

## 鸟之颂

■益农二小602班 李锦硕  
指导老师 漏斌斌

我是大自然的悠扬铃铛，  
身披五彩斑斓的羽翼，  
沐浴晨光，便清歌悠扬。  
我是天边遗落人间的瑰宝，  
无需伴奏，也能吟唱绝美华章。

我是四季轮回的忠实使者，  
春筑爱巢，温馨洋溢爱之房；  
夏逐晨光，舞动翅膀追暖阳；  
秋孕希望，收集果实备冬藏；  
冬卧雪霜，沉睡于时光的静谧长廊。

朝霞初现，我与花朵共迎曦光万丈；  
暮色四合，我与晚风同送夕阳归航。

在草原上空翱翔，我为蓝天添一抹灵动色彩；  
在雨中翩然起舞，我与雨珠共绘生动画框。

我饮大自然之甘露，聆听虫鸣交响；  
我舞动轻盈身姿，花儿为我鼓掌。  
高空是我心之所向，那里的风景令我无限遐想；  
自由是我灵魂之歌，牢笼怎能将我捆绑？

我是自然的精灵，  
与风为伴，与云同翔。  
人类啊，请珍惜我的存在，  
让我在天空中自由地歌唱。  
保护我的家园，  
让自然的和谐永远绽放光芒。

## 迟桂花

■盈丰小学504班 杨艺馨  
指导老师 沈永丹

秋天，一个不经意间有惊喜的季节。秋风一吹，在某个清晨的早上就会闻到阵阵桂花香。层层绿叶间显露出点点黄的、橙的、金黄的桂花，这是秋天独有的景色。

今年的桂花比往年的都要迟。从中秋节开始，妈妈每天都会不经意地说一句，桂花怎么还没开。

时间就在一声声念叨中悄然流逝。终于在外婆家，我们闻到了期盼已久的桂花香。刚下车，妈妈就说：“哇！桂花开了！”她小跑着来到桂花树下，贪婪地闻着花香。我说：“老妈，有这么夸张吗？”老妈说：“你懂什么，对于喜欢桂花的人来说，当她闻到桂花香的时候，用心人心脾都不足以表达出那种满足和欣喜。这一树的香味想拥有却又带不走，只有站在树下感受这秋天独有的味道。当你工作压力大，有烦心事的时候路过桂花树下，紧锁的眉头都会不经意间舒展开来。”

今年桂花开得这么迟，像是在等我们回家。这棵妈妈的外公种下的桂花树，是不是也在等他疼爱的外孙女回家？难怪妈妈每次都念叨桂花开了没有，我想在杭州闻到桂花香的妈妈一定非常想念家，想念太外公吧。今年在家里闻到桂花香的妈妈不用想家了，但是一定非常思念曾经在桂花树下喝茶的太外公吧。

秋天把味道藏进了桂花里，妈妈把思念也藏了进去。妈妈说郁达夫的《迟桂花》里面有一句话叫“桂花开得愈迟愈好，因为开得迟，所以经的日子久”。愿所有的美好都值得耐心等待，“此物何足贵，但感别经时”！

《太阳花》栏目由萧山区融媒体中心全新打造，旨在为中小小学生提供一个展示优秀作品的平台。“太阳花”，正如孩子们的世界，逐光而行，向阳而生，有梦想，有幻想，有人生的小思考，有内心的小想法，缤纷多彩，如光一般璀璨，燃烧着诗意的浪漫。

我们也希望为孩子们提供一个展现风采、展现才华的平台，挖掘有想法、有才华的阳光少年。只要你有思考，想分享，爱文字，欢迎来稿；散文、杂文、诗歌，内容不限，带些新意、有点想法、回味悠长的文章更容易被选中。

投稿方式：

欢迎扫描二维码加入征稿群，  
发送稿件至邮箱 756878363@qq.com，  
或添加微信号 18072702615、  
18067943590。



## 爱与自然，永远同在 ——读《江豚男孩想回家》有感

■汇宇小学403班 章绮诺  
指导老师 朱秋月

阳光溜进我的小窗，像是带着大海的秘密，悄悄地翻过一页页书。我轻轻合上《江豚男孩想回家》这本书，心里就像被温暖的海风拂过，那句“夕阳如诗，长江畔，生命、爱与自由的美丽邂逅”，在我心里播撒了一颗希望的种子。

一段长江，一段友情。  
长江，这条古老的河流，见证了像蓝与阿羽之间一段跨越种族的纯真友情。在那个金色的傍晚，阿羽发现了受伤的小江豚——像蓝，那一刻，时间好像偷偷打了个盹，不再流动。阿羽成了像蓝的贴心小伙伴，每天带着鲜美的鱼儿，细心地照顾像蓝。而像蓝，它从一开始的害怕躲闪，慢慢变得勇敢起来。它用小鳍拍打着水面，好像说：“嘿，谢谢你，我的人类朋友！”

书中描绘着，“阿羽坐在江边，像蓝会跃出水面，展示它的新技能，而阿羽则会兴奋地鼓掌欢呼。”他们在一起的每一天，都充满了快乐与新奇。然而离别的日子很快到来了……我瞪大眼睛，看着封面的彩图。红衣小女孩和江豚就这样活生生跳了出来！小女孩笑容灿烂，轻轻挥着手，而江豚像蓝，在波光粼粼的水面上，也用它特有的方式挥手回应。

阿羽虽然不舍，但她知道让像蓝回到大自然中，是最好的选择。原来，这不仅是一个友情故事，更是

一曲自然与人类和谐共生的赞歌，纯真又美好！

一段长江，一段自然情。  
在书本插图里，我竟然和像蓝来了个惊喜的“撞眼”！那双眼睛，深邃得像是藏着星辰大海，它眨呀眨的，就像是在对我悄悄耳语。你知道吗？在上世纪九十年代，江豚家族可是浩浩荡荡，有3600多头。到了2017年，这个数字锐减到1012头。一直到前年，江豚数量才渐渐回升，达到了1249头！这是人类与自然和谐共处的美好见证。

绿水青山就是金山银山。我们的国家正用一双大手守护着这片绿水青山。长江十年禁渔、植树造林、水质治理……这些都表达了我们对生态环境的重视与决心。而我，作为这片土地上的小小居民，也愿意尽自己的一份力。每一次垃圾分类、每一次减少使用一次性塑料制品、每一次选择绿色低碳的出行方式，都是我对这片土地最真挚的爱。

我憧憬着未来的某一天，江豚们会像书中的像蓝一样，自由自在地遨游在长江之中，它们带着灿烂的笑容，向我们展示生命最美丽的模样。那时候，它们会用自己的方式，讲述一个关于爱、关于自然、关于我们共同家园的动人故事。而这个故事的名字，就叫做“爱与自然，永远同在”。

## 我的小金鱼

■湘师实验小学302班 黄桢筱  
指导老师 许颖

我家鱼缸里养了一群小金鱼，它们活泼可爱、颜色各异，有金黄的，有橙红的，有白中带红的，美丽极了。它们每天不知疲倦地在鱼缸里游来游去，给我带来了许多乐趣。

有时候，我会和它们一起玩耍。我经常拿着一个小网兜，像一个神气的指挥官一样对着它们下指令：“向右转”“向左转”“向后看”“向前看”“排成一列”……小金鱼仿佛真的能听懂我说话，一旦它们按照我的指令做了，我就马上给它们吃“美食”，所以现在只要一靠近鱼缸，小金鱼们就会马上聚集在一起游向我。

有时候，遇到难题做不出，我就会静静地坐在鱼缸前，一边观察小金鱼，一边思考。每当这时，小金鱼们就张开嘴巴，甩动尾巴，好像在鼓励我：“小主人，别着急，不要放弃。”

暑假里，我去青岛旅游，在海边捡了许多小石子小贝壳。回家后，我就把它们放进了鱼缸里。小金鱼们开心极了，不时地用嘴巴去触碰那些贝壳和石子，仿佛在说：“欢迎你们，新朋友！”然后它们又摇摇尾巴，好像在对我说：“谢谢小主人，我们很喜欢你的礼物。”

小金鱼就是这么活泼可爱，我非常喜欢它们，它们给我带来了许多乐趣。

## 秋天的风

■湘师实验小学302班 朱奕琳  
指导老师 许颖

秋天的风是一位魔法师，悄悄地、静静地变出了秋天的美丽。

秋天的风有一支神奇的魔法棒。你看，它轻轻一挥把金黄色给了稻谷，铺出了一大片金色的地毯。红色是给高粱的，火红的高粱在大地上开心地跳舞、狂欢。淡蓝色是给天空的，你看，秋天的风把淡淡的云雾吹走了，留下了干净得像洗过的天空。它还把橙色给了果树，饱满的果实让秋天变得多姿多彩，给人们带来了丰收的喜悦。

秋天的风藏着非常好闻的气味。田野上，散发着高粱、小麦、水稻丰收的气息。果园里，飘来了橘子、苹果、柿子的果香。森林里，处处都是泥土、落叶和大自然的的味道。秋天的风把这些味道都带到了我们的身边。

秋天的风藏着非常神秘的身影，“唰唰”这是给动植物们过冬的信息。小熊把自己吃得胖胖的，藏在了树洞里，准备舒舒服服地睡上一觉。蛇把自己蜷成一团，躲在洞洞里保护自己，保持体温。再看看植物们，松柏、山茶、菊花和海棠花用自身的耐寒性，昂首挺胸地准备迎接这个冬天。

这些秋风里藏着的秘密，组成了一首丰收、欢乐、新奇的歌曲。

## 我爱秋天

■宁围小学502班 柴语墨  
指导老师 钱利芬

秋天，犹如一架飞机，火速地赶来了。夏天被秋天的风给吹走了，我爱秋天。

鲜红的果实——秋天的代表，是那股秋天的风，把果实吹熟了。石榴，头顶上翘着一缕“小黄草”，掰开来，是无数鲜红的果实，像一颗颗红色的玛瑙。枣子，一面红，一面绿，咬上一口，脆脆的，里头白花花的，是那软软的白云在下雨之前将白色给的它。苹果那就更不用说了，人人都爱吃的水果，红彤彤的，还有几颗金黄的小点点，那是夜晚的星星掉落下来，觉得纯红的苹果太单调乏味了，给它做的装饰。

红黄的树叶——秋天的代表，是那股秋天的风，把嫩绿的树叶吹

得又黄又红了。枫叶是那一一张张小朋友的手掌给映红的，飘落在马路上，铺成一张大地毯。银杏叶，在秋天，无论你走到哪里，到处都是银杏叶，我捡起一片片掉落在草丛中的银杏叶，瞧它这个样子，金黄金黄的，犹如一把把小扇子。

香飘十里的桂花——秋天的代表，是那股秋天的风，把桂花吹香了。你可别看它这么小，其实花的香味，可不输给别的花哦，微风一吹，桂花飘了下来，落了一阵桂花雨，又像一只只金黄的蝴蝶，顿时地上像铺上了一块黄地毯。

啊，秋天，五彩缤纷的秋天，你为人们降暑，我多么爱你啊！