

从心出发 共筑未来 所前:开启美好教育新篇章

在所前镇,一场以“美好教育”为核心的教育变革正悄然兴起,引领教育事业全面升级与转型。从最初的硬件设施提升,到如今深入教育模式的探索与创新,所前镇正以坚定的步伐,向着“接轨城区、领先南片”的教育目标迈进。

作为“美好教育”的积极践行者,近年来,所前镇围绕“让所前教育更美好”这一主题,锚定“良师益友”目标,聚焦“名师高徒”内核,突出“尊师重教”导向,营造“清廉教育”生态,不断完善教育布局,亮出教育品牌和提升教育质量,努力让优质均衡、百姓满意的“好教育”在山水所前落地生根、开花结果。

“最好的建筑是学校,最美的风景在校园。”这句话正成为越来越多所前人的共识。目前,所前镇已形成“一所初中、二所小学、二所公办幼儿园、四所普惠性民办幼儿园”的教育布局。其中,中心幼儿园为省一级幼儿园,所前镇中、一小、二小均为省标准化学校,天乐幼儿园、所前二幼、城南幼儿园为省二级幼儿园。

■记者 靳林杰 通讯员 沈熙霖 郑燕飞

一校一品 探索百花齐放的发展路径

近年来,所前镇以学校品牌为抓手,创新“区域性”推进策略,构建“特色化”培育模式,校园文化建设“百花齐放”,呈现“一校一特色、一校一品牌”的教书育人新格局,让“家门口的好学校”成为群众心中的骄傲。

走进所前镇初级中学,一股浓厚的山水文化气息扑面而来。该校深入挖掘山水文化的精神实质,提炼出“山水校园文化观”,并以此作为学校文化的灵魂。从文化观到决策观、管控观、学生观、教研观、德育观,每一项都融入了山水的元素与智慧,引领着学校向

着更高更远的目标迈进。通过环境建设、内涵渗透等举措,学校不仅提升了办学水平,更培养了一批批具有山水情怀、志存高远的优秀学子。

所前一小则依托老所前“茶果之乡”的区域特色,构建了“茶果飘香”特色文化课程体系。这一课程体系将学生带入茶果之乡的芬芳土地,通过科学实践和探索,让学生学习科学知识,体验科学乐趣,同时传承和弘扬所前的传统文化。这一创新举措不仅丰富了学校的课程内容,更激发了学生对家乡的热爱和对未来的憧憬。

所前二小作为一所拥有30多年少年军校发展历史的农村小学,在德育课程建设上独树一帜。学校通过强化德育课程建设,积极探索少年军校课程建构新路,充分发挥少年军校的育人功能,摒弃形式化的弊端,构建序列化、系统化、科学化的少年军校课程化新样态。这一举措不仅提升了学校的德育品牌,更促进了学生的全面发展。

所前镇中心幼儿园自建园以来,一直持之以恒,围绕“习山水正气,创儿童未来”的办园理念,积极营造富有山水气息的育人环境,培育具有山水儿童气质的幼儿。通过一系列富有特色的主题教学活动和园本课程实践,让孩子们在真实的生活场景中“学会生活、学会做人、学会合作”,为他们的终身发展奠定坚实基础。

天乐幼儿园秉承“释放天性,乐绘童年”的办园理念,聚焦幼儿园布局优化与教育均衡发展,提供近在咫尺的优质服务,办人民满意教育。幼儿园以“天性”为本元,以“快乐”为宗旨,以“描绘”为路径,致力于跨界“生态美育”综合艺术的研究与实践,充分整合各方资源,挖掘生态材料资源,开发综合美育课程。“卓然天成,好之而乐之”的天乐精神,指向儿童成为“全面而独特”的主动学习者,支持儿童用一百种表达、想象和创造的方式,去探索和发现一百个世界,成为独一无二的自己,努力打造一所“以美育德、以美创智、以美怡情”的乐园。

值得一提的是,所前镇在社区教育方面的持续努力取得显著成效。2023年,社区学校组织双证制高中学历班,所前镇共145人参加学习提升,通过考试获得高中学历。联谊村俞项聪选送的漫画作品获评萧山区一等奖、浙江省一等奖、全国入围奖;山联村“新希望太极社”获评上杭市示范学习共同体;王丽华被评为杭州市学习之星,是萧山唯一。一系列荣誉见证了所前的社区教育已经成为提升居民素质、丰富居民文化生活、促进社会和谐稳定的重要保障。

五育并举 建设富有特色的德育体系

近年来,所前镇教育成果显著。如所前镇中获得市第七届中小学生陶艺大赛一等奖,是浙江省足球特色学校、杭州市足球特色学校;所前一小被杭州亚运会组委会授予“亚运足球梦想学校”称号,是全国青少年校园足球特色学校;所前二小男子拳击队多次在市级比赛中摘金夺银,校合唱团荣获第九届中小学生合唱比赛金奖,校女子排球队在区ABC组总决赛中获冠军;镇中心幼儿园被评为浙江省精品课程园、浙江省定向运动研学基地,2023年浙江省第二届“亲子欢乐定向”表演大赛,“寻找美丽中华”全国乡村定向系列赛团体一等奖,原创武术节目《武魂》参加省、市级比赛均获一等奖,并应邀参加美国加州国际武术锦标赛获幼儿组团体一等奖;天乐幼儿园被评为浙江省足球特色幼儿园、杭州市智力运动共建学校。

“德智体美劳全面发展”不仅是新时代青年学子的成长方向,更是我们肩负的历史使命。”所前镇相关负责人表示,萧山南部,曾被认为是萧山教育的“洼地”,但所前镇探索乡村未来学校新样态,通过构建特色课程体系等举措,走出一条富有萧山特色的乡村教育振兴之路。如今,所前镇各学校已成为“五育并举”教育理念的生动实践者,德智体美劳全面发展的教育体系在这里落地生根。

所前学校足球,一直是所前教育对外交流的金名片,在全区一枝独秀。

8年来,所前一小女子足球队在区中小学足球超级联

赛中获得了7次冠军,自2021年设立“总冠军”以来,连续蝉联三届总冠军,2014年起,连续10年代表萧山区参加杭州市“市长杯”足球赛,向上一级运动学校输送了10余名足球人才(国家二级及以上运动员),学校也因此被国家教育部授予“全国青少年校园足球特色学校”荣誉称号。

在所前镇中,学校也继续加大对足球课程的重视与投入,制定好《学校校园足球活动方案》《学校校园足球训练计划》,把推广和普及足球运动的主要途径,以足球社团为主打产品,在足球文化、足球技能、团队配合、协作精神等领域都有新的发展,不断提高学生对足球的挚爱之情。

所前二小学校的艺术特色、劳动特色、科技特色、体育特色、融合教育特色等在区内外享有盛名。学校坚持“五育并举、立德树人”,每年开展科技节、体育节、劳动节、艺术节、心理节等传统活动,围绕学校办学特色亮点,不断丰富和演绎活动内容与形式,让二小的底色更靓,成色更足。

镇中心幼儿园则打造了以“小小农创客”为品牌愿景的“乡·亲”特色课程。该课程立足于幼儿发展水平与生活经验,以“乡”元素为载体,构建“智慧六园”和“创客六节”两大板块的课程内容,通过浸润学习、仪式学习、行走学习、创客学习四条路径,培养“亲力、亲智、亲善、亲艺”的“小小农创客”。自2017年开始,历时5年实践探索,2022年,“乡·亲”特色课程”荣选第三届浙江省幼

园精品课程,并于2023年由浙江大学出版了《小小农创客——园本课程新样态》一书。

天乐幼儿园凭借其创新多元的足球活动规划,成功塑造了一个活力四射的足球文化场景,用心激发幼儿对足球运动的热爱。依据幼儿独特的生理及心理发展规律,精心设计了诸如定点传球、趣味带球穿越障碍、以及充满欢笑的5对5足球挑战赛等课程模块,采用游戏浸入式方法,让孩子们在愉悦中感受足球的魅力,同步促进体魄强健与集体协作精神的成长。自2018年起,天乐幼儿园在推动足球普及教育与激发幼儿足球热忱方面成就斐然,荣获省、市、区级奖项累计超过20项,尤其在浙江省第十三届幼儿足球展示大赛中一举夺得6项桂冠的表现最为亮眼。

融合教育 让星星的孩子绽放光明

研究表明,孤独症患儿如果能在3-6岁进行正确规范的教育训练,他们也可能过上接近正常孩子的生活。

让孩子进入普通学校学习,进而融入社会,是不少特殊学生家长的心声。“感谢所前镇中心幼儿园,让我家宝贝来到了这所有大爱的学校,感谢老师的引导,让同学们尝试并接受我的孩子。”青青(化名)爸爸激动地说。

一直以来,所前镇中心幼儿园和所前二小在融合教育领域的一系列创新举措与显著成果,受到了社会各界的广泛关注与高度评价。

所前镇中心幼儿园紧密围绕《“十四五”特殊教育发展提升行动计划》,积极践行“弱化特殊,强化特需”和“融合教育”的核心理念,通过提升师资队伍的专业能力、创新教研模式、完善融合课程体系以及优化资源教室的运作模式,为特需儿童提供了个性化、高质量的教育服务。该园不仅将园本《“乡·亲”特色课程》与《“168”融合课程》深度融合,还通过个别化审议和不断优化特教课堂实践,为特需儿童量身定制了适合他们发展的学习路径。目前,已有包括脑瘫儿、语言发育迟滞儿及多动症儿在内的多名特需儿童在该园顺利成长,并成功过渡到小学阶段,适应了新的学习环境。

此外,所前镇中心幼儿园在特殊教育领域的卓越表现也赢得了业界的广泛认可。2023年,该园不仅被杭州师范大学经亨颐教育学院选为融合教育教学科研实践基地,还成功获评“杭州市示范资源教室”,亲星教研团队也被评为“萧山区特殊教育优秀教研组”。教师团

队的研究成果丰硕,撰写的特殊教育个案、论文和课题在各级比赛中屡获殊荣,其中一项研究成果更是在省级刊物上发表,充分展示了该园在特殊教育领域的深厚底蕴与创新能力。

天乐幼儿园自创“杭州市合格资源教室”后,不断健全制度,规范管理;精选师资,优化团队;搭建平台,丰富课程;家园合力,共同成长。关注融合的对象,注重融合的方法,实现融合的价值。

如何靶向给与特需儿童有效支持,成为天乐融合教育新的思考点与实践点。目前,已有包括智力三级障碍、感统发育迟缓等多名特需儿童在天乐融合的大爱中,在天乐教师悉心的关怀下顺利过渡到小学的学习中。天乐融合团队也在锐意创新中收获颇丰,积极参与各类融合案例、个案、论文评比并屡获佳绩,被评为“萧山区2023年特殊教育年度考核优秀学校”。

与此同时,所前二小在心理教育方面也取得了令人瞩目的成绩。学校心理教育工作团队积极探索心理教育的新模式、新路径,构建了“一体两翼三支点”的心理教育运行模式,并全面推行“毛虫”心育校本计划。通过举办丰富多彩的校园心理节系列活动,学校为学生营造了一个温馨、和谐、积极向上的心理成长环境。这些举措不仅有效提升了学生的心理素质和应对压力的能力,还为

学校心理健康教育品牌化发展奠定了坚实基础。

所前二小的心理教育工作得到了多方关注和认可,《萧山教育》《中小学心理健康教育》杂志及多家媒体均对其进行了报道。这些报道不仅展示了学校心理教育的丰硕成果和鲜明特色,也为其他学校提供了有益的借鉴和启示。

未来,所前镇将继续秉持“融合教育”和“心理健康教育”的核心理念,不断探索创新教育模式和方法,为特殊需要儿童和全体学生的全面发展提供更加优质的教育服务。

