

千名小学生开启“我和萧山这座城·研学壹课(1+X)”

研学萧山历史,感受家乡美好,育才小学给出“双减”后“提质”新方案

■记者 朱颖华

“双减”之后,孩子们的课余时间可以做什么?如何打开学习场域,赋能学生的未来成长?这是育才小学本学期重点思考的问题。

经过一段时间的精心准备,近日,学校面向全体学生正式推出“我和萧山这座城·研学壹课(1+X)”研学活动,以积极的行动回应“双减”政策的落实,给出了我区学校“双减”后的“提质”新方案。

全员参与,6个年级将打卡我区6个研学场馆

11月11日上午,育才小学1100多名学生齐聚操场,隆重举行“我和萧山这座城·研学壹课(1+X)”研学活动启动仪式。

萧山革命烈士纪念馆、浙东运河萧山展示馆、萧山博物馆、叶国珍南宋官窑、下孙文化村、跨湖桥遗址博物馆,作为此次研学活动的研学场馆,分别派代表出席。少先队员为6个研学场馆的代表们戴上红领巾,校长王建文向他们送上“研学共建单位”的牌匾。

启动仪式上,每一个学生都收到了一份特殊的礼物——研学手账本和研学主题明信片。

所感所想,并将研学主题明信片寄给自己的亲人和朋友,让更多的人认识萧山。

现场,萧山博物馆副馆长任芳琴鼓励同学们带着探索的精神去学习萧山的历史,体会研学活动带来的无穷乐趣。

随后,育才小学校长王建文宣布研学活动启动。从11月15日到11月19日,该校一到六年级将走进对应的研学场馆开展研学活动。王校长鼓励同学们,善观察,勤动脑,通过这次研学活动,了解家乡,热爱家乡,努力成为具有国际视野和家国情怀的新时代接班人。

全新模式,让每一个学生遇见更加广阔的世界

据了解,育才小学此次研学活动的主题为“我与萧山这座城”。学校充分利用周边场馆与基地,发现学生个性化学习的场域,打造完整的学习生态圈,并通过“1+X”的全新模式,让学生走出校园,遇见更加广阔的世界。

“研学壹课(1+X)”,“1”是指学校给每个年级都选定1个指定研学场馆,“X”是指孩子们在爸爸妈妈的陪伴下进行自主选择的多种亲子研学。

同时,研学活动分为6个环节开展:一次启动仪式,让孩子们在满满的仪式感中,充满期待地踏上学习之路;一次电影赏析,让孩子们在电影《博物馆奇妙夜》中,近距离触摸“历史”,感受博物馆



学生收到一份特殊的礼物——研学手账本和研学主题明信片

的奇妙;一次实地研学,让孩子们通过实地参观学习,对萧山的历史文化有更深入的认知和体会;一堂家长课堂,让孩子们在家长们的研学经历中获得更多维度的知识和感悟;一份研学成果,让孩子们对自己的这次研学做一次总结和梳理。

“双减”让学生的课余时间增多了,很多学校提倡学生多阅读、多运动、多实践,而研学正是集阅读、运动与实践为一体的综合性学习。育才小学通过精心设

计,将研学活动变成教育内涵丰富的研学课程,实施快乐教育,培养学生核心素养,落实德育、美育、爱国主义教育等,饱含着教育智慧。

用校长王建文的话说:“我们正努力打开学习空间的边界,让课程不止于课堂,让学习不止于教室,用心填补‘知行鸿沟’。‘双减’背景下,应该用更多的新思想、新举措、新方案,让教育更多一些美好与快乐。”

校园里的“丰收课”有声有色,还有香甜味

■记者 潘佳佳

种蔬菜、品桂花、挖番薯……这段时间,孩子们走进校园的“后花园”,步入泥土间,在创新型劳动中邂逅丰收的喜悦。瞧,一张张灿烂的笑脸,一个个跳跃的身影,一声声清脆的吆喝声,孩子们左手拿着小锄头,右手拎着小水桶,不一会儿,他们的衣服就沾上了水,鞋上有了泥,可依旧忙得不亦乐乎。

这不是一场特殊的教学安排,而是学校劳动实践课经常出现的常规教学情景。当前,劳动教育已成为萧山学生的必修课程。不少学校开动脑筋、精心设计,采取多种方式开展劳动教育,特别是一堂堂“丰收课”的设计,让孩子们在课程中不只是单纯的“干活”,而是富有内涵的“干活”,让劳动教育课程更赋能、更有趣、更有料。

崇文世纪城实验学校:栽种生命,收获成长

“生活即教育。”为了让学生体验劳动生活,感悟生命的成长,崇文世纪城实验学校本学期初就开启了劳动实践课程——各班自主选择种蔬菜。每天午间、每周的实践课上,孩子都会结伴带着劳动工具,奔赴学校的“阳光农场”。他们你一言我一语商量着一起合作。你来挖坑,我来播种;你来耕地,我来施肥;你来观察,我来记录。他们认真有序地进行蔬菜种植实践,在互帮互助中享受着劳作的美好。

看着一株株植物从泥土里探出头来,他们感受到了生命的美妙;抱着一袋袋采摘的蔬菜,他们体验到了丰收的喜悦。特别是把蔬菜带回家后,自己亲手烧一碗鲜嫩的蔬菜佳肴,那种与亲人分



崇文世纪城实验学校蔬菜“大丰收”

享的快乐不言而喻。

做一回“小菜农”,参与生命成长的过程,这种经历,相信是孩子们一笔宝贵的财富。

新街小学:以花为课,开启和桂花的甜蜜约会

丹桂飘香时节,一场以“桂花”名义相约的校园劳动实践活动在新街小学悄然开启。学校老师带领孩子们一起赏桂、闻桂,了解桂花的历史。一张张手绘图写下了孩子们对桂花的认知,也画满了桂花最美的姿态。

一阵阵香味扑鼻而来,大家忍不住凑上前去闻一闻,把新鲜的桂花放在舌尖舔一舔,感觉有一丝苦涩,可细细品尝后,却有一股清香在嘴里回味。于是,小小美食家们开始小心翼翼地采摘桂花,并仔细地烘干桂花。他们在老师和家长的指导下,将准备好的糯米粉,进行揉、捏、搓,一会儿时间,圆溜溜、五角星、小爱心等各种形状的桂花圆子、桂花糕便出炉了。经过学校厨师的一番蒸煮,



新街小学桂花来“约会”

心急的孩子接过软糯可口的食物,竟舍不得下口:闻一闻,心旷神怡;抿一抿,唇齿留香。他们直呼:“嘴里的每一口,都是秋的味道,甜进了心里。”

桂花之味,萦绕舌尖;桂花之乐,润泽童心。为了留住香甜的桂花,孩子们别出心裁,还用诗画、手工来留桂,留住桂香四溢的美好回忆。

汇宇小学:“小农夫”大作战,红薯“乐淘淘”

“老师,快看,我挖到一个大的。”在汇宇小学的劳动基地里,孩子们格外兴奋。带着工具,拿着袋子,蹲下身,刨开泥土,一个个胖胖的红薯从土里钻出来,引得孩子们发出阵阵惊叹声。虽然鞋子上、衣裤上都沾上泥巴,但看到一个又一个战利品,孩子们都激动不已。“嘿,使劲向下挖,一个小红薯也别放过。”哪怕挖到的红薯像鸡蛋一般大,他们都当成宝贝。

有的孩子第一次挖红薯,不知道红薯在哪里;有的孩子已经非常熟悉挖红薯的步骤,不停地给小伙伴传授经验;还



汇宇小学红薯“乐淘淘”

有的孩子分工合作,因为有的红薯长在地下深处,需要大家一起才能把它挖出来。挖红薯,看似简单,却无形中告诉了孩子们一个道理——团结就是力量。

挖红薯乐,品红薯更乐。孩子们自己操刀,制作小红薯美食。拔丝红薯、红薯蛋挞、红薯粥……品着热气腾腾的红薯美食,他们脸上露出满足的笑容。此时,他们品尝到的已不仅仅只是红薯,而是品味收获,品味喜悦,品味幸福的味道。

只有在劳动中挥洒汗水,收获劳动的快乐,才能真正理解劳动的内涵。也许,孩子们会被蚊虫叮咬、皮肤会晒黑、肌肉会酸痛,但也正是通过这些“伤痕”,凝固了劳动教育成果。在校园的田间地头,孩子主动做起“小农夫”,收获丰硕的果实,他们知道何为“盘中餐,粒粒皆辛苦”,了解幸福生活是靠自己的双手创造出来的理念,这就是接地气的劳动教育。相信,再小的种子,只要努力生长,也有收获的那天。孩子成长,亦复如是。

“建党百年创伟业,凝心聚力再启航”

浙江电大萧山学院第二届青年激辩大赛圆满结束

■记者 朱颖华 通讯员 李寒筱

11月3日晚,“建党百年创伟业,凝心聚力再启航”第二届青年激辩大赛决赛在浙江电大萧山学院火热进行。

决赛共设置了两场辩论。第一场辩论中,正方“普通队”与反方“我说的队”就“自媒体使真相离我们越来越远/近”这一话题展开了激烈辩论。从陈述观点到攻辩发问、从自由辩论到总结陈述,辩手们充分将各自对自媒体的认识认知和辩论技巧加以运用,牢牢抓住对方的漏洞巧妙反驳。辩题被一层层剖析论证,正方坚持主张“自媒体时代让信息更加唾手可得,拉宽了人们的视野”,反方则以“自媒体监管机制不完善,容易导致读者对事物产生错误认知”为切入点,一个个有力的论点呈现在大家眼前,场下观

众掌声雷动。

第二场辩论由正方“啥也不会队”与反方“嘎嘎队”进行角逐,他们以“大学生使用花呗利大于弊/弊大于利”为辩题开展了激烈交锋。双方各据一势,据理力争,不时语惊四座。一方气定神闲、滔滔不绝,另一方也从容不迫、口若悬河,双方不分伯仲。正方力推“花呗的使用不是盲目购买奢侈品,而是有规划地购买,同时不能忽略其便利性,及其满足了大学生隐私诉求的特点”,反方激辩“部分大学生尚未成熟的消费观念和他们没有稳定收入的原因,可能出现花呗逾期未还的情况,最终带来不良征信影响”。经过现场的激烈争辩,双方思想的火花也在碰撞中燃烧。

最终,“普通队”获得了冠军,“我说的队”获得了亚军,“啥也不会队”获得了

季军。来自20物流班的“我说的队”四辩陈焱杰同学获得“最佳辩手”称号。

据了解,进入决赛的4支队伍,都是在前期初赛选拔中脱颖而出,并经过了决赛前的专题培训。萧山二职的杨红波老师在专题培训中,向辩手们讲解了辩论的意义、流程细则和小技巧,并引导辩手们感受辩论的魅力、享受思维的锻炼,令辩手们受益匪浅。

决赛环节,萧山二职杨老师为整场比赛进行精彩点评。她说,本次辩题有一定难度,但辩论双方焦点集中,攻辩环节双方辩手都通过网络聚焦的事件据理力争,正反双方的表现都很出众。“选手们的提升非常明显,且每位辩手都有自己独特的辩论风格,在会上辩出了风采,辩出了高度。”

青年激辩大赛的举办,体现了浙江



激辩大赛现场

电大萧山学院“以赛促学、以赛促用”“让学生在思辨和求实中汲取精神力量”“争

取为实现‘中国梦’注入生机和活力”的教育思想。

新书架

一、《中国儒学三千年》

马勇著,孔学堂书局,定价148元。历史学者马勇先生积40年之功,从大历史的视角,给中国儒学的发展做了鸟瞰式的描述,为读者建构了一个宏观框架:按照时间顺序,逐一介绍各个时代的儒学大师的主要成就与观点、儒家流派的基本情况、儒学与其他思想流派的交流与互补;剖析儒学是如何影响政治格局与制度的,又是如何影响社会文化与民族性格的。

二、《一切境》

庆山著,人民文学出版社,定价66元。每一个情与思的潮动都付以高度警觉的烛照,这即是觉知。《一切境》以毫不松懈的激情,将自我与万物之间的关联与映照一一记录,让生命本身的律动以一种极为鲜活、饱满的方式呈现,它是作者坦露自我内在的赤诚之作。读此书,得以亲近一种珍贵的个人体验:在觉悟之路上,要无畏、坚毅地前行。“一切境”,经由文字的秘密,抵达我们的心灵。

三、《我是人间自在客》

叶楚桥著,北京联合出版公司,定价48元。本书以跌宕起伏的文人轶事,幽默风趣的行文风格,轻松好读,通俗易懂。通过21位有趣的人物故事讲述历史时代背景,解读古代文学知识,赏析诗词意境等,堪为传统文学的趣味百科全书。

四、《定位》

(德)博多·舍费尔著,台海出版社,定价59.8元。本书是一本具有实用性和值得反复阅读学习的实践指南。通过问答形式,引导读者定位自己,设定目标,实现自我定位、自我训练。作者从小目睹贫穷给人们带来的种种痛苦,在16岁时赴美闯荡,26岁曾陷入财务危机,但他凭着坚强的意志和正确的投资理念,在30岁成功摆脱债务,达到财务自由。而在成功后,他更是努力将自己获得金钱的秘密与成功致富的理论传播给大众。

五、《如果历史是一群喵9》

肥志著,广东旅游出版社,定价59.8元。盛世大唐落幕,中国历史进入一段混乱失序的大分裂时代——五代十国。这个时期跨度虽短,天下却遭遇无比激烈的战乱,君主轮番上位,大大小小的政权纷纷崛起。本书以北方、中原、南方三条线索重点叙述,包括郢都之变、世宗革新、陈桥兵变等关键事件的始末缘由。

六、《抱住棒棒的自己》

徐慢慢心理话著,浙江文艺出版社,定价59.8元。本书包含“徐慢慢心理话”的22篇心理咨询案例漫画,从情绪管理、个人成长、亲密关系、亲子关系四大热门话题出发,以漫画形式重现真实的生活困境,用心理学的科学眼光剖析行为背后的心理动机。

以上图书由萧山新华书店推荐
市中心新华书店地址:市中心南路86号(市中心桥头)
服务热线:82624222
网上书城: http: xiaoshan.zxhsd.com
以上图书市中心新华书店均已面市