记忆是永恒的,我会永远记住这意义非凡的一课!



小记者自制放大镜

行积极的探索,在有趣的实验过程中培养了他们的科学素养,为他们今后学习科学打下了良好的基础。科学特色活动还在继续,让我们一起关注接下来的活动会为小记者们带来怎样的惊喜吧!
(文/摄 陆梦姣)



更多详情请扫一扫萧山报小记者微信公众号

地球是我们的家园,土壤是我们和各种动植物赖以生存的基础,对于地球母亲来说,土壤就像她的皮肤,需要保护。中国是世界上第一个为保护土地而设立专门纪念日的国家,每年6月25日是全国土地日。由此,6月27日,50余名小记者来到进化镇,跟着科学色拉酱导师、自然资源首席科学传播专家、浙江省地质调查院教授高级工程师——周宗尧在这里开始了奇妙的土壤研学之旅。

活动当天,小记者们带着好奇和探究的眼神,走进了吉山村“微笑的梅子庄园”。

在正式研究土壤之前,小记者们首先聆听了周老师带来的土壤科普知识讲座,对土壤的分布、作用、特性有了基本的认识。周老师用生动形象的语言给小记者们讲解了土壤是生命的母亲的原因。小记者们认真听讲,仔细记录。在说到如何保护土壤时,小记者们开动脑筋,积极举手与周老师互动,有的小记者回答要少用一次性用品,有的说不乱扔电池,还有的说保护花草树木……大家都明白要用自己的实际行动来保护我们赖以生存的土壤环境。

随后,小记者们分成3组到山间、田间、树林中观察土壤剖面,并进行土壤取样。裴瑞君工程师带着小记者前往树林之中,观察植物根系下的土壤,小记者带回来的土壤中有小蚂蚁,还有植物的根系。在田园里的小记者学习邵一先博士的手法,垂直铲下一小块土壤,小心翼翼地装进小盒子中带回。“闻一闻,搓一搓,捻一捻。”在周宗尧老师的指导下,小记者们从土壤的颜色、气味开始探索自己取样的土壤,他们用双手感受土壤的湿度和硬度,拿着放大镜观察土壤中的根系、气孔,并测量土壤溶液的酸碱度……一系列的研究方法,让小记者们对家乡的土壤有了更加深入的认识。

活动结束了,小记者们依依不舍地告别了老师们和美丽的进化镇。小记者黎珏就说:“先是理论知识学习,再是动手实践,这样的活动太有意思了!”通过开展此次活动,小记者们不仅学习到了土壤新知识,关注到土地资源的有效利用,还在主动探索、实践中掌握了科学观察、研究方法,更明白了要保护每一寸土地,珍惜土地资源。
(文/摄 沈钰燕)

特别鸣谢:自然资源部平原区农用地生态评价与修复工程技术创新中心、杭州建长湾农业有限公司

激发好奇 探索未知 小记者暑期科学特色活动全新开启

萧山区科学技术协会和萧山日报小记者团联合出品的科学特色活动在春季班时就受到了广大小记者的喜爱,有近300名小记者报名,圈了一大波小粉丝。暑假班开始前,科学色拉酱导师、萧山区南都小学科学教研组长侯文英老师“加盟”教研研,开启了一场关于品质升级的科学活动研讨会,将活动特别做了分类整理、扩展延伸、融合创新,力在为小记者们带来一个更充实有趣的体验。

6月30日上午,首场暑期科学活动正式开展,主教老师侯文英将科学与实验操作融会贯通,让小记者们在动手实验的过程中学习科学知识,自己动手制作出一个简易的显微镜,实验成功的喜悦溢于言表。小记者兴奋地说:“原来光学显微镜的基本构造和成像方式没有书本上那么难理解,科学活动可太有趣啦。”显微镜制作成功后,自制放大镜也不在话下,“放大镜成倒立的缩小的实像,显微镜成一个倒立的放大的实像”,活动结束后,每个小记者都牢牢掌握了当天所学的内容。根据小记者们的知识基础和学习特征,规划出他们爱学想学



侯老师教大家认识显微镜

的活动内容,在学习理论知识的过程中动手操作、研究科学,侯老师指导小记者们把学习到的科学知识应用到实际生活中去,通过一个个小制作去了解一个个科学原理,使小记者们感受到学习科学的快乐,更直观地理解科学理论知识。在这次科学活动上,小记者们表现出了强烈的好奇心和积极的探究欲,他们主动参与学习,动手做实验,对实验原理进