

宁牧村、新安村顺利完成第二批安置分房抽号 喜提高颜值新居



住有所居，居有所安。早一点入住新家，是在外过渡的安置户们心中最为期盼的事。4月8日至9日，宁牧村、新安村第二批安置分房抽号工作顺利地完成。本次分房抽号工作历时两天，共抽取房源2393套，1034户安置户喜提新居。其中，宁牧村分房1248套，惠及居民524户；新安村分房1145套，惠及居民510户，又一桩民生喜事“落地”。

■尹德馨

精细化安排 实现阳光高效分房

为确保分房工作进行顺利，宁围街道提前做好各项准备工作，第一时间成立了指挥部以及交通指挥组、进场核实组、签到登记组、引导组、公证分房组、监督组、应急维稳组、出口管控组、后勤保障组、宣传报道组等十个工作组，现场工作精准高效。

基于之前的分房抽号工作经验，本次宁牧村及新安村的分房抽号工作提前进行了精细地安排，在分房前各安置户提前抽取了顺序号，在抽号的当天安置户可以根据所抽取顺序的大致时间段到现场进行抽号，避免了大家为了早点入场抽号而早早排队的现象。

大家在工作人员的引导下按照流程签到、审核、核验、登记、确认……现场秩序井然，氛围喜庆热闹。

本次分房坚持“公平公正、阳光透

明”的原则，采取“全程录像、全场监督、现场确认”的形式，全力保障安置户们的利益。在公证人员详细讲解完抽号规则后，分房抽号正式开始。按照之前抽取的顺序号，安置户们依次上台抽取新房并签字确认。抽签分房过程由公证处公证人员全程监督，并设有摄像机对分房抽签过程进行全程摄像，确保阳光透明。

“1303、2301……”随着一声声楼号的确认信息喊出，大家忍不住为分到新房的村民鼓掌庆祝。

“这回总算把新房盼来了，我们全家人都很满意！之前已经去小区看过户型了，不仅房子采光足，出入也十分方便，小区基础设施很完备，这下踏实了。”拿着房号公证书，安置户包先生的喜悦溢于言表。

高颜值新居 满足多元居住需求

从“住有所居”到“住有宜居”，安置房不仅是安置户的刚性需求，同时也承载着百姓对美好生活的向往。宁牧村的安置房宁牧鸿瑞府小区和新安村的安置房新安华庭小区不仅地理位置便利，而且规划设计合理，高颜值的居住条件及环境，满足了安置户们对“家”的品质追求。

整洁靓丽的小区道路，生机盎然的绿

地草坪，随处可见的健身休闲区……两个小区在规划和建设中充分考虑不同年龄段居民的多元化需求，在提升小区整体环境的同时，精心打造健身娱乐健身、公共休憩及文化生活等各类完善的配套设施，实现多样化功能分区，充分满足居民日常生活和户外活动需求。



宁牧鸿瑞府小区位于机场高速和通城高架西南角。项目总用地面积约11.7万平方米，总建筑面积约47.8万平方米，包括23幢高层及3幢多层建筑。



新安华庭小区东至新宁路，南至利华路，西至利群河东路，北至新中二路。项目总用地面积约11.9万平方米，总建筑面积约47.8万平方米，包括25幢高层及幼儿园等配套用房。

宁围街道举办“春色里的文明居住”主题活动 以文明音符奏响居民幸福乐章



喜提新居，入住新家，不仅是实现了“安居梦”，更是新生活的开始。去年，宁围街道宁东社区、金一社区、金二社区等社区顺利完成了分房，几个社区的安置户正在陆续入住新家。

为进一步浓厚安置小区文明氛围，提升辖区居民对文明居住理念的知晓率、支持率、参与率，4月7日至8日，宁东社区、金一社区、金二社区分别在安置小区宁学府、金瓯澜庭一期和金瓯澜庭二期组织开展“春色里的文明居住”主题活动。在春色的怀抱中，为来往居民送上一场与文明的邂逅，引导居民从自身做起，从身边做起，从点滴做起，共同打造一个安全有序、整洁舒适、环境宜居、文明和谐的美好家园。

■吴佳乐



活动现场，以“文明居住”为主题的精彩文艺表演和非遗展示吸引了众多居民朋友的目光。“春色里的文明居住”主题活动将新时代文明实践与群众喜闻乐见的文化活动相结合，以文化形式输出文明创建内涵，奏响文明文化“二重唱”。

非遗传承师傅以勺为“笔”，以糖为“墨”，手腕轻转间，“文明养犬”“浙风十礼”等字样的糖画便跃然“纸”上。

现场设置垃圾分类有奖问答、移风易俗、反电信诈骗等文明宣传摊位，还特别安排了非遗进社区、互动游戏、美食分享等环节，同时设立现场义诊、理发、磨剪刀、首饰清洗、眼镜清洗等惠民服务点，在增加趣味性的同时，增强群众互动体验，引导更多居民参与到文明行动中来。



“您好，请在文明承诺展板上签下名字，让我们一起做文明有礼宁围人。”社区文明引导员、新时代文明实践志愿者们与居民积极互动，为大家讲解文明行为知识，倡导居民做到文明养犬、文明礼让、文明晾晒、文明装修、不乱停车、不乱堆杂物、不违规充电等文明行为，让文明新风入脑入心

见行。在文明承诺墙前，居民纷纷庄重地写下自己的名字，与文明倡导标语合影，共同参与文明居住的承诺，约定以实际行动来弘扬文明、传递文明、践行文明，共建文明和谐的幸福新家园。