

# 让学校回归,让校园伟大

# 2024未来学校教育美学论坛在萧举行

■记者 朱颖华

5月16日—18日,2024未来学校教育美学论坛在我区举行。150多位深具教育理想、深耕一线创变的学校领导者、研究者,从全国各地汇聚到湘湖未来学校,探讨教育的内容和方法,以全新的美学视角点亮校园的使命和价值。

现场,高朋满座。国家督学、中国教育学会学术委员会副主任委员李迅,国家督学、北京稻香湖学校校长王殿军等出席活动并参与分享。萧山区教育局党委书记、局长章建平,海亮教育科技服务集团副总裁朱周刚致辞。

大家围绕“校园因什么而伟大”展开论述与探讨。湘湖未来学校总校长叶翠微认为,校园因思想见风骨而伟大。随后,10多位专家一一发表观点。校园,因万物中创造而伟大;因哲学的自我洞悉而伟大;因正常积极的童年生活而伟大;因选择的自由而伟大;因蓬勃的情感与深刻的理性而伟大;因科学的学习生态而伟大;因美好的课堂而伟大;因照见未来的教育美学而伟大;因家长的净爱而伟大;因共创与涌现而伟大;因“无人区”的探索而伟大;因强大积极的学习者而伟大;因教师“自组织”而伟大;因人性伟大而伟大……一个个发言都指向,如何保有自由的心、爱美的魂、懂人的眼;如何保有教育这份职业不可或缺的风骨和气质,为未来中国的建设者铺垫精神底气,如何重建校园



2024未来学校教育美学论坛现场

伟大,重归教育本来?

论坛最后,蒲公英教育智库与湘湖未来学校相约全国的教育同仁,联合发布“让学校回归,让校园伟大”湘湖宣言,以期凝聚当代教育人的力量,重新点亮校园育人价值,更好地奔赴新时代学校教育的使命愿景。

蒲公英教育智库理事长、新校长传媒总编辑李斌解读湘湖宣言:让校园伟大,就是要“阳光下的教育”作为学校领军人的最大职责;让校园伟大,就是要构筑

并持守学校价值系统,使其成为“新的基础设施”;让校园伟大,就是要尊重天性,尊重选择,让学习者拥有内在动力;让校园伟大,就是要从“管人”走向“养人”,打开教师的精神天空;让校园伟大,就是以场景之美激发审美直觉,唤醒体悟感知。

值得一提的是,本次论坛除了线下相聚,还以公益直播的形式向所有教育人开放,以便更多教育人远程参与这场“教育家精神的雅集”,成为《湘湖宣言》的共同倡议者、参与者和见证者。

## 竹筒上、木桩上,还在自己造的纸上写下稚嫩的诗句 湘湖小学有群孩子爱写诗,创编了180本诗集



深情朗读自己写的诗

■记者 潘佳佳 通讯员 蒋碧云

“它,总是静静的;它,总是朴素又典雅。随风飘动,仿佛披上了长发”“大树啊,你的全身多么美妙,你在这世界上多么重要,你的生命多么令人敬佩。”“多么希望我是你,不畏严寒酷暑,在石缝中成长;多希望我是你,再也不会软弱”……这些童真童趣的诗句来自湘湖小学4年级学生创编的“诗集”。

日前,湘湖小学举行了一场别具一格的诗集发布会,由4年级学生各自创编的180本诗集以展览的形式正式与大家见面。发布会上,同学们欢聚一堂,轻轻敲响诗歌的大门,或深情共吟,或诗意合诵,有的同学还拿起吉他,为小伙伴们朗诵伴奏,现场气氛热烈而感人。

每一个孩子都很认真,诗集设计别出心裁

每一个孩子都是天生的诗人,每一本诗集都是最美的艺术品。翻看一本本诗集,发现这些诗集不仅主题多样,围绕亲情、自然、想象等多方面展开,而且设计独特,蕴藏着孩子们的慧心巧思。有的同学创编自己的小诗,绘上绚丽的色彩,勾出美丽的画面,写上富有寓意的名字;有的同学脑洞大开,在竹筒上、木桩上刻下自己收集的诗歌,然后制作成立体诗集;还有的同学颇具匠心,通过配纸浆、放干花草等方式,制造出了一张张充满大自然气息的“花草纸”。他们拿出笔,将春夏秋冬、花草树木,纷纷跳跃在一张张“花草纸”上。

是什么原因让同学们设计出这样独一无二诗集?原来,老师们想把诗歌真正地“种”在孩子们的心里,引导孩子培育自己的“诗心”。本学期开始,403班的赵露老师、404班的涂思思老师常常在课堂上给予孩子自主发挥的空间。如给出有关树的主题,孩子们可以通过看书、看纪录片,甚至是抱树、对树说话等方式,来抒发自己的感触。“我们发现,孩子们对于现代诗歌有点难以理

解,因此,希望孩子们通过将平时写的诗进行设计、创编,从而来帮助他们学会在日常生活中用诗意的眼睛多角度、全方位地观察事物,展开联想,把创作诗歌当作一件有趣的事情。”赵老师表示,在写诗的过程中,每一个孩子都非常认真,对世界充满了好奇,对未来充满了幻想。

在制作好诗集后,同学们将它们悬挂在学校的湘湖农场边,一阵微风吹过,一首首小诗开始飘舞,好像在诉说着一个纯净又美好的童年。此时,同学们的脸上洋溢着自豪和喜悦的笑容,一颗颗诗歌的种子开始埋进他们的心里。

跨学科融合诗教,每一句诗都有动人的生活气息

诗歌有其独特的韵律,读一首好诗,就如春水流进心里,泛起层层涟漪。在展示诗集之后,老师们带领同学们举办了诗歌朗诵会,诵读自己的原创小诗或喜爱的名家名篇。在轻悠的配乐中,同学们个个情绪饱满,动声动情,通过极强的韵律感表达出内心的跌宕起伏,传递出诗歌的真挚情感。

“孩子们根据自己的特长和喜好,结合音乐,去读诗、吟诗、演诗,这使他们对现代诗歌有了更深的理解和浓厚的兴趣,视野得到了拓宽,对诗歌的鉴赏能力和审美水平也得到了提升。”赵露老师认为,任何时代的诗歌艺术都是真实生活的提炼和升华,多方位、立体化地呈现生活的本质,每一个孩子都要做生活的有心人,让自己的诗充满动人的生活气息。

于是,在老师们的细心指导下,孩子们利用文学、艺术、手工艺等表现方式,尝试创作富有个性的小诗。他们积极动脑,准备了一本摘录本,把看到的经典、生活中的所思所想都落到纸上,慢慢积累。“有时候,一句话、一个词,孩子们都会不停推敲、琢磨,力求传递出自己最动人的思想情感。届时,我们将开展四季诗会,让孩子们以自导自演的方式展现出诗歌的美妙。”老师们还说,生活是一首写不完的诗,需要坚持不懈地去阅读、去感受、去分享。

一首首小诗贮满了孩子们的诗心,一本本诗集装满了孩子们的梦想。读着充满趣味的童言童语,沿着孩子们的心灵轨迹,感受着他们眼中的世界和生活,希望每一个孩子都能在诗歌的世界里一路追光,拥抱美好而充满诗意的缤纷童年!

# 热火朝天!瓜沥二幼的孩子忙“农事”

■记者 潘佳佳 通讯员 周萍萍

5月15日,瓜沥二幼的七亩花田里,一群孩子忙得热火朝天。幼儿园组织孩子们开展了一场别开生面的劳动教育实践活动——割油菜、打菜籽。

“弓起腰,左手抓住油菜秆,右手紧握镰刀并勾住油菜秆根部,然后用力……”老师们向孩子们演示了收割油菜的正确方法。孩子们在一次次练习后,便戴上袖套,或用镰刀割,或用剪刀剪,用小手扯,虽然动作有些稚嫩,但他们兴致高昂,油菜地里呈现出一片热闹的“农忙”景象。

收割完油菜后,劳作大戏登场了。孩子们带上木棍,围在晾晒好的油菜边,开启了打油菜的劳动进行曲。在富有节奏的敲打声中,一颗颗黑黑的小油菜籽蹦蹦跳跳地落了下来,孩子们不禁发出阵阵欢呼声。“这样干活效率太慢了,怎么样才能让油菜籽快速集中?”孩子们脑洞大开,想出了许多切实可行的方法。有的孩子迫不及待地利用大型滚筒进行按压,有的孩



割油菜



打菜籽

子激动地骑上小自行车,开启速度碾压,还有的孩子直接在油菜秆上踩来踩去,一边欢呼,一边与油菜籽亲密接触。“看,这是我们种下的油菜结出的种子。”看着这些圆溜溜的油菜籽,孩子们自豪地说,“我们给它们浇水、施肥、锄草,它们就慢慢长大了,还结出那么多油菜籽。”孩子们兴奋得手舞足蹈,他们感觉劳动是一件非常有趣的事情,能看见生命的成长。

生活即教育,劳动即课程。种油菜、收割菜籽,是瓜沥二幼自然劳动课程的一部分。从播种到油菜花开,从长出果荚到

成熟收获,孩子们都参与其中。这一过程,既是一次劳动实践,更是一次别样的探索生命成长之旅。孩子们在真生活、真情景、真体验、真环境中进一步感知了自然的馈赠,探索了生命的秘密,同时,还体会到了劳动的艰辛,感受到了丰收的喜悦。接下来,瓜沥二幼将继续践行生活教育理念,展开更多精彩的劳动行动,带领孩子们感受更多“劳动”赠予的风景,让教育回归自然,发挥出无限的可能性和多样性。

# 萧山技师学院:技能人才服务乡村振兴

■记者 朱颖华

5月11日,萧山技师学院携手大汤坞乡村创新产业研究院共建国风传承共富人才学院,在乡贤汤秀庭将军的见证下,举行第二届合作签约聘任仪式。

近年来,萧山技师学院全面助力乡村振兴,积极推动共同富裕。该校引领技能人才深入乡村、服务乡村,推进乡村振兴战略落地,为乡村发展注入生机与活力。

在我国实施乡村振兴战略、浙江省建设共同富裕示范区的进程中,技工人才的价值已不仅限于经济领域,而是有了更宏大的时代背景和意义。萧山技师学院以技能人才服务乡村振兴,努力打造具有影响力的共同富裕学习实践样板,培育高素质、高技能的应用型乡村振兴共富人才,为“共富之路”提供萧技力量、萧技元素,为职业教育助力乡村振兴探索出了一个鲜活的样本。



携手共建共富人才学院

学员们怀着一颗求知之心,参观古迹,感受当地浓厚的文化底蕴;通过“茶令雅集”“陶艺”等实践活动,学习传承国风文化;通过新媒体直播等,推广介绍古村大汤坞。研学的直播镜头让更多的人了解大汤坞,了解传统文化。期间,高桥初中的学弟学妹们追随而来,学员们积极讲解国风文化,用实际行动诠释“赓续优秀传统文化”,并深刻感悟到“弘扬优秀传统文化,助力乡村振兴”的使命,进一步坚定了信仰、信念、信心,立志为民族复兴、乡村振兴贡献青春力量。

为此,萧山技师学院国风共富人才学院的同学们还发挥技能优势,为村民们呈现了两场自编自导的“村晚”;以大汤坞历史人文为创新蓝本创作了沉浸式话剧《越王范蠡与西施》《马一浮爱情故事》;成立了汉服、摄影等工作室,得到了大汤坞乡亲们的一致好评。

了汉服、摄影等工作室,得到了大汤坞乡亲们的一致好评。

## 第二届共富人才学院深化合作

此次合作是萧山技师学院与大汤坞乡村创新产业研究院的第二次牵手。签约聘任仪式上,萧山技师学院院长鲁建峰为新聘国风传承共富人才学院院长、副院长、秘书长、副秘书长颁发聘书。

新任院长厉剑虹详细介绍了相关合作办学的具体内容。他表示,双方将优化合作模式,共促全面发展,努力在培育高素质、高技能的应用型乡村振兴共富人才方面取得新进展、新突破。

大汤坞新村表示,将全力支持国风传承共富人才学院建设,全力做好各项服务保障工作,并提出开展村、院党建合作,全



第二届共富人才学院合作签约



为村民呈现自编自导的“村晚”

面助力乡村振兴,合力打造共同富裕标志性成果。

萧山技师学院党委书记徐巨峰提出,共富人才学院要树立“为实现乡村振兴、共同富裕培养高质量人才为主旋律”的办学理念。

萧山技师学院名誉校长许红平认为,职业教育必须要和就业相结合,并对国风传承共富人才学院提出“关注趋势、关注人群、关注就业”的办学建议。乡贤汤秀庭将军指出,第二届共富人才学院要发挥好两个优势,即大汤坞人文资源优势、萧山技师学院品牌及教学优势。

大家群策群力,为技能人才服务乡村振兴贡献智慧和力量。后续,第二届共富人才学院将全力抓好音王集团、文化礼堂、京东集团、贵溪象山书院、九方城、中

财基金6个支撑点,致力于培养“文化、体育、艺术、空管、金融、农村经济运营类人才”。

“培育高素质农民”和“东西协作”持续开展

技工教育高质量发展,技能人才越来越成为乡村振兴、共同富裕的刚需紧缺人才。

近年来,萧山技师学院积极培育高素质农民,提升农民素质,服务乡村振兴。作为全区最大的农民科技教育培训中心,学校开展高素质农民、农村实用人才、农业适用技术技能提升等农技培训,年培训1500人次以上;承办乡村振兴职业技能大赛等活动,以赛促培,提升农民素质和技术水平,促进农民自主创业和就业。

技能是实现高质量就业、走向富裕的“快速路”,西部地区有丰富的劳动力资源,但缺少优质技能培育资源,而萧山正好与之优势互补。通过中西部联合招生、合作办学,能不断扩大生源和劳动力蓄水池。培养期满后,可帮扶培养对象在萧就业,返乡后也有基础成为乡村振兴带头人。为此,萧山技师学院探索帮扶式就业,携手中西部开展合作办学。2020年11月,萧山技师学院与甘肃省高台县职业中等专业学校签订了合作协议,高台县职业中等专业学校选派优秀学生,委托萧山技师学院进行培养,开启了两校高中起点高级工、技师班联合培养模式。

萧山技师学院持续开展高素质农民培育和技能人才培育“东西协作”,以技工教育接轨经济社会发展,培育高素质技能人才为己任,展现出了技工教育的使命和担当。