

萧山区关爱青少年成长讲堂第七期

大手牵小手 助力共成长

良好的亲子关系是教育的先导,是决定孩子一生的底层密码。8月8日下午,浙江省青春健康教育师资、国家二级心理咨询师徐芳老师走进萧山区关爱青少年成长讲堂第七期现场,带领20余组家庭通过亲子游戏、真心话大冒险、听取彼此心声等活动,促进亲子间更好地沟通、了解,提升亲子关系,助力孩子成为更好的自己。

尊重是基础

活动开始,徐老师带来《幸福的我们》一课。“孩子们,你认为你现在的怎样一个人?未来会成为怎样的人?爸爸妈妈认为自己的孩子现在是怎样一个人?未来希望他成为怎样的人?”徐老师通过提问,让在场的家庭成员都陷入了思考。育才小学张宸铖小记者上台发言,“我是一个学习成绩很好,但语文成绩不好的学生……我的妈妈有时候像颗炸弹,一点就爆炸……”现场气氛热烈,纷纷为孩子的纯真可爱鼓掌喝彩。而在这句话的背后不难看出孩子在世界的里,优秀与高分捆绑,从而被忽略了自身更多的优点。徐老师分享道:作为父母,要学会倾听更多的另一种声音,真诚的声音、异样的声音,甚至叛逆的声音。因为教育意味着尊重,而尊重,就要容纳更多的不完美。

沟通是关键

教育孩子,实际上就是教育自己。“大朋友带着自己的小朋友起立,小朋友们跟随自己的爸爸妈妈的动作或快或慢……”而徐老师通过这一个小小的照镜子互动,生动形象地说明了父母是孩子的镜子,孩子是父母的影子,孩子体现父母的举止。父母不但是孩子的起跑线,更是孩子的天

花板。现场家长讲述了一些各自日常生活中的烦恼,纷纷表示似乎总是没办法预料,孩子那个容易点燃的脑袋,下一秒会做出什么举动。想要更懂自己的孩子,其中起到最大作用的是沟通,双方都要及时交流,步调一致,才能有好的沟通。在大多数时候,父母与孩子之间的沟通是单向的,只是由上往下的指令,没有交换,因此沟通无效也就成了必然。由此徐老师还分享了“沟通三步走”:第一步就是“要鼓励孩子开口说话”;第二步就是“积极倾听”;第三步就是“把球踢给孩子”,引导他们自己解决问题。

关系是钥匙

教育真正的荣光:让孩子成为完整而幸福的人。“请爸爸妈妈拿着气球,让孩子们在不要碰到气球的情况下把气球吹大!”现场动人的画面不断,家长们鼓励着自己的孩子,孩子也受到爸爸妈妈的感染依然坚持不懈地把气球吹大。在这一刻,家长和孩子们共同享受到了成功的喜悦,为彼此的努力而感到欢欣鼓舞。徐老师通过吹气球的游戏让家长认识到亲子关系是打开孩子的一把钥匙。通过唤醒孩子的内驱力去激发他的自控力,即可减少亲子间的很多冲突,也会让孩子更愿意去修正自己、完善自己。一段积极向上的亲子关系,是需要家长们用心去维护,用爱去经营,用冷静去调理,用智慧去温暖的。

这次活动在家长和孩子的依依不舍中结束了,成长讲堂第七期给家长和孩子建立了一座通向彼此的桥梁,家长也更加明白亲子关系的重要性,正如莫

言曾说:“每个人从生下来最早接受的就是家庭教育,受到影响最大的也是家庭教育,这种教育有言传身教,甚至我觉得身教重于言传。”你可以给孩子的童年无忧无虑的读书时光、如风一般的奔跑和漫想,也可以让他拥有乡野间的每一缕春光,相信他会还你明媚的心境、健康正直的人格还有属于他自己的一方天地。(文/摄影 陈期七)

小记者 张焱恺 朝晖小学302班

这次,我和妈妈做了很多好玩又有意义的亲子游戏!我觉得最有趣的游戏就是照镜子。起初妈妈的速度比较慢,后来就慢慢地变快了。我全力以赴赶上妈妈的动作,但是还是太快了,没有跟上。通过这个游戏,我希望平时生活中妈妈的速度能放慢一点,等等我这“小蜗牛”,不要老是催我,因为我也很努力地在加油。

我印象最深刻的游戏就是吹气球。这可不是一般的吹气球哦!妈妈只能动手,把气球放到我的嘴边。我只能动口吹,不能用手去扶。我先深吸一口气再用力吹,气球一下子鼓了起来,我心里很高兴!但是一高兴,就漏气了,又要重新来过了,这一次妈妈快速地把吹大的气球紧紧捏住再打结,终于成功了。这个游戏让我明白了,我们一家人要相亲相爱,互相帮助!我还看了《小羊过河》的视频,玩了真心话大冒险,这次的亲子活动真令我难忘!

小记者 瞿孟灵 金山小学205班

8月8日是一个阳光明媚的星期天,以前都是我一个人参加小记者活动,这次却是和妈妈一起参加亲子活动,真是与众不同!



小记者上台分享

进行互动游戏

认真记笔记

进行互动游戏

徐老师是一个美丽博学的老师,她通过视频、游戏、真心话大冒险等环节告诉亲子之间需要如何沟通。其中令我印象最深刻的是气球游戏,老师规定家长只能动手不能动口,孩子只能动口不能动手,一开始妈妈为我拿起气球,我一直用力在吹气球,可它一直没有鼓起来,此时此刻我想到了之前徐老师给我们看的《小羊过河》视频中的小羊是如何在妈妈的鼓励下勇敢过河的,我使出九牛二虎之力,对准气球口使劲往里吹气,在妈妈旁边坚持不懈为我加油和鼓励,终于我把气球给吹起来了。通过这一次的活动,我和妈妈受

益匪浅!让我们明白了亲子关系是需要孩子和爸爸妈妈之间的相互理解、相互信任、相互尊重爱彼此、共同成长的一种关系。

【家长感言】

徐老师带来的这堂亲子讲座,让我明白了沟通的重要性,平时处理孩子的事情时,要多从孩子的角度出发;还要多鼓励孩子,增强他的自信;同时,和谐的家庭氛围可以带给孩子安全感、幸福感。希望我们的孩子都能健康快乐地成长!

——小记者瞿孟灵妈妈

玩转色彩

萧报小记者创作属于自己的陶艺作品

精美绝伦的陶艺作品可以让我们感受美,理解美,提高审美能力。8月6日,20名小记者在老师的指导下,制作出了一件属于自己的陶艺作品。活动开始,老师向小记者们讲解了制作陶艺的步骤和色彩的搭配,并分发了空白的陶瓷盘。小记者们可以用颜料,在空白的陶瓷盘上进行绘画创作:先用铅笔勾画出草图,再选取自己喜欢的颜色,进行绘画,并在盘子背面做好标记。有的小记者模仿着老师幻灯片上的作品,画上了不同的花朵图案;有的小记者发挥自己的想象,开启了小画家模式,绘画自己独特风格的作品;还有的小记者索性随意创作了起来,颇有色彩大师的风范。不一会儿,各式各样的陶艺作品就完成了,小记者们一一和自己的作品合影留念,并将这绘制着自己作品的“半成品”陶瓷盘交给老师,带回去进行统一烧制,要等到烧制完成,包含着小记者们独特心意的陶艺作品才真正大功告成。通过绘画陶艺作品,锻炼了小记者们的色彩运用能力和动手能力,相信这份独一无二的陶艺作品一定会成为小记者们成长路上的独特印记。(文/摄影 潘立毓)



在陶瓷盘上进行绘画创作

小记者 梅连琦 坎山小学303班

我这次要学的陶艺,不是用陶泥做成陶罐,而是用颜料涂在陶瓷盘上,而陶瓷盘是半成品,涂上去后需要进行烧制,老师对我们说:“颜料可以多用一些,要把画涂清楚。”我们先画出外形,用铅笔画,老师给了我们模板,但也可以自己画,我想:“那我画个大海吧!”我画上了海、白云、太阳、海鸥与晚霞,但我在涂的时候,不小心把颜色搞混了。天上的白云还好,但是海鸥的颜色与晚霞的颜色很相似,不仔细看就看不出来了。

我看了一下其他小记者的,一个比一个好,我下次一定要好好画画,争取画一幅超级好看的画!这一次陶艺制作真好玩!

DIY蛋糕 感受甜点的魅力

8月4日,41名萧报小记者走进萧山区党群服务中心,亲手制作蛋糕,感受动手的快乐,体验制作蛋糕的乐趣。

活动现场,烘焙师沈妈早已准备好蛋糕制作需要的工具和各种材料,小记者们围坐在桌子前,耐心听沈妈讲解制作过程。“请同学们先看我给大家演示奶油蛋糕的制作步骤。用你们手中的抹刀把奶油均匀抹在蛋糕坯上,要有耐心,注意安全!”看着有些迫不及待的小记者们,沈妈耐心地进行了动作示范。动手时间到了!每人面前都放好了制作工具,在甜甜的奶油香气中,小记者们开始了蛋糕制作之旅。制作过程中,面对那诱人的奶油,小记者们早已按捺不住,他们将多余的奶油偷偷放到嘴里。小记者们又将提前准备好的水果点缀在蛋糕上,大家发挥着各自的想像,创意出各种造型。

此次活动,让小记者们体验了制作蛋糕的快乐,让孩子在增长知识的同时,锻炼了动手能力。

(文/程玉玲 摄影/潘立毓)



自制蛋糕

的蛋糕再漂亮点儿,最后我做的蛋糕看上去有点像座金字塔,又有点像个螺旋桨。我准备打包带回家和爸爸妈妈一起分享。

晚上,爸爸妈妈终于下班回来了,我和姐姐就迫不及待地打开了蛋糕盒,每人一份,香香甜甜的,还有我最爱吃的火龙果、芒果,我一口气就把蛋糕全吞了下去,爸爸妈妈笑着说:“我家宝贝自己做的蛋糕就是好吃!”

小记者 吕可莹 汇宇小学205班

老师耐心地讲解着制作蛋糕的方法,小记者们个个摩拳擦掌,跃跃欲试。洗手后,我们每人领到蛋糕坯、水果以及做蛋糕的工具。开始做蛋糕了,我终于可以一展身手。现场一片热火朝天,有的开始放水果,有的挤奶油,还有的忙着拍照……我先拿出一片蛋糕片做底层,再放入少许芒果和火龙果,然后挤上奶油,并将奶油抹平,最后我小心翼翼地挤出一朵朵像鲜花一样的奶油给蛋糕穿上美丽的“衣裳”,大功告成!望着第一次自制的蛋糕,我心满意足地笑了!

回家后,全家品尝,得到了一致的好评,有水果的香甜,没有太多奶油的腻味,美味可口,真让人欣喜若狂。

小记者 王子涵 东藩小学504班

大家现学现做,首先在蛋糕盒的底盘放上一张干净的食品级纸,再把事先做好的蛋糕坯放在中间,用手一边挤上我们爱吃的奶油,一边轻轻地转动,将奶油抹平后再放上自己喜欢的水果,再挤上奶油抹平,这样重复三次,最后我拿起裱花袋来给我们的蛋糕裱上自己喜欢的花。小记者们一边裱花一边欣赏着自己的杰作。我看着我手中诱人的奶油好想偷偷地尝一口,怕待会不够用,于是我就忍着不去想它。我认真地裱着花,争取让自己做

科学色拉酱
sciencE.S.L.J

“

暑期科学特训营自开展以来,受到了许多小记者的欢迎。近期,在老师的指导下,小记者们共同完成了自制微景观瓶、绘制自然笔记、制作孔明灯等多个活动。让我们一起来看看本期科学特训营又有哪些精彩瞬间吧!

A 探究苔藓的奥秘

7月29日下午,由萧山区科学技术协会和萧山日报小记者团联合出品的“科学特训营”系列活动带领小记者们走进苔藓类植物的世界,学习苔藓的形态结构特点,DIY一个属于自己的微景观瓶。

很多小记者在上课之前都对苔藓做了初步的了解,老师先拿出了一个小盒子,盒子里是老师准备好的苔藓,然后说:“现在我要请一位同学上来观察一下苔藓,告诉老师苔藓看起来是什么样子的。”老师的话还没说完,同学们都纷纷举起了手。“苔藓为什么是孢子繁殖啊,孢子繁殖是什么?”“苔藓喜欢潮湿的环境,那是不是每天要浇很多水啊?”在老师的讲解中,小记者们知道了苔藓的植株低矮弱小,是一种保持水土、检测空气污染程度的指示植物,并且喜欢生活在潮湿的陆地环境中。

带着对苔藓的了解,小记者们在老师的带领下来到公园。苔藓爬上台阶染出一片碧绿色,小记者们发出阵阵惊

喜的叫声,开始动手采集苔藓。小记者们用镊子小心翼翼地吧苔藓摘下来,在景观瓶里铺上沙石,再放入苔藓和自己采集到的小植株,盖上木塞,一个漂亮的景观瓶就制作完成了。

一节课下来,小记者们还意犹未尽,科学的世界有好多奥秘,等着我们去探索!(文/摄影 陆梦姣)

小记者 陆思辰 高桥小学302班

这次我非常开心,因为我自己制作了一个苔藓景观瓶。老师替我们做好了前期准备,玻璃瓶、石子、苔藓都是我们制作必不可少的材料。景观瓶的制作过程十分简单,在老师的教导下,我们很快就完成了制作。我不仅仅制作好了一个美观的景观瓶,还学到了很多和苔藓有关的知识,你知道为什么苔藓经常在角落里头,因为苔藓喜欢生活在潮湿的环境中,如果你在路边看到了苔藓,也可以采集一点,做一个漂亮的景观瓶哦。



制作苔藓景观瓶

小记者 方可欣 高桥金帆实验学校403班

在老师的教导下,我们不仅学习了关于苔藓的知识,还做了美丽的景观瓶,我觉得这个景观瓶好可爱啊,闻一闻有股大自然的味道。如果你想要自己去,首先要准备好玻璃瓶、石子,最重要的就是苔藓了!先把准备好的小石子放到瓶子底部铺平,用镊子把我们采集来的苔藓放到瓶子里,再放入我们喜欢的小植物,盖上木塞,这样就完成了。怎么样,很棒吧,快动手和我一起做一做吧。

B 绘制自然笔记 走进鸟儿的世界

8月初,“科学特训营”系列活动带领小记者们认识鸟类,以鸽子为例,学习鸟类是如何适应飞行生活的,并发挥自己的想象力、创造力绘制一份自然笔记。

“鸟类能够飞行只是因为它有一对翅膀吗?”老师抛出一个问题引出接下来的课程,小记者们纷纷举手回答。很快,在之后的课堂教学中,小记者们都认识到自己的回答是错误的。“原来鸽子飞起来不仅仅是靠着翅膀,它的羽毛、骨骼、消化系统以及呼吸系统等都对它们的飞行生活起到了巨大的帮助。”小记者们在老师的带领下上了一堂精彩生动的鸟类知识课。当老师拿出栩栩如生的鸽子模型时,逼真的羽毛让他们感到很神奇,都想近距离去感受一下。随后,小记者们拿出准备好的马克笔,以鸽子为模型,制作一份自然笔记。每个人都在低头认真地绘制,也有一些小记者还没有构思好,低着头思考着,突然灵感涌现,立马开始绘制自己的自然笔记。不同的自然笔记都在表达着同一个主题——爱护鸟类。

在绘制过程中,本次课程很快就结束了,翻看着小记者们的自然笔记,每一份都很精彩,色彩鲜艳,主题明确,看

得出他们的认真和用心。理论与实践结合,科学课堂上小记者们学习到了很多知识,动手制作也能让大家再次巩固理论知识,意义满满。(文/摄影 陆梦姣)

小记者 吴雅琪 朝晖小学505班

这次我们通过学习掌握了有关鸟类的知识,学习完后,我们开始制作自然笔记,我先把自然笔记几个大字写在纸的左上角,然后在纸的正中间画上一只鸽子,把鸽子的身体结构一一写出,然后将课堂上记录的一些信息写在鸽子四周,最后再画一些小装饰把空白部分填充上,写上时间、地点、天气等要素,这样我的自然笔记就完成了。

小记者 徐琳涵 高桥小学402班

听着老师的讲解,我对鸟类的了解不仅仅局限于外形的知识了,通过幻灯片,我还了解了鸟类的骨骼和肌肉等知识;鸟的肺很发达,它的肺既能协助呼吸,又能散发体内热量;鸟类具有迅速持久的飞行能力,能主动迁徙,来适应多变的环境。

在课堂上,我们还自行创作了爱护鸟类的画报,更让我进一步对鸟类



作者:金山小学406班 吕佳优

有了新的认识。近年来,随着生态环境的好转,我们小区里的鸟儿也越来越多了。

鸟类是我们人类的好朋友,它无时无刻不在维护着自然界中的生态平衡,所以我们要好好保护鸟类。