

好“玩”的课程 让梦想在“未来”起飞

湘湖未来学校“玩在未来”课后服务课程增至166门

■记者 朱颖华

下午4点半,课后服务让湘湖未来学校的校园再一次沸腾。足球场、游泳池、实验室、小剧场、图书馆……校园的不同角落,被兴趣与爱好点燃的孩子们,正不断散发着活力与激情。

3月3日,湘湖未来学校本学期“玩在未来”课后服务课程,在孩子们的心心念念中正式开课了。据了解,该校一至五年级500多个孩子自主选报了166门课程,实现了全员参与。他们在游泳、攀岩、器乐、合唱、国画、书法、雕塑、服装设计、航空航天、3D打印、无人机、智能机器人编程等众多好“玩”的课程中,自由驰骋,尽情挥洒,收获着属于自己的快乐和成长。



智能机器人课



游泳小将



管弦乐队



攀岩

166门课程拓展学生成长空间

多样化课程是“玩在未来”的一大亮点。湘湖未来学校积极整合校内与社会各界资源,开设了百余门“玩在未来”课后服务课程,让孩子们真正回归天性,突破自我,绽放生命的精彩。

在湘湖未来学校“玩在未来”课程中,游泳一直深受大家的喜爱。学校泳池24小时保持水循环和恒定温度,每天进行消毒检测;入门、初级、中级三个班型的游泳课,都由专业教练依据孩子的实际游泳水平分班教学,同时配备救生员提供安全保障,并记录下学生的训练情况与家长及时反馈。

每一个孩子,在仰望蓝天与星空时,都曾有过飞行梦和航天梦,而对于湘湖未来学校的孩子来说,这一梦想可不只是想想而已。学校不仅配有专门的航天教室,而且还有C919模拟飞行驾驶舱、塞斯纳172模拟器、模拟飞行器等等,供他们在学习航空航天理论知识的同时进行飞行驾驶操作训练。阶梯式的进阶学习中,高级段的学生基本能够做到除起降外80%以上都由自己来操纵,这在全国都是绝无仅有的。不少同学还在全国青少年无人机大赛、全国青少年航空航天模型锦标赛等航空航天教育部白名单赛事中,取得了不俗的成绩。

湘湖未来学校重视孩子们的选择,积极拥抱趋势,不断增设课程。今年,AI的

火爆引起了孩子们的广泛好奇,湘湖未来学校随即增设了AI大模型等课程,拓展学生成长空间。本学期,学校为一至五年级学生开设的课程达到了166门,比上学期又增加了36门,满足孩子们的个性化需求,提升他们的综合素质和能力。

“八力合一”培养“大写”的人

湘湖未来学校在创校时,就确立了育一个“大写”的人的教育目标,坚持回归教育本质,追求“人的完整与完整的人、人的幸福与幸福的人、人的未来与未来的人”,培养适应未来的国际人。学校主张发展学生的多元素养,让学生成为拥有生命力、学习力、品格力、创造力、探究力、平衡力、阅读力、审美力的“八力”少年。

那么,怎样将之具化在学校的教育实践当中呢?湘湖未来学校将课后服务视作学校教育的有机延伸,建构指向这些能力的课程体系,“玩在未来”便应运而生了。如,足球、击剑、体适能等体育类课程,主要指向生命力培养;小提琴、长笛、街舞、越剧等艺术类课程,主要指向审美力培养;航天卫星工程、小小电学工程师、儿童财商、围棋等科创思维类课程,主要指向探究力和创造力培养;绘本阅读、自然拼读、英语配音、英语看世界、语文阅读、数学奥林匹克等学科拓展类课程,主要指向阅读力和学习力培养;融合键盘乐队、童声合唱团、全媒体训练营等校队活动与课程,主要指向

品格力和平衡力培养。

在湘湖未来学校的基本课程架构中,“玩在未来”以丰富的课程支撑着学生能力的发展,以正确的理念引领着学生的健康成长,从而让美好的教育理想照进现实。

“玩在未来”让每一个生命都出彩

“孩子们自己喜欢什么,就选择什么!”“玩在未来”课程体系,倡导学生在自主、自创中学习、成长,让每一个生命都出彩的教育理念始终贯穿其中。

为了让孩子们寻找到自己心仪的课程,每学期课程报名之前,湘湖未来学校都会举办一次“玩在未来”课程咨询会,任课老师们会在各自“摊位”为孩子和家长答疑解惑。一幅幅精美的展板,一张张期待的笑脸,一个个奔跑的身影……热闹非凡的咨询会现场,宛如大型集市,每个“摊位”前都聚集了不少“顾客”。

选课期间,学校还会发出选课建议,鼓励孩子们听从内心的声音,选择自己所爱,体验一下心中热爱努力的感觉,在无限种可能中“玩”出专属于自己的精彩,同时也引导家长们尊重孩子的选择,给孩子创造“选择”的机会。

湘湖未来学校坚持让每一个生命都出彩,不是让每一个孩子在学得更多中“出彩”,而是希望孩子们在更多课程体验中找到自己成长的空间,哪怕只是小小的一点进步,但让孩子们体验到成就感和幸福感,

就是“玩在未来”最大的价值和意义。

二年级的潘同学,只要一走进舞蹈房,她的热情就像一束光,瞬间照亮了整个教室。她从“玩在未来”的啦啦操排舞队课堂起步,凭借扎实的基本功和充满激情的表演,在舞蹈之路越走越远,收获了众多荣誉。舞台上那个闪闪发光的她,回到日常学习生活中也变得越来越自信,各方面全面发展。

三年级的朱同学,在“玩在未来”中连续3个学期报名参加射箭课程。每次一到训练场,他就完全沉浸在自己的世界里,一次次搭箭、拉弓、放箭,那股子认真投入的劲儿让人赞叹。他还把射箭场上的专注带入了传统课堂,老师和同学都说,他再也不是刚入学时那个坐不住的“小猴子”了。

五年级的何同学,经过一学期自然探索课程的学习后,也有了新的变化。曾经周末总是宅在家里的男孩,现在一到周五就开始计划着如何解锁湘湖更多的角落;曾经因为打游戏酸胀的双眼,现在能隔着20米辨认出树干上的中华虎甲虫。他用一本生态手账,记录了形态各异的落叶标本,扉页上写着:“原来每片枫香树叶叶的锯齿数,都比游戏成就点数更值得记录。”

无论是为普通孩子找到自己的兴趣和潜能,还是为有天赋的孩子撑起特长发展的空间,让孩子们眼里有光,让孩子的付出被看到,就是最美丽的“出彩”。如今,在湘湖未来学校,这一理念已得到家长们的普遍认同。



航空航天课程

萧山技师学院智慧教学平台全面接入DeepSeek

■记者 朱颖华 通讯员 陈晓磊

日前,杭州萧山技师学院面向全体教师,举行了一场以“AI赋能教学”为主题的智慧校园AI助教使用培训,推动AI技术深度融入教学实践,助力教师提升教学效率,探索智慧教育新路径。

智启未来,推进智慧校园建设

杭州萧山技师学院把AI助教应用作为智慧校园建设的关键一环,2025年计划将基础环境提升和软件平台迭代作为智慧校园建设的工作重点:完成校园网络优化提速、智能终端设备更新及数据中台优化,夯实智慧化底座;完成智慧校园平台与DeepSeek大模型深度融合,打造“教、学、管”一体化生态。

培训以“AI助教如何为课堂赋能”为核心,系统介绍了学院新接入的AI助教课程平台、DeepSeek大模型。通过演示,教师们直观感受了AI助教的三大核心能力。智能备课与资源整合功能,支持一键生成教案、PPT及试题,关联海量教学资源(图书、期刊、视频等),帮助教师快速搭建课程框架,并基于知识图

谱动态推荐学习路径,实现跨课程资源关联,助力“大专业”思维培养。课堂互动与学情分析功能,支持语音指令控制课堂工具(签到、投屏、随堂练习等),提升课堂流畅度,并能实时分析学生知识点掌握情况,精准定位薄弱环节,生成个性化学习建议。课后评价与教学优化功能,支持AI自动批阅主观题、程序题,智能查重作业,大幅减轻教师重复性工作,并能结合数据中台生成教学反馈报告,为课程优化提供科学依据。

解锁AI助教应用场景

现场,教师们亲身体验了智能答疑、资源推荐、语音指令、学情督导等AI助教应用场景,体会到AI让教学更高效更智能的魅力。

输入课程问题,AI助教即时响应并回溯知识来源,支持师生“对话式”学习。根据教学进度,AI助教自动推送图书、微视频等资源,打破传统资源边界。通过语音控制课堂活动,如“开启签到”“发起抢答”等,AI助教便能实现“无感化”课堂管理。

如果想要了解班级学情,那就实时

查看学生完成率、掌握率排行,根据数据对教学节奏进行动态调整,从而提升教学实效。

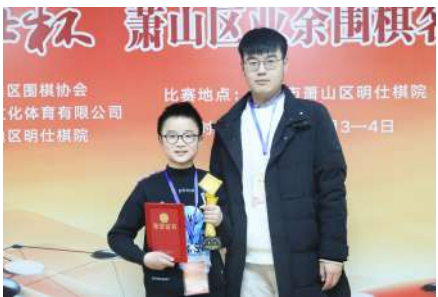
构建有温度的智慧教育生态

培训尾声,杭州萧山技师学院信息与智慧中心主任范小亮指出:“AI助教不是让教师‘偷懒’,而是通过技术替代重复劳动,让教师腾出更多精力关注学生的人文素养培养、价值观引导和教学创新。教育的本质是育人,AI是工具,教师才是核心。”这一观点引发了大家的共鸣。

多年来,杭州萧山技师学院始终走在智慧教育前沿。本次培训不仅标志着学院AI教学应用迈入新阶段,也为后续“数据中台对接”“AI大模型部署”等重点工作奠定基础。

未来,学院将持续深化AI与教育教学的融合,打造“精准化、个性化、智能化”的教学新生态,构建有温度的智慧教育生态,为师生提供更高效、更有温度的教育服务。学校相关负责人表示:“智慧校园不仅是技术革新,更是教育理念的建构。我们将以师生需求为导向,让技术真正服务于育人本质。”

七战全胜 萧山这名四年级学生荣膺 区业余围棋“名人”桂冠



陈寅嘉(左)

■记者 潘佳佳

近日,由萧山区围棋协会、浙江明仕文化体育有限公司主办,萧山明仕棋院承办的2025年“明仕杯”萧山区业余围棋名人赛圆满落幕。全区84名围棋高手激烈角逐,争夺成人组和少儿组“名人”桂冠。

作为2025年第一场重磅围棋赛,本次比赛高手如云,战况异常激烈。其参赛阵容星光熠熠,既有业余7段高手郑彦杰、多次斩获省市业余围棋赛冠军的李徐、浙江省业余围棋棋王赛资深棋手周叶蕾、杭州“振德杯”围棋赛冠军棋手徐卓凡等在省市区围棋赛中取得优异成绩的棋手,又有全国少儿围棋公开赛冠军、2023年萧山区业余围棋名人赛冠军颜王泽木等小将。与此同时,少儿组也是卧虎藏龙,参赛棋手均为业余3段及以上水平,他们在区内外各类围棋赛事中积累了丰富的战绩。可以说,这场比赛齐聚各方高手,是一场巅峰对弈的视觉盛宴。

经过7轮紧张对弈,徐卓凡、李徐、郑彦杰拿下了成人组前三名,少儿组前三名分别由党山小学405班的陈寅嘉和任伯年小学501班的夏博煊、戴逸轩斩获。众多参赛棋手在向获奖棋手送上祝贺的同时,也纷纷为“名人”陈寅嘉的出色表现点赞叫好。这位稚气未脱的围棋少年,究竟有着怎样的夺冠故事呢?

首秀夺冠:逆境翻盘下的智慧较量

“我觉得自己还有很大进步空间,棋局中还是出现了失误。”赛后,陈寅嘉在复盘总结时谦逊地说道。在他看来,比赛中的第五盘棋,回想起来,依旧惊心动魄。在开局阶段,他凭借着精妙的布局,大幅度领先对手。然而在中盘阶段,因为一个细微的计算失误,直接被对手吞了25目,好在进入官子阶段,他咬紧牙关,调整心态,反转局势,最终以七战全胜赢得比赛。

此次业余围棋名人赛意义非凡,陈寅嘉首次参赛就斩获重磅奖杯。用陈寅嘉的话说,这份佳绩的背后,得益于20余场业余段位赛所积累的实战经验,也离不开明仕棋院教练们的悉心指导。“这次陈寅嘉拿到冠军,我其实并不意外。我看过他在赛场的表现,确实有实力。”他的教练李徐表示,陈寅嘉在上课时全神贯注,很认真;下棋时更是心思缜密,节奏把控得很好;更难能可贵的是,他善于揣摩对手的心态,能根据对手的细微表现,及时调整自己的战术。

能得到教练如此高的评价,陈寅嘉内心满是喜悦。他兴奋地说道,此次比赛还意外收获了一段与教练李徐在名人赛中隔空“过招”的奇妙经历,这对他而言很有意义。这场特殊的“较量”,不仅让他见识到教练深厚的棋艺功底,更激发了他内心深处的斗志。他希望自己能再接再厉,不断磨砺棋艺,向着更高的围棋巅峰奋勇攀登。

永不言弃:学棋路上的挑战与突破

陈寅嘉在幼儿园大班毕业时接触围棋,虽然起步并不早,但是很快便展现出了同龄孩子少有的专注力。“每次送他去明仕棋院瓜沥校区上课,他都非常喜欢。”陈寅嘉妈妈谈及孩子的学棋初始阶段,语气里透着感慨:“真的很努力,才学了短短一年,晋嘉就从对围棋一窍不通的零基础,一路晋升到业余3段。”平日里,只要稍有空闲,陈寅嘉总会自发地坐在棋盘前,沉浸在黑白世界里。在他心里,围棋早已像是一位形影不离的玩伴。

但成长的道路从无坦途,陈寅嘉的学棋之路同样困难与挑战并行。随着棋艺晋升级数的增加以及学习压力的增大,陈寅嘉陷入了棋艺难以突破的瓶颈期,一次又一次的升段失败,让他开始迷茫和挣扎。然而,也正是这一次次的磨砺,锻炼了他永不言弃的品格,也为此次夺冠之路埋下了希望的种子。

或许是源于对围棋的那份喜爱,渐渐地,他对象棋、国际象棋也萌生了兴趣,凭借着自身的钻研劲儿,经常在家自学探索。于他而言,各类棋种虽规则有别,但蕴含的智慧与挑战却同样吸引着他,激励着他向更广阔的棋类世界勇敢迈进。

谈及未来,陈寅嘉有着一个清晰的目标:“我想抓紧时间提升棋艺,然后打败自己的教练李徐。”说着,陈寅嘉自信地笑了起来,那笑容里饱含着对围棋的执着和热爱以及对未来的期待。

深度研训 共赴教育评价改革的思维盛宴

■记者 朱颖华

近日,一场以“聚焦核心素养 优化命题方向”为主题的深度研训在高桥小学南江校区拉开帷幕。大家以命题为支点,撬动整个语文教学的范式转型;用评价改革的星火,照亮核心素养落地的新征程。高桥小学全体语文教师与浦阳镇小、径游小学教师代表,共赴这场教育评价改革的思维盛宴。

活动援引区小学语文年会“三个主

义”精神,将语文教育比作培育精神桃花源的路程——“当我们在专业主义的土壤播下种子,以长期主义的甘泉滋养生长,终将在孩子们澄澈的眸中,看见浪漫主义的花海绽放”,为教师们锚定了“教、学、评”一体化改革的实践坐标。

区教育发展研究中心小学语文教研员缪舒平以《小情境·简表达:素养立意下第二学段语文命题的现实应答》为题,为教师们作专业引领。“考试不应是制造焦虑的筛网,而应成为托举成长

的云梯。”当评价不再用分数划定跑道,重视学生学习过程性的评价,让评价变成照亮学习旅程的星光,教育才能抵达“桃李不言,下自成蹊”的境界。她针对中段语文命题展开系统解构,并提出具体实施策略,将抽象理念转化为可操作的实践图谱。她强调“可视化思维路径——运用关键词聚焦、示意图解构、文字力分层等工具,既降低文本理解冗余度,又精准捕捉学科素养生长点”,为教师们打开了命题改革的新视野。

掌握了研究的操作流程,并对后续的修改工作有了更深入的认识。这不仅有助于提高教师的专业素养,也将推动学校教师在教育科研领域更进一步。

据了解,在过去的一年中,该校的科研工作取得了显著成绩,多项科研成果荣获省市区一等奖。学校相关负责人表示,他们将继续秉持“创新、协作、务实、进取”的科研精神,积极推动项目实施。

题精练、结构优化、层级梳理等方面给出了宝贵建议,并结合不同阶段的优秀课题方案进行具体分析和讲解,为接下来学校教师的课题研究提供了可行性指导意见。严谨又不乏风趣的语言,贴近生活而又富有研究价值的实例,为教师们从事课题研究拓宽了思路、提供了方法。

通过本次活

专家把脉 为教师提供课题申报指导

■记者 朱颖华

为顺利推进2025年课题研究工作,近日,浙师大附属博奥小学特别邀请浙师大教育集团的林文伟和管建林两位专家,为学校教师提供课题申报指导,鼓励教师们积极参与项目研究。

两位专家对教师们的课题进行了详细评析和指导。他们从选题提炼、标