

构建一座“儿童城市” 培养一群“未来儿童”

广德幼儿园塑造看见儿童未来的教育生态

■记者 潘佳佳 通讯员 王颖超

教育到底该为孩子带来什么?每年的开学第一课,广德幼儿园的每一位老师都会用行动去寻找这个问题的答案。今年开学,面对瞬息万变的信息社会,这所有着20年办学实践的幼儿园给出了一个统一而坚定的答案:让孩子看见未来、畅想未来,成为会生活、会交流、会探索、有思想、有担当的“未来儿童”。

难能可贵的是,在这个答案的背后,是广德幼儿园多年来对教学改革的求索与突破,教学改革也让广德的孩子站在了未来教育的正中央。正如园长翟惠芳所说,链接世界、蓄力未来是当下社会带给教育人的教学思考,儿童是未来的主角,幼儿园是主角的成长园,只有让成长园具备未来生长的基因,才能让主角迸发出看见未来的能力,从而更好地适应未来社会。

构建“儿童城市” 人人都是创想家

在孩子们心中,理想的城市是什么样的?城市里会有哪些好玩、有趣的景象?关于未来社区,他们又有哪些期许?这几天,走进广德幼儿园,迎面而来的便是一个由孩子们自主设计、动手布置的“未来城市”作品展,孩子们用天马行空的想象力和创造力,通过彩泥、废纸、毛绒球等材料搭建,向大家展示了一趟别样的“未来城市”探索之旅。

大一班的杨煜航小朋友规划设计的“美丽家园”充满了科技感,里面有“会飞的商店”“流动的银行”“好玩的游乐园”“多彩小区”“幸福社区”等功能区。如果有小朋友独自放学回家,还有一条条专属的快捷交通线,由机器人陪同,“嗖”的一声,直接送到家。

除了发现城市里四通八达的交通、高高耸立的大楼,孩子们还用画笔描绘了“未来城市的人”,里面有爸爸妈妈、快递员叔叔、银行职员、老师、医生……这些都是他们生活中会见到的,也是他们未来最想成为的人。孩子们发散思维,将每一个行业的人都赋予了多种特异功能,成为建设家园的超级英雄。

“未来不是我们要去的地方,未来是我们正在创造的地方。”在老师们看来,要让孩子们真正有未来,看到城市发展的多种可能性,还需要为孩子们构建一座贴近生活的“儿童城市”。于是,她们从孩子的视角出发,以“走出去和请进来”的方式,陆续策划了“创玩日”“采访日”“服务日”等主题活动。走进“开心茶馆”,为社区里的爷爷奶奶送温暖、送欢乐;走进“匠人所”,学习制衣技能,参与旧衣改造,让“勤俭节约”时尚变装;走上街头,体验商品买卖,锻炼表达能力,扩大朋友圈……与此同时,幼儿园还把服装设计馆、小茶馆、快递驿站、美食城等“缩小版”城市建设搬进了幼儿园,构建了

校园里开了家“银行” 专门存储孩子的“成长”

南都小学孵化德育新模式,打造育人新样态

■记者 潘佳佳 通讯员 陈儿

学校里也可以开“银行”?当然可以,生活处处是学问,校园处处皆课程。开学第一周,南都小学的校园里热闹非凡,孩子们在课间时间手持银行卡,自主跑向开在校园里的家“银行”。这是南都小学开学第一天开办的“都城银行”,里面存储的不是金钱,而是勤奋、守信、友好、文明、乐学等良好的“品行道德”以及成长进步。

成立“都城银行”是南都小学送给孩子们的开学惊喜。这份惊喜既是学校对同学们的关爱和期待,也是师生共同前进的信念和信心。在银行的发布会中,学校希望,每一个孩子都能收获幸福和成长;在银行开业剪彩中,孩子们成为“校园C位”,勇敢地上台展示;在申领第一桶金时,老师们将爱与希望传递到孩子们手中,孩子们以“都城建设者”的姿态,积极畅想未来。

“开办一家属于孩子的专属银行,不仅是学校激励孩子成长的一种新型教育方式,让原本丰富多彩的校园生活新增了许多生机和活力,还是学校开展德育工作的一项创新探索,让德育工作更加多维、有趣、正向。”南都小学校长蒋江平对于在校园里开办银行这一举措非常赞



孩子们向园长妈妈介绍自主搭建的“未来社区”模型



用竹棒去测量山北河深度



体验未来社区的地理式垃圾桶



为开心茶馆里的老人送去欢乐



随时随地可以阅读

一座有爱、有故事、有未来的“儿童城市”,让他们在尝试中、学习中、创想中,感受生活的多姿多彩,憧憬未来的幸福美好。

挖掘家乡文化 人人都做有根的儿童

家乡是一个承载童真、弥漫真情的地方,也是每个孩子成长过程中最重要的地方。对家乡文化的认知,是培育未来儿童的“必修课”。在日常教学中,广德幼儿园厚植家乡文化底蕴,从小培植“根”的意识,增强他们对家乡文化的自豪感,培养乐于探究、勤于思考、勇于实践、善于学习的良好品质,成为具有“家

乡心、世界眼”的未来小公民。

教育家陈鹤琴说过:“大自然是活教材。”早在2019年,广德幼儿园就开设了各种各样的“亲自然”课程,这也是幼儿园培养孩子热爱家乡、热爱祖国的重要途径之一。在课程的实施中,老师们充分挖掘家乡自然资源的教育价值,引导他们体验家乡的自然文化。在“北干山·印记”主题课程中,她们鼓励孩子从“山之景、山之物、山之情”入手,通过资料查询、问卷调查、游戏设置、自主讨论等方式,了解北干山深厚的自然文化,学习革命先烈不屈不挠的精神,抒发对党、对祖国真挚的情感;在“寻访山北河”实践活动中,孩子们通过实地观察、亲子合作、

总结反思等多种方式,感受了山北河的特有魅力,树立了节约用水的生活观,增强了保护环境意识。

说方言在传承家乡文化中有着不可替代的作用。其中,萧山话更是对孩子开展品德教育的“便捷途径”。它不仅可以锻炼孩子的语言表达能力,使孩子感受萧山方言的独特、幽默和趣味,还可以从中了解家乡文化,让乡音乡情从小就深深扎根孩子们的心中。于是,老师们带孩子们亲身感受方言的魅力,童谣、故事、歌曲、顺口溜等各种教学手段不断呈现,方言被真正带入了日常学习中。越来越多的孩子成为家乡方言的传承者、坚守者,感染身边的人,共同为未来生活珍藏这道别样风景。

播种“悦读”种子 人人都有“世界梦”

培养担当民族复兴大任的时代新人,从为孩子播种一颗爱读书、读好书、善读书的种子开始。从建园开始,广德幼儿园就以打造属于孩子的“悦读”世界、养成孩子的阅读习惯为宗旨,开办了小蜜蜂绘本馆,创建了浸润式阅读环境,营造了浓厚的书香氛围。

如今,“悦读”已成为孩子们习以为常的幼儿园生活,教室里、绘本馆、餐后时间……都能看到孩子们独自阅读、老师们故事分享等身影。拥有5000多册绘本的幼儿园无形之中也成了汲取能量的殿堂,随处可见绘本,随时可听故事,一扇扇看见世界的窗正在不断打开。

为了更好地寻找悦读童趣,幼儿园还利用绘本的趣味性,勾起孩子们的好奇心,激发他们内在学习动力。开展绘本剧表演,让孩子们在角色扮演中,真正欣赏、理解绘本故事,体验艺术表演带来的快乐;设置阅读游戏,人手一本游戏手册,根据绘本故事,完成各项挑战。

值得一提的是,亲子阅读是广德幼儿园培养孩子良好阅读习惯的重要手段。为此,幼儿园打破常规思路,大胆创新,在园门口建立一家专属的等待书屋,让每一位家长都能在接送孩子的等待时间里闻书香、品书韵,提升家庭教育质量,促进家校合育。

在幼儿园这个不断发现孩子可能性、实现孩子可能性的地方,以书本看世界,让读书成为一种习惯、一种能力,是广德幼儿园20年的坚持和坚守。未来,幼儿园将以更全更优的“悦读”方法,让人人都能成为“悦读家”,都有一个“世界梦”。

教育,从看见孩子开始;未来,从绽放孩子出发。广德幼儿园孜孜不倦的教学探索,一切都指向孩子的未来发展,为他们的未来铺就一条有阳光、有温暖、有希望的成长之路。这条路有着孩子的欢声笑语,有着老师的辛勤付出,有着家长的通力合作。如今,这条路正不断延伸,引领着更多的孩子,遇见五彩童年,看见大千世界,奔赴闪闪发光的未来。

阅读书单



一、《繁花(精)》

金宇澄著,上海文艺出版社。热播电视剧《繁花》的同名小说。这是一部地域小说,人物的行走,可找到“有形”地图的对应,这也是一部记忆小说,上世纪60年代的少年旧梦,辐射广泛,处处呈现出人间烟火的斑斓记忆,上世纪90年代的声色犬马,是一场接一场的流水席,叙事在两个时空里频繁交替,传奇迭生,延伸了关于上海的“不一致”和错综复杂的局面。小心翼翼的嘲讽,咄咄逼人的漫画,暗藏上海的时尚与流行;昨日的遗漏,或是明天的启示……即使繁花零落,一曲终了,人犹未散。

二、《书信(第二辑)》

赵红娟、赵伐主编,夏春锦执行主编,浙江古籍出版社。以名人书信为载体,涉及茅盾、夏承焘、钱钟书、杨绛、丰子恺等名家佚信,生动呈现百年来自浙江所取得的文学艺术与文化成就,不仅具有很高的文献史料价值,且以散文随笔行文,可读性强。全书图文配搭,通过珍藏的前人信札、罕见的名人手迹,让读者与书信背后的掌故相遇。

三、《百年考古大发现》

《考古公开课》栏目组著,浙江文艺出版社。聚焦20世纪以来的国内重大考古发现,通过解说三星堆遗址、良渚遗址、秦始皇帝陵、海昏侯墓等32个影响中国文明的考古遗址的发现历程,带领大家走近考古现场,发掘遗址背后的历史真相,探寻中华文明起源、形成和发展的历史脉络,唤起民众对中华优秀传统文化的温情与敬意。本书以深入浅出的语言与图文并茂的形式,实证中华五千年文明史。

四、《我是外公外婆带大的孩子》

吴为著,中信出版集团。作者从小被外公外婆养育长大,感情极深,但是外公外婆离世的时候,她因为学业关系都不在身边。吴为无法接受这样的离开与告别,选择拿起相机,从老宅到老家,从亲人到故居,一点点追索外公外婆的生命痕迹,回忆童年和外公外婆之间的点点滴滴,重新认识了外公外婆更完整的人生。同时,她在不知不觉间,重构并且夯实了中国人内心最深处的安慰:家。

五、《蔡志忠漫画动物园1》

蔡志忠编绘,浙江少年儿童出版社。这是漫画大师蔡志忠画给孩子们的一部动物科普知识作品。在蔡大师生动活泼的笔调和独树一帜的“蔡氏幽默”引领之下,百余种动物化身一个个欢快的显眼包,以全新而又独特的方式呈现在小读者面前,热闹欢快的画面中蕴藏着意想不到的科学知识。

六、《卓越》

吴军著,新星出版社。你是否有这样的困惑:为了孩子的教育倾尽所有,孩子牺牲快乐、花十几年时间苦读,但结果却不尽如人意。为什么会如此?事实上,重视教育不等于会教育。本书作者曾在清华大学任教,他从教育的内容、方式、节奏等多方面入手,带领家长掌握教育的底层逻辑和发展趋势,避开教育误区,让家长不焦虑、不盲从,让孩子不走弯路。