氛围浓厚成果亮眼,国际象棋成为学校特色教育的一张“金名片”

15年精准“落子” 崇化小学下了一盘“育人”大棋

曾冠宇同学在2024年全国国际象棋棋协大赛中,以男子候补棋协大师组第一名的成绩晋升棋协大师

国际象棋授课老师许明海在课堂上指导学生

崇化小学第十五届“飞飞杯”国际象棋棋王棋后赛现场

■记者 潘佳佳 通讯员 许明海

出车、跳马、飞象、上车、冲兵……有攻有守,沉着对弈。11月18日,2024年全国象棋校际联赛崇化小学分区赛暨崇化小学第十五届“飞飞杯”棋王棋后赛拉开帷幕。来自学校26个班级的小棋手齐聚一堂,参与了这场别开生面的校园争霸赛。

比赛现场,除了小棋手们的精彩对决,还举行了一场意义深远的颁奖仪式。602班的曾冠宇站上颁奖台,领取了属于他的“荣耀”。原来,在“阿尔法蛋杯”2024年全国业余国际象棋棋王争霸赛总决赛男子少儿赛中,曾冠宇凭借精湛的棋艺和出色的心理素质,斩获亚军。优异成绩的取得,不仅展现了曾冠宇过硬的综合实力,还彰显出了崇化小学在国际象棋育人领域的孜孜追求。

作为全国国际象棋特色学校,从2009年开始,崇化小学充分发扬校园独特的棋文化特色,通过对校园文化建设、校本课程开发、全面普及、特色学生培养等方面的有益探索,将国际象棋作为实现育人目标的重要方式和载体之一,不仅磨炼了学生顽强拼搏的精神意志,提升了学生相互尊重的文明素养,同时也为他们的多元成长提供了更加广阔的平台。

处处可下棋,整个校园“棋”乐融融

走进崇化小学,浓浓的棋文化气息扑面而来。教学楼前是一个醒目的国际象棋棋盘,学生们通过搬运巨型棋子,可以在这个巨型棋盘上“厮杀”。独特的对弈方式,大大激发了学生们的下棋兴趣;走廊里、楼梯口、花坛边也都镶嵌着一副副棋盘,他们在课余时间拿上棋子,便可展开一场场智慧对弈。

如果学生们想在棋盘上大展拳脚,那么,整个校园都可以是他们成长的舞台。多年来,崇化小学在创设浓厚学棋环境的同时,积极举办各类校园棋类比赛和活动,如“飞飞杯”棋王棋后赛、三棋团体赛、亲子互动赛、课间班班对决活动、大师进校园活动等,极大地培养了学生对国际象棋的热爱,学生的参与率达到了100%,形成了乐在“棋”中的良好氛围。

孩子们与校长在学校巨型棋盘上下棋

看似简单的氛围营造,其实蕴含着深刻的教育意义。“国际象棋是一项集知识性、趣味性、竞技性于一体的智力运动,我们希望通过加强校园文化的建设,点燃更多学生对国际象棋的热情,让更多学生在不知不觉中锻炼思维,提升素养,开启属于自己的智慧人生。”校长张伟江如是说。

国际象棋进课表,人人都会下棋

国际象棋国家二级裁判员、国际象棋中级教练员许明海是引领学校学生走进国际象棋世界的启蒙者,是学校国际象棋课的专职授课教师。每周,他的国际象棋课都会在教室里准时开课。棋技讲解、团队比拼、轮流走棋……多样化的教学形式总是让学生们受益匪浅。

“下棋很好玩,能遇上很多高手,我们每周都盼着上国际象棋课!”301班许悦说。与许悦一样喜欢上国际象棋课的401班何梓铭表示,“我是从一年级开始接触国际象棋的,下棋让我学会了包容,拓展了思维,丰富了视野。”而在此次校园争霸赛中再次获得佳绩的曾冠宇也积极表达了自己对国际象棋的喜爱。“我喜欢下国际象棋,它让我获得赢棋后的一种成就感,我希望未来能站上更大赛场,早日实现国际象棋梦。”在2024年全国国际象棋棋协大赛中以男子候补棋协大师组第一名的成绩晋升棋协大师的曾冠宇非常珍惜每一节国际象棋课,即便明年将升入初中,也不会停下热爱的脚步。

许老师介绍道,崇化小学在开设国际象棋课程中花费了大量心血,将国际象棋列入学校一二年级的课程表,实行每周一节课,为学生认识国际象棋、学习国际象棋搭建成长平台。同时,学校又在1——6年级开设国际象棋社团兴趣课、国际象棋课后托管服务,并组建国际象棋集训队,实现全面普及与提高相结合的课程培育目标。经过长期的摸索,学校的国际象棋课不但成了学生们追捧的优质课程,还形成了一套系统的国际象棋教学,有机渗透各学科的知识,并综合提炼出了校本课程教材《棋趣横生:国际象棋启蒙之旅》,辅助日常上课。

如今,走在校园里,人人都会下国际象棋,人人都爱下国际象棋,学习国际象棋蔚然成风。

走好特色育人路,为孩子的幸福人生奠基

多年来,崇化小学多措并举,不遗余力地将棋文化与学校特色教育有机结合。回顾学校打造棋文化的工作,张校长表示,学校自“三棋”进校园工作开展以来,始终坚持“以棋育人,以棋兴校”的特色教育之路,让崇小的孩子在下棋的过程中以棋陶情、以棋健美、以棋益智,进一步传承与弘扬棋文化。目前,国际象棋课程已成为学校特色教育的一张亮眼名片。近年来,学校还涌现出了一批批优秀的小棋士,其中,获得省市区国际象棋赛事冠军奖项27人,晋升棋协大师6人,入选杭州市中小学生国际象棋集训队3人,取得棋士称号23人。学校还先后获评杭州市智力运动先进共建学校、全国国际象棋特色学校等诸多荣誉。

“崇化小学在全校普及国际象棋这项运动,真正将棋类进课堂落到了实处,拥有了良好的根基,其国际象棋成绩一直走在全区前列。崇小的经验和做法,值得推广到更多学校去,让更多的孩子喜欢下棋,感受下棋带来的快乐。”萧山区智力运动推广中心主任项勇对崇化小学的国际象棋课程大为赞赏。

今后,崇化小学将继续秉承“在童年时光遇见最好的自己”的办学核心理念,立足“特色教育”项目,在棋文化传承中坚持创新与发展,让更多的孩子在“棋”乐无穷的氛围中,“弈”展风采,让国际象棋的种子在崇小校园里深深扎根,结出更多智慧的果实,促进核心素养的提升,为孩子们的幸福人生奠基。

浙江开放大学萧山学院开展主题团日活动

活动现场

■记者 朱颖华 通讯员 潘佳南

11月18日,浙江开放大学萧山学院举办了“二十四节气之小雪主题团日活动”,30名师生齐聚一堂,用烧箔画的艺术形式,将二十四节气的物候现象呈现在纸上。

活动中,绘画组组长韦丽婷同学向大家讲述了如何制作烧箔画以及制作烧箔画需要注意的问题。在她的指导下,师生们纷纷动手,按照“画、烧、贴、扫”四个步骤制作起烧箔画。同学们先拿着模板,认真地临摹;绘制好图案后,用工具在图案上耐心细致地填涂胶水;再把烧箔铺在涂好胶水的图案上,压实烧箔;最后清扫,扫掉多余箔料。这样,一幅幅流光溢彩的烧箔画作品便完成了。

本次团日活动让同学们以烧箔画的艺术形式,进一步认识和欣赏二十四节气之美,了解二十四节气这一非物质文化遗产所蕴含的古代劳动人民的智慧。活动结束后,许多同学将自己的作品发在朋友圈,引起了更多同学对节气知识的兴趣。

新书架

一、《打听诗人的消息:中国现代学人行迹追踪》

李杭春著,浙江古籍出版社。本书通过回溯蒋百里、马寅初、马一浮等10余位具有代表性的浙江籍文化名人的学术、著述、思想、人生旅迹,展现中国近现代文化发展的一个侧面。借助首次披露的相关历史档案、日记书信和其他文献,尽力还原历史情境,重现这些文化名人的精神和风采。

二、《不被定义的年龄》

[美]贝卡·利维著,机械工业出版社。本书作者通过突破性的研究,展示了如何改善年龄观念,打破关于老年的消极刻板印象,这将让人各方面受益。本书力图让整个社会摆脱年龄焦虑和年龄歧视,成为一个以积极年龄观念为主导的健康社会。

三、《失去的三百年》

郭建龙著,浙江人民出版社。本书探讨从地理大发现到1840年鸦片战争爆发的300多年里,闭关锁国的中国社会是如何形成的。作者用大量的史实资料来说明,中国不是天生闭锁的,在几百年前就有过一次大规模的开放,并将当时先进的西方技术和知识尽数引入,但由于封建集权政权的性质,中国社会终究重归到传统的闭锁社会。

四、《西湖历:2025》

西湖历编委会,浙江摄影出版社。本书以西湖风光摄影作品为主体,搭配与西湖相关的文化知识,以今人的蓬勃姿态续写古人的西湖绮梦,在传达美的同时传达时代的声音,弘扬优秀民族文化。形式方面,本书以时令顺序进行编排,将“西湖十景”与二十四节气等元素融入其中,具备审美功能、记录功能与传播功能。

五、《会说话的点点点》

[法]埃尔维·杜莱著,接力出版社。这是一本颠覆传统观念的互动有声图画书。它用简单而神奇的创意,让书中红、黄、蓝三种颜色的点点,在孩子手里发出各种各样的声音,连成了一个别具一格的故事。书里有相遇别离、有情绪起伏、有郊游漫步,更有动人的音乐和季节的变迁。

六、《没有遥不可及的孩子:改善父母与子女亲密关系的52种方法》

[丹麦]杰斯珀·尤尔著,新华出版社。近年来,无论是由于父母把时间、精力更多地投入工作,还是由于儿童、青少年来自学校的巨大压力,作为父母,当你看到孩子不再配合,与你渐行渐远时,你是否感到自己有一个无法触及的孩子?本书是一本关于父母如何陪伴孩子一起成长并渡过难关的教育指导用书。

萌娃来摆摊 瓜沥七彩幼儿园“遛遛集”热闹开市

制作售卖甜品

集市现场手工互动

“小老板”们卖力吆喝

玩“套圈”游戏

孩子们体验自主交易的快乐

■记者 潘佳佳 通讯员 俞金燕

11月20日,瓜沥七彩社区广场热闹非凡,一场由瓜沥七彩幼儿园精心打造的“遛遛集”正在热闹举行。本次“遛遛集”围绕“秋日”园本化课程主题,通过模拟真实市场的形式,为孩子们打造了一个迷你“未来社区”小游戏,让他们在游戏中体验生活,寓教于乐,促进其全面发展。

集市现场,一群“小老板”在自己的摊位上,热情地推销着自己的商品。别看他们年龄小,做起生意来一点都不含糊。瞧,这边的“小老板”手拿和老师一起做的桔子甜品,正手舞足蹈地向路过的“小顾客”介绍:“这个甜品非常好吃,你可以把它买回去送给妈妈。”那边的摊位上,在家长志愿者的帮助下,3位“小老板”正认真数着手中卖货的收益,脸上时不时露出满意的笑容。

“快来买呀,这是我最喜欢的冰箱贴,它可以给你带来好运。”“这是我和小伙伴一起粘贴的落叶手提包,送妈妈倍有面儿。”在一阵阵稚嫩的吆喝声中,孩子们从刚开始的害羞与胆怯,逐渐变得自信与勇敢,不仅提高了社会交往能力、语言表达能力,还体会到了劳动付出的艰辛和自主交易的快乐。除了出售精美的货品,摊位前也设置了“套圈”“投壶”“围炉煮茶”等多种充满乐趣的小游戏,让整个集市变得有趣又欢乐。

一件件商品,凝聚着孩子们幸福快乐的美好时光;一个个摊位,蕴含着家园社共育的合作模式。老师们引导孩子创想摊位布置和促销语,家长们帮助孩子布置独具匠心的摊位,社区提供一个真实开放的成长环境,可以说,小小的“遛遛集”,凝聚着无尽的教育契机,让孩子们从游戏场景走进真实的生活,切实体验了争做未来社区小公民的幸福感。

本次“遛遛集”是瓜沥七彩幼儿园开展“未来社区小公民”游戏的重要一环,通过打破边界,把更多时间、空间、资源都还给孩子,为孩子们提供更多学习的机会和可能。接下来,瓜沥七彩幼儿园将携手七彩社区,打造一个全新的“迷你”未来社区——七彩天街,开发更多推动孩子全面发展的自主游戏,如疯狂自助餐、小管家探店行、开办游戏节等,让每一个孩子不仅能深度体验童年的快乐,还能成为有自信、会交往、有担当、能创造的未来社区小公民。

把课堂搬进田野 南阳一幼把教育融入自然实践

割稻体验

■记者 潘佳佳 通讯员 沈琳琳

课堂搬进了田野,这样的课你上过吗?近日,在党员教师的带领下,南阳一幼大班段的孩子们来到田间地头,开启了一堂与大自然亲密接触的“丰收游戏课”。

课堂上,孩子们变身为小农夫,走进金灿灿的稻田,去真切了解稻谷的一生,去感受农耕文化魅力。瞧,听完老师的讲解后,他们拿起小镰刀,小心翼翼地收割水稻。虽然力气小,但却充满了干劲。接着,他们齐心协力,将收割回来的稻谷倒入风谷机的漏斗中,伴随着机器的轰鸣声,饱满的稻谷从出口欢快地跳跃而出。

除了割稻谷、打稻谷等传统农耕活动外,现场还准备了丰富多彩的手工活动和运动游戏。稻谷写生、制作稻草人、谷物添画……孩子们用灵巧的小手将深秋的美丽定格在画纸上,一颗颗谷子变成了一幅幅充满童趣的艺术作品。闻着稻香,他们又开始肆意奔跑在田野间,果蔬连连看、袋鼠运瓜、丰收小推车、柚子保龄球等游戏让他们玩得不亦乐乎。

大自然是一本“活教材”,南阳一幼通过走进大自然的方式,推进“课程游戏化”项目,生成生动活泼、丰富有趣的活动样态,让这一教材真正“活”了起来。幼儿园相关负责人表示,唯有亲身经历,方能知晓大自然的美好。孩子们在感知、探索、实践的过程中拓宽视野,增长知识,体验到了劳动的艰辛与丰收的喜悦,更激发了他们对大自然的热爱与敬畏之心。