

三任“领航员”接力传承续佳话

萧山十一中数学组教研组长的故事

■记者 朱颖华 通讯员 吕红娟

学科教学中,教研组长宛如熠熠星辰,以其独特的光芒,为师生们指引前行的方向。在萧山十一中,三任数学教研组长接力传承的故事,令许多人津津乐道。近日,记者走进学校,见到了三位老师——沈金标、杭飞和施烽军。

坚守一线, 接力传承数学教研 20 年

从2005年到2024年,说起萧山十一中这20年的数学教研工作,不得不提到沈金标、杭飞和施烽军这三位教研组长。从教三十余载的沈金标老师,是十一中数学组的一棵常青树。他于2005年到2016年担任十一中数学教研组长,带领数学组连续多年荣获“校级优秀教研组”,其本人也多次荣获“优秀教研组长”称号。他有一多半的时间都在教高三,所带班级高考数学平均分卓越,有的班级甚至超过重高平均分。他创立的“活笔记”完整教法,使学生受益无穷。

随后,杭飞老师接下数学教研组长的担子。2016年到2020年期间,他秉持“以研促教,以教兴研”的理念,推进教研组建设,深耕“学习共同体”。他从研、教、创等维度展开,一方面组织教师不断优化教学模式、提高教学质量;另一方面聚焦数学教学的核心议题,通过丰富多元的研讨活动,带领数学组在教学改革中坚定前行。

到了2020年,现任数学教研组长施烽军上任。他倡导开放、包容的教研氛围,鼓励数学组的老师们相互学习、共同进步,引领大家在数学教学中严谨治学、不断突破。他们定期开展教学研讨会,分享案例,从中汲取经验、反思不足、不断精进,全力构建一个充满活力、高效协作的教研组。

20年间,三任教研组长接力传承,为数学教学质量的提升,为数学组的建设与发展,辛勤付出。更难得的是,在工作交替的同时,他们还把敬业奉献、勤恳踏实的作风也传承了下去。无论是否担任教研组长,他们三人多年来一直坚守在教学一线,承担着重点班级的数学教学



沈金标(中)、杭飞(左)和施烽军(右)三位老师利用早餐时间讨论数学话题

任务。

团结示范, 引领整个团队更好前行

作为十一中数学教研组里的“三巨头”,三任教研组长可谓志趣相投、相交甚好。平日里,他们常常聚在一起探讨交流。

本学期,三人还各自承担着一个班级的班主任工作。早上7点,刚管理好班级早读的三任教研组长,聚在食堂的同一张餐桌前。三人一边吃早饭,一边讨论着数学话题。美好的一幕,令看到的老师们心生感慨:“这氛围也太好了吧!”数学组的楼淑女老师想起自己2009年大学毕业来到十一中时,沈金标老师就是他们数学组的领头人。当年,沈老师也和现在一样,毫无保留地和大家探讨交流,带领团队克服各种困难。“在沈老师的引导下,我们青年教师不仅吸收了丰富的知识,还学会了如何独立思考 and 面对教学工作中的各种挑战。我们数学教研组充满了创新和活力。”

年轻教师李瑞说,杭飞老师是他敬仰的教学引路人。一次观摩课,杭老师巧妙地引入校园中喷泉的例子,把抽象的数学概念变得生动活泼,令学生们轻松掌握知识点,也让他深刻领悟到教学

应贴近学生生活实际。第一年担任班主任的时候,杭老师还专门给他们新教师传授带班经验,方方面面,细致入微,令人印象深刻。

谈起施烽军老师,沈桂芬老师则说道,在同事们眼中,他总能以独特的视角解读数学问题,让学生在轻松愉快的氛围中领略数学的魅力,爱上这门充满挑战的学科;他总是积极参与教师培训,不断提升自我,引领大家在数学的海洋中勇往直前。“他的智慧与热情,是同事们学习的榜样。”

萧山十一中校长楼海红说,近年来,萧山十一中数学组在教学成果与教师成长方面成绩斐然,这背后凝聚着一任又一任教研组长的.心血与智慧。三任数学教研组长的.身上,展现了十一中教研组们的一个.共性特点——团结协作、以身作则。

十一中的教研组长们视每一位同事为并肩作战的伙伴,他们共同研讨教学策略、创新教学方法,力求将教学的魅力以最生动、直观的方式展现给学生。他们的接力传承,铸就了学校团结奋进、积极向上的教研精神,激励着全体教育工作者坚守初心、砥砺前行,成为学校教育发展历程中的宝贵财富,也为学校教育品质的提升与传承树立了标杆。

萧山二职案例获评 2024 年浙江省中等职业教育改革优秀典型案例

■记者 项亚琼 通讯员 林静

近日,浙江省教育科学研究院公布了2024年全省中等职业教育改革优秀典型案例遴选结果。萧山二职申报的典型案例《从技能操练到技创研发:服务新旧动能转换的涉农中职“技创育人”新探索》在评选中脱颖而出,荣获2024年浙江省中等职业教育改革优秀典型案例奖项。

据悉,浙江省职业教育发展典型案例遴选结果是浙江省教育厅对县市区职成教挂钩考核的重要指标之一,评审极为严格,经过初评、复评两轮评审,最终确定2024年全省职业教育改革典型案例40个。这一荣誉的获得,不仅是对萧山二职近年来在创新创业教育改革实践中努力的肯定,也是对该校涉农专业与双创教育深度融合探索成果的.认可。

该典型案例的研究背景主要围绕“新旧动能转换”带来的新机遇、“乡村振兴战略”提供的新舞台以及“新质生产力”创设的新场景。针对当前涉农专业教育中存在的课程零乱、平台零散、机制零碎等问题,萧山二职创新提出了“即农即研·亦耕亦创”的技创育人新理念,并构建了集“标准重塑、场域重建与机制重置”于一体的技创育人新范式。

近年来,萧山二职大力推动创新创业教育改革,成立了.创创未来名师工作室,

配备了9名“双创”教师。该校的双创教育和竞赛面向全校所有学生,双创教师与学校各个专业的教师相互交流合作,探索专创融合育人。尤其是该校的高水平专业——园林专业,近年来更是发展迅速,通过采取三大举措,即研制技创融合标准,与农业龙头企业协同构建育人联盟,创新研制课程标准和教学项目;搭建技创育人平台,联动企业、村社力量,开辟集学习中心、生产中心与研发中心于一体的技创育人新平台;创新技创协同机制,通过专家驻校园、师生驻田园、服务驻.创园等方式,推动技创育人的深入实施。此外,该校还积极推广应用实践成果,输出“.创园标准”,推进教育共富,并输出文化自信,辐射“一带一路”。

在一系列有效举措下,近年来,萧山二职师生从技能操练升级到技创研发,取得了诸多可喜的成绩。在中华职业教育创新创业大赛中,荣获国赛一、二等奖各1项,连续四年蝉联省赛金牌。市赛金牌、奖牌总数连续六年位居全市前列。2020年11月,该校被省教育厅确定为“浙江省中职学校创新创业教育实验室”建设单位。接下来,该校表示将继续秉持创新理念,推动涉农专业与双创教育的深度融合,为培养更多高素质.的新型职业农民贡献力量。

搭乘 21 天“阅读专列” 博乐幼儿园开启奇幻知识旅程



孩子们把阅读故事用情景剧演绎出来

■记者 潘佳佳 通讯员 朱思怡

在智能科技蓬勃发展的时代,你能坚持阅读多久?令人惊喜的是,博乐幼儿园的孩子们不仅用行动给出了坚定有力的答案,更是别出心裁地将其融入到一张张创意画和一场场情景剧之中。

近日,博乐幼儿园里书香四溢,一场以“一列火车去旅行”为主题的创想节盛大开幕。这可不是一场普通的活动,它源自幼儿园精心筹备的21天阅读计划——小火车大冒险旅程。活动期间,老师们化身列车长,保障旅程有条不紊地推进,鼓励孩子们沉浸式阅读,大胆提出问题,踊跃分享感悟;孩子们则变身探险家,在.无拘无束的创想与创造空间里,尽情挖掘书中的奇妙故事,将阅读的体验通过.才艺精彩展现出来。

“轰隆隆!”一列名为“博乐号”的小火车满载着阅读任务卡缓缓驶来。各班孩子领取任务卡,登上小火车,开启.书香之旅。制作童趣十足的书签,画上自己与21天阅读的“小约定”;设计独具匠心的绘

让教学“敞开心扉”,让家园“同心共育” 人人皆主角 广元幼儿园“成长直播间”上线了



跨年才艺秀直播

■记者 潘佳佳 通讯员 丁嘉丽

“亲爱的观众朋友们,欢迎来到我们的跨年派对……”近日,广元幼儿园的多功能厅摇身一变,成了一个充满活力与童趣的“直播间”,这个直播间由孩子们自己布置环创背景、安装直播打灯。舞台上,孩子们正面对镜头载歌载舞,用纯真的笑容和欢乐的舞姿喜迎新年的到来。镜头外,有的孩子目不转睛地盯着手机屏幕看直播效果,还有的孩子对照直播流程,在准备表演道具。在多功能厅的一角,老师们一边看孩子们的表演,一边拍照记录他们的成长瞬间。

这是广元幼儿园“成长直播间”正式开播的精彩一幕。据园长王慰介绍,广元幼儿园一直致力于探寻孩子多元化成长路径,促进孩子的全面发展与个性成长。此次打造“成长直播间”旨在为每一个孩子搭建一个突破传统边界、充满无限可能的展示平台,让他们.的成长每一步都能被看到。我们的“成长直播间”没有固定的场所,它可以在教室、在操场,也可以走进社会,成为家园社共育的互动空间,共同为孩子们的成长保驾护航。”对于直播间的创设,王园长信心满满。

解锁开放教育, 看到每一个成长瞬间

这几天,走在教室里,一场场小型的活动直播正在进行。“孩子们,今天我们要来制作一份新年礼物——手工梅花,可以送给妈妈,也可以摆放在家……”在小



手工活动直播



户外游戏直播

一班汪佳佳老师的细致讲解下,孩子们围坐在一起,兴奋地捏动着手里的彩泥,同时,还你一言我一语地讨论着梅花造型。镜头的另一端,一位老师正全神贯注地注视着屏幕,她将孩子们动手学习的珍贵画面,不仅直播分享给所有在线老师,还全程录制下来,以待课后与教研组一同细细剖析。课后,汪老师回看视频时,感慨道:“原本认为每个环节都设计得相当周全了,没想到,细.细看还有许多能够改进优化的空间。但最让我开心的是,透过这次直播,我捕捉到了每一个孩子的动手能力,这种感觉太棒了!”

和汪老师一样,中一班的周雪姣老师同样对直播活动感触颇深。在她的户外活动中,孩子们正在进行一场搬运小.鱼的游戏。通过直播镜头,周老师发现平日不爱说话的孩子在聆听同伴指挥时,非常认真,分工合作时也非常积极。“这样的直播活动,就像是一扇扇通往孩子内心世界的窗户,让我们的教育更加开放立体,让每个或微小、或显著的成长蜕变都清晰可见。”周老师说。

“播”动家园, 开启合作共育新视窗

用直播间的形式,强化互联网与家园共育的深度融合,这是广元幼儿园的一次全新探索,更是一趟具有深远意义的教育创新之旅。在最近的一次教研活动中,老师们纷纷抱着支持的态度。众所周知,家长是孩子的第一任老师。而如何让这“第一任老师”更紧密、更高效,

更便捷地参与到孩子成长的每一个阶段,广元幼儿园的“成长直播间”正是提供了最佳契机。

幼儿园里,老师借助直播间,将孩子的一日生活实时传输给家长,并针对孩子们的表现,做好家庭教育的引导。家长只要在.线,不光能看到孩子的每一个成长瞬间,还能掌握正确的家庭教育方法。孩子回家后,家长能够进行适度的鼓励,增强孩子的自信。同时,对于孩子不当的行为,也能以温和的方式给予及时引导,让孩子小小的心灵得到呵护。

“有了直播间,家长们就能时常看到孩子的在园表现,这有利于拉近家园的距离,对我们的教学改进帮助很大。”老师们还说,凭借互联网的高效性,家长们还可以及时提出疑问,老师们及时跟进答疑解惑,双方在思维碰撞中,教育方法将得到完善,这对孩子的成长无疑是大有裨益。

融爱汇智,和合共育。在新时代“互联网+”的浪潮中,王园长认为,学前教育要因势利导、顺势而为。她表示,目前“成长直播间”正在逐步运行中,接下来将以更多样的呈现形式辐射到全园孩子。她希望,通过这一创新方式,能打开老师们的教育思路,丰富他们的教学方法,实现专业化成长。同时,助力家园同心同行,让亲子间的交流因了解而更加顺畅、温暖,真正实现家园共育从理论到实践的.深度落地,为孩子们的童年构建起全方位的支持体系,铺就一条充满阳光快乐的成长之路。

趴大桌吃大席 瓜沥未来幼儿园的萌娃欢乐迎新年



孩子们吃大席

■记者 潘佳佳 通讯员 单安欣

日前,走进瓜沥未来幼儿园,一股浓浓的年味儿扑面而来,这里正在举行“趴大桌吃大席”新年活动。在老师的带领

下,孩子们尽情地享受着这场“美食盛宴”,收获了属于新年的仪式感。

大桌前,孩子们齐聚一堂,兴奋劲儿全写在脸上。“老师,这个看着好好吃”“你看,那碗鸡米花是我的最爱”“饺子好可爱,像个胖娃娃”……面对一桌的美食,孩子们七嘴八舌地说个不停,小手蠢蠢欲动。有的孩子已迫不及待地拿起勺子将佳肴送进嘴里,那大口大口吃的模样,那叫一个香,嘴角边还时不时扬起满足的笑容。

“这个真好吃!”“新年我要吃好多好吃的!”此起彼伏的稚嫩童声,交织成一曲欢乐的年味儿乐章,让这新年氛围愈发浓烈。此次,瓜沥未来幼儿园的这顿特别的“大席”将.年俗文化融入孩子们幼小的心灵,成为童年里闪闪发光的珍贵回忆。