

“双减”在行动

当民宿遇到爱设计的小学生,会有怎样的精彩

这所学校用项目式学习硬核了“实践+”教育

■记者 潘佳佳

如果孩子参与乡村建设,会采用什么方式?学习、调查、采访、研究、实践、表达……当他们遇上项目式学习,也许就会发生一些神奇的事情。

近日,在杭州市综合实践/地方课程骨干班送教活动暨河上小学堂省特级教师工作室4月研修活动上,一群小学生的精彩表现着实让人眼前一亮。他们八仙过海,各显神通,不仅阐述详实的调研报告,还召开自己的招标大会。他们正是浙大教科附属河上镇小的学生,在老师的引导下,参与m+n探·创联课《河之宿》项目式学习活动成果发布会。

什么是m+n探·创联课《河之宿》?据负责带领此次学习活动的浙大教科附属河上镇小学校长郑巍巍介绍,m+n探·创联课是基于学生无限可能性,制定学生渴望且期待的教学项目,用学科融合、项目式合作等方式整合课程,培养拥有超前意识的顺应时代发展的新型河上学子。“以‘河之宿’为例,通过m+n探·创联课将学生看作独立的社会角色,指导他们观察、思考、创造,倾听他们的声音,尊重他们的意见,理解他们的立场,让学生参与家乡建设。”

玩转项目式学习,学生当起“小小建筑师”

儿童世界,儿童创造。在浙大教科附属河上镇小,每个学生都被赋予特殊的身份——学校管理者、乡村建设者。他们可以通过学校创设的“天空之城”管委会管理自己的学校,参与乡村的设计和发展。此次,他们发散思维,对河上镇的民宿群体进行大胆调研,模拟理想中的民宿设计,希望在擦亮家乡民俗文化的同时,助其形成鲜明的品牌特色,为河上旅游业增添一道亮丽的风景线。

在m+n探·创联课《河之宿》项目式学习活动中,150名学生被分成4个团队出发行动。一抹小美好团队走进海鸟天地,调研民族风。他们通过校内问卷调查,确定亲子顾客群体,实地调研和确立了整合型的设计风格,着重体现了河上民宿“放慢节奏,用心感受小美好”的设计理念。红色筑梦团队探访惜晚庐,了解了民国风。他们从主题内容、调研分享、阶段安排以及总结交流4个方面收获了独一无二的体验。归梦小队游览梦娜斯,参照了现代风。成员们抓住民宿特色,通过采访视频,了解了梦娜斯的独特优势。桂林杏苑团队也同样调研海鸟天地,确立了复古风。最后,团队成员又开展了深刻的反思和总结,并对访谈视频、民宿设计及建模等进行了风采展示。

学生们的调研成果点亮了一双双求知的眼睛,引得老师们频频点赞。“孩子们的表现让我们感到惊喜,在这样的项目式学习活动中,他们的潜力被大大激发了。”学校课程研发中心魏毅老师表示,“与传统教学相比,此次项目式学习活动以学生为中心,将语文、科学、数学、美术、综合实践活动、地方课程等学科进行巧妙融合,学生利用所学知识进行问卷设计与调查、实地访谈、网络搜索资料等,进一步锻炼了自身能力。”



浙大教科附属河上镇小学生搭建民宿模型

主动举办招标会,搭建乡村“智能化”民宿

经过调查研究,学生们的思维更加开阔了,但同时也面临着一个巨大的挑战——如何打造与众不同的河上民宿群体。为实现这个愿景,四个团队的学生主动挑起大梁,大展身手,一个个动手能力十分了得。他们借助3D打印、人工智能、乐高搭建、在线建模等方式完美呈现了心中理想的民宿建筑,并以现场招标的方式让更多的人欣赏和分享。

其中,一抹小美好团队设计的精致细腻、自然质朴的设计模型出现在众人面前时,所有人都不由赞叹他们的匠心独具。复古建筑的外观主体、独具特色的功能房布局和围绕顾客需求设计的小信驿站、桂雅书房、户外音乐会等多元整合设计极具巧思,令人大开眼界。特别是种植河上菜园,让游客可以在田园里认领和采摘新鲜蔬菜,还有开设河上特色美食品尝区,那些美味的桔红糕、清明点心、三角粽等相信定会让游客念念不忘。最重要的是,团队成员们一致认为,建筑不单单只是水泥砂浆的混合物,而是应该被赋予情怀与温度。于是,他们在民宿中专门配备了贴心的机器人“小飞”管家,给每一位居住的客人家的感觉。

随着激动人心的时刻到来,到底哪个团队的设计模型会被学校认可呢?学生们带着自己的创意作品,勇敢地上台,将成果用招标会的形式展示出来,老师们再加以点评,最终m+n探·创联课《河之宿》的项目得以落地。在老师们看来,如果硬推着学生去展示成果,他们会很被动和反感。相反,如果主动为学生们的成长提供一种支撑、空间和土壤,学生则会变被动为主动。“每个孩子都有学习和成长的渴望,当学习成为一种风



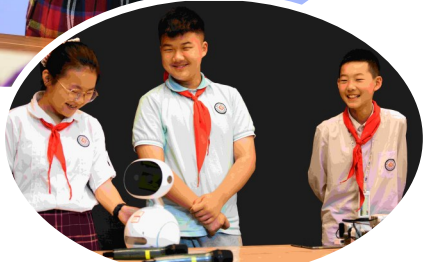
招标会阐述设计方案

气的时候,就会出现人人争先的面貌,而学生自己举办的招标会,正是给了他们一个开放的空间、一个主动学习的机会,让他们自己去发现问题,自己去做,在做中反思。”

学以致用,给予学生无限的可能

调查研究、平面设计图、建筑模型、人工智能展示、招标阐述以及最后上交小论文报告……这个过程中,浙大教科附属河上镇小项目式学习活动引导学生全面发展的做法可圈可点。每一位参与项目的老师始终关注学生的个性、兴趣和创造力的发展,坚持从学生的实际需求出发,提供多维度的舞台,培养学生解决问题的能力、交际能力、思考能力、探究能力。而且,老师们还带领学生了解家乡,组织他们参与家乡共同建设,既提升了乡村形象,又充实了学校、家庭、城市三方共育的新内容,践行了共谋共商、共建共治、共担共享的教育新理念。

这种充满激情的支持,为参与项目式学习活动的学生吹来一股力量。603



通过编程系统,为民宿配备机器人管家

班陈金桀同学说:“我们的归梦林民宿设有烧烤区、蔬菜区、玻璃桥、亚运运动馆、火箭餐厅等。在阐述时,很多人都在质疑玻璃桥架在哪里、火箭餐厅风格很不搭等问题。可是,我们不放弃,借助‘机器人和未来派+’这个概念,用在线建模的方法来呈现民宿整体效果,带来非常好的效果。感谢老师们当时给予的肯定眼神,让我们可以尽情地去思考、去畅想、去实现。”

教育即生长,儿童即可能。郑巍巍校长表示,下一步,学校将继续发力,充分突出学生在学习过程中的主体地位,注重跨学科的学习,创设感恩主题、生存主题、养成主题的新仪式探创课程,让每一个学生拥有更多的学习方式,拓展更多的学习技能,提升自身的综合素养。

新书架



一、《学海书香》

卢宝山、赵燕著,中国海洋大学出版社,定价48元。本书包括墨池的故事、取与舍的智慧、跟《论语》学劝谏、司马迁笔下“善用兵者”的得与失等38个故事。从38个故事中悟出不同道理,更加深刻地接触到书香能致远。在书海中泛舟,不断提升自我认知,将阅读时得到的警醒、激励予以记录是作者成书的历程,作者点滴的领悟,独特的视角,灵动的文字将给予人们思考和启迪。生命有限,知识无涯,在阅读的路上,生命异彩纷呈。

二、《阅读的方法》

罗振宇著,新星出版社,定价69元。我们发明梯子,来补足人所欠缺的登高能力;我们发明绳子,来补足人所欠缺的牵引能力;我们发明书籍,则是为了赋予一个“未完成的人”以知识和阅历,助他成为更好的自己。阅读就是一种自我完善的利器。在这本书里,罗振宇梳理出了24条风景壮丽的阅读道路,并在途中悉心为你解答:如何通过阅读修炼强劲的头脑?如何通过阅读参与往圣先贤们的奇妙创新?如何通过阅读汇入人类共同体的情感江河?

三、《雪漠说老子》

雪漠著,人民文学出版社,定价65元。本书是著名作家、文化学者雪漠创造性阐释中国传统文化经典的全新力作。全书用一首哲理长诗通讲《老子》八十一章,每一章包括原文、意译、导读、诗说四个部分,结合作者自身生命体悟,用文学的笔法和诗意的想象创造性阐释老子思想和智慧,贯通古今,直击心灵,自由通透,引人入胜。本书立足个人生命成长,以有形的文字为路标,引导读者慢慢看到《老子》背后的无形的境界,旨在告诉人们如何将经典学以致用,如何使经典有益于当下的工作与生活、有益于做人成事,以及如何让经典智慧滋养个人生命,让生命走出精神困境,散发智慧香气。

四、《记不住的日子》

肖复兴著,新星出版社,定价58元。本书为著名作家肖复兴的全新散文集,全书收录了作者新作散文45篇,并附录新作格律诗,配以作者手绘图。散文、诗歌、绘画,丰盈了作者囿于家中的漫长时光,这些爱好结出了果实,以这本《记不住的日子》呈现给读者。作者用他生动的笔触记录平常日子里自己的所读所感、所思所悟、所忆所叹。文笔清新独到,内容通俗晓畅,以简单的语言生动表达生活之中蕴藏的意义。生命中似乎有许多平凡得记不住的日子,作者说:记不住的日子,也是生活。作者从细微处着手,记录平常日子里的思考,呈现生活的纷纭和人物的多样,在这些记录中,可以感知时间的力量和岁月的悠长。

五、《你笑起来就是好天气》

燕七著,中国水利水电出版社,定价49.8元。生活很糟糕,还好我微笑。一个人独自崩溃,也一个人悄悄自愈。本书是一本能够有效减轻心理压力的暖心绘本,作者把日常生活中的点点滴滴记录下来,包括生活的每一个瞬间、每一种心情、每一次感悟。温暖可爱的画风和令人回味无穷的文字,让读者在阅读的过程中仿佛看见了自己。不管你处在什么时期,相信这本书都会引起你的共鸣。

六、《人类是怎么霸气上天的》

白茶著,湖南文艺出版社,定价59.8元。《就喜欢你看不惯我又干不掉我的样子》系列总销量超过500万册,作者白茶创作的全新知识漫画作品,也是吾皇猫次爆笑长知识的图书作品。本书用幽默傲娇画风,演绎航天科学重要人物事件,延续了“喜干”系列漫画爆笑风格,新书中更加丰满的角色个性带来了更加丰富的故事情节,同时还增加了大量的航天科学知识。本书的知识内容权威,中科院院士孙家栋作序推荐。这是一本你看完就想推荐给身边人的漫画知识作品。

以上图书由萧山书城推荐
萧山书城地址:萧绍路1028号(长途汽车站在西100米)
服务热线:82640808
网上书城: <http://xiaoshan.zxhstd.com>
以上图书萧山书城均已面市

浙江电大萧山学院“学萧山党史,守红色根脉,承红色基因”

党史学习教育常态化培训融入党员固定日活动

■通讯员 李寒筱

为进一步贯彻落实党史学习教育常态化长效化的要求和精神,不断巩固党史学习教育成果,浙江电大萧山学院充分利用党员固定日活动,将党史学习教育常态化培训落到实处。

在4月的党员固定日活动中,浙江电大萧山学院特别邀请了萧山区党史研究室副主任、萧山区党史学习教育专家宣讲团成员钟丽佳为党员师生们作题为《百舸争流敢为先 百炼成钢立潮头——萧山党史概览》的专题讲座。

钟丽佳老师从她本人与党史的小故事引入,全面系统地梳理了4个历史时期萧山经济和社会发展中的代表性事件以及党史中的重要历史事件,使党员师生们对萧山的发展历史有了系统、全面、宏观的理解。接着,她围绕“萧山党史的三个美”——思想之美、信仰之美、奋斗之美,讲述了萧山党史故事和先辈们的革命事迹。从萧山党组织的变迁,到衙前农民运动、促富大会;从女革命家杨之华、江浙最早的工人党员徐梅坤、潜伏“督邮员”张凤翔、隐蔽战线上的楼曼文、

抗日十八勇士,到人民哲学家沈志远、女科学家陆士嘉、化学家高小霞;从人类造地史上的奇迹——围垦,到民营经济、商贸业、基层治理的跨越式发展和萧山现象,清晰的逻辑、鲜明的观点、生动的故事、详实的内容,让党员师生们在萧山党史故事和历史人物中,接受了一次非常震撼的精神洗礼,从而帮助大家更真切体悟和深刻理解“奔竞不息,勇立潮头”的萧山精神。

讲座结束后,浙江电大萧山学院党委书记沈烈锋就推动党史学习教育常态化长效化向党员师生们提出4点要求。

一要用好思政课堂主渠道。作为高校,要将党史学习教育更好地融入思政课和各类课程中,将党史融入思政教材、建构思政核心课程,不断增强思政课核心教育力。

二要用好校园文化主阵地。依托党组织组织开展党史学习教育,坚持党史学习教育经常讲,营造浓厚的党史学习氛围。

三要用好红色资源“活教材”。深入挖掘党史学习教育资源,传承红色基因、红色记忆,发扬优良传统和革命精神。

四要用好“我为群众办实事”大课



活动现场

堂。将社会实践和志愿服务作为党史学习教育的重要平台,坚持学史力行,做到知行合一。

此次党员固定日活动,有助于该院党员师生进一步了解萧山本土党史,继

承革命先辈的光荣传统,守好红色根脉,体悟“敢为人先、勇立潮头”萧山精神。大家纷纷表示,要争做有信仰、有担当、有气节、有情怀的好党员,在谱写电大事业发展新篇章中作出新贡献。