幼教如何实现大发展？这所幼儿园给出“新答卷”

城厢幼儿园构建“健康全域”课程体系，打造“三味”品质园

向“园长妈妈”信箱投递心里话

跳“花式”皮筋

草坪故事会

■记者 潘佳佳 通讯员 徐卓卿

“园长妈妈，能不能在操场上放一台饮水机，这样我们就能多喝水了”“园长妈妈，我想听你讲故事，想和你分享好玩有趣的事”“园长妈妈，我在幼儿园很开心，再也不哭了”……开学两周，城厢幼儿园的“园长妈妈”高飞燕很忙。自从开通“园长妈妈”信箱后，孩子们仿佛有说不完的话想对“园长妈妈”说。

这只由孩子们自主设计、制作、装饰的小信箱不简单，不仅装满了孩子们的悄悄话和心里话，还储藏着孩子们对幼儿园的意见和建议，更传递着对园长妈妈的信任以及对幼儿园的喜欢。

小信箱的出现是城厢幼儿园构建特色课程的生动缩影，也是打造具有儿童滋味、健康韵味、幸福品味“三味”幼儿园的有益延伸。近年来，城厢幼儿园不断撬动教与学大变化，创造性地提出并成功实施了“健康全域”课程体系，构建了由“育人特色”走向“特色育人”的“多元与开放”的课程新模式，充分培养了幼儿的核心素养，让幼儿身心得到了舒展、个性得到了张扬，促进了幼儿全面和谐发展。

孩子们和园长妈妈快乐合影

运动促成长，每个孩子都能尽情享受

开学这段时间，只要天气放晴，城厢幼儿园的操场上便热闹非凡，阳光洒在孩子们的笑脸上，一个个灵活的身影在趣走、酷跑、欢跳、妙爬、乐投、巧钻，眼睛里闪烁着兴奋和欢乐，幼儿园里欢笑声此起彼伏。

伴随着新学期的新气象，不难发现，“热辣滚烫”的运动课程已成为孩子们每天最期待、心中最快乐的存在。为了让全园515个孩子都能享受到特色运动，城厢幼儿园积极探索更为科学、合理的三大活力运动场，以全过程、全体验的方式，深入挖掘体育游戏的价值，让每一个孩子都能动起来，养成爱运动的良好习惯。

“加油，加油！”伴随着鼓乐声，孩子们在老师带领下，通过走、跑、跳等动作和姿势的变化体验舞龙的乐趣，龙在大家的合作舞动下时而翔跃飞腾，时而盘旋游走，栩栩如生。走在幼儿园里，总会看到幼儿园创新探路，将代代相传的民间体育游戏与幼儿的兴趣、探索、娱乐相结合，不但趣味十足，还增添了许多传统文化的熏陶。“民间体育游戏已转变为幼儿园日常的运动行为，既面向全体又关注个体，让孩子们感受到自由、自主、愉悦、选择、体验的游戏精神。”高园长相信，在运动游戏中，孩子们将对中华传统文化有更多的了解，民族自信的种子将在幼小的心田中生根发芽。

更重要的是，随着一帧帧活力十足的运动画面在幼儿园精彩呈现，“阳光运动”不再是一门课程，而是幼儿园保教管理中一次撬动改革的契机。从儿童的需求出发，从教育成效的角度布局，对阳光运动课程进行全面整合和科学设计，既开设专门性的健康特色体育课，也创设更多供幼儿自主体验的场域内容，还开启足球等个性运动。同时，通过举办童本运动会等综合体验活动，开发园外广阔的运动场域空间，引导每一个幼儿都能在教师、家长、社会的支持与激励下，获得全领域发展、全过程发展、全方位发展。

从“心”出发，做情绪管理的小主人

儿童有一百种语言。在城厢幼儿园的一日生活中，每个孩子都会有不同的情绪体验。用稚嫩的画笔记录开心的、有趣的、难过的事情；在班级的“分享互助角”，讲述自己情绪背后的小故事；勇闯“快乐魔法屋”，通过各种各样有趣的游戏，缓解自己的小情绪，收获成功的喜悦……“我们的孩子会在探索情绪之旅中，勇于尝试、敢于表达、学会分享，不断成长，成为情绪管理的小主人。”在老师们看来，情绪管理已成为每一个孩子手持的“金钥匙”，打开了自己的内心世界，获得了丰富、积极的正面情绪，拥抱了幸福美好的生活。

为了让孩子们找到更多情绪调整的信息，城厢幼儿园的特色情绪调整途径可谓包罗万象，有沉浸式阅读节、草坪故事会、微心愿行动、非遗文化进校园、爱心捐赠等各种各样的活动，也有小主播、才艺表演等艺术展示平台，这些情绪“调剂品”，在润物细无声中给孩子的情绪注入了更多快乐因子，给生活送上了许多温暖和关爱。特别是一些公益暖心行动，更是给孩子们带去了克服困难、不惧挑战的勇气与力量，教会他们用爱传递希望。

从“心”开始，健康“童”行。近年来，中小学生心理健康问题日益凸显，低龄化趋势明显。对此，高园长认为，幼儿园的情绪管理教育任重而道远，接下来，幼儿园将不断前进，积累经验，做好充分的家园沟通，共同为幼儿营造良好的健康成长氛围，让每一个幼儿真正拥有快乐的童年。

成为生活“大玩家”，培植向上长的生命力

生活即教育，教育即生长。著名教育家陶行知先生认为，教育应当培植生活力，使学生向上长。城厢幼儿园的老师将这一教育思想作为课程探索的前进方向，依托真实的园内生活、模拟真实的社会情境，大胆创新幼儿生活实践课程，促进幼儿全面与个性两个维度的茁壮成长。

“老师，制作小汤圆需要哪些材料”“快看，我打的麻糍是不是很软糯”“我去超市做小小售货员，体验了工作的辛苦”……这样接地气的生活实践课总是不经意间融入孩子的幼儿园生活。他们聚在一起，撸起袖子，分工合作，在动手动脑过程中，学习生活技能，感受劳动乐趣，脸上洋溢着兴奋与自豪。

高园长认为，把“劳动育人”的理念融入生活实践课程中，将“大自然课堂”与育人相结合，将“社会学堂”与成长相结合，让每一个孩子都产生“不断生长”的欲望，最终获得有质量的生命、有成长的生活和全面且有个性的可持续生长。于是，迷你生活圈、小鬼当家、童本邻居日等具有丰厚生长力的实践活动成了孩子们生活中的一部分。

课程是教育的基石，是幼儿园育人最主要的途径。城厢幼儿园打破传统思维，重组教育观，审视儿童观，从发现儿童到发现课程，从研究教到研究学，构建了“健康全域”系列课程，在一次次亲身实践中，看到幼儿学习的力量，体悟到幼儿成长的价值，也在一个个有趣又精彩的活动中，唤醒幼儿自我成长的动力，感受幼儿教育蓬勃向上的生命力，从而培养身心健康、全域发展的完整儿童。

从娃娃抓起，让节日教育浸润孩子心田

■记者 潘佳佳 通讯员 丁钦萍 吴圣苹 杜冬婷

生活的每一天，对于孩子们而言，都是特别的，都会有新发现、新变化、新成长。然而，总有一些日子相比其他日子要更为特殊，如学雷锋纪念日、“三八”国际妇女节等等。这些日子意蕴深厚，影响深远，其蕴含的美德、智慧、哲理等教育影响了一代又一代少年儿童。

如何陪伴孩子度过每一个特别的节日？我区不少幼儿园尊重幼儿身心发展的规律和学习特点，积极探索节日教育的实践方法，创新实施节日教育的途径，开展各类主题活动、创设各种教育环境，让师生、家长、社会力量参与其中，形成家校社“三位一体”的教育合力，让传统节日浸润孩子的心田，在童年里留下一抹属于特有的节日印记。

每个节日，都是一本“无声”的教材，对幼儿潜移默化地产生影响，使他们了解传统节日并产生兴趣。新学期，幼儿园从娃娃抓起，让传统节日重现在幼儿生活中，让幼儿感知传统节日，用心感受节日的美好，在实践过程中体会每一个节日背后的每一种付出、每一段努力、每一次成长。这些节日里的体验，将会是孩子的成长经历、童年记忆、精神财富，陪伴他们在生活中更自信、更阳光、更有爱，从而收获更加精彩的成长。

金泰幼儿园：弘扬孝道，童心关爱暖夕阳

给老人捶背

为发扬尊老、敬老、爱老、助老的中华传统美德，3月8日上午，金泰幼儿园分工会组成的“阳光妈妈爱心团”带领党员教师及幼儿代表走进北干街道金泰苑社区，共同陪伴老人，送上节日最真挚的祝福。

活动中，孩子们为老人们送上了精心准备的自制花束礼物，老师们细心询问老人们的生活情况和身体状况，陪伴老人们回忆青葱岁月。随后，唐诗新唱《声律启蒙》、舞蹈《小人物》等精彩节目赢得了在场老人的阵阵掌声。最后，老师们还为老人们制作了精美的艾草锤，孩子们则拿起艾草锤，给老人们捶捶背、按摩肩膀。老人们个个喜笑颜开，深受感动。

爱不仅仅是语言，更是行动，需要大家的常常关心。本次活动，不仅让老人们感受到社会大家庭带来的春日温暖，更培养了幼儿尊老爱老的传统美德。

瓜沥二幼：送出爱心礼，接受感恩教育

送妈妈一份爱心礼

3月8日上午，瓜沥二幼举办了庆祝“妇女节”温馨活动，让孩子们学会了体贴妈妈，学会了感恩。孩子们用小手精心设计爱心礼物，有五彩珠串、卡通项链、可爱贺卡等，陪妈妈们度过了一个有爱的节日。看到孩子们准备的礼物，妈妈们笑得跟花儿一样灿烂，感叹孩子们长大了，会体会爱，更会表达爱。

此次，幼儿园利用“妇女节”对幼儿展开感恩教育，一方面增强了孩子们的动手能力、表达能力、创造力等，另一方面也增加了亲子间的互动和交流，让孩子学着关心妈妈、体谅妈妈、爱护妈妈，拥有一颗感恩之心。

机关幼儿园：服务社区，争做新时代追“锋”人

争做环保小卫士

学习雷锋好榜样，志愿服务暖人心。3月5日，机关幼儿园的孩子和党员教师一起走进社区，开展了“学雷锋纪念日”活动，弘扬了“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神。

活动当天，在党员教师的带领下，孩子们化身“环保小卫士”，拿着自制的环保小报，耐心地向社区居民普及了环保知识。通过宣讲绿色、低碳、环保的生活理念以及垃圾分类的重要性，引导社区居民从自身做起、从点滴做起，人人参与到环保中来，共同建设绿色美好家园。而党员教师变身“早教老师”，开展了生动有趣的亲子早教活动，社区的小小萌娃们和老师一起，听听、唱唱、动动、玩玩，感受了音乐游戏的快乐，家长们也体验了共同参与的乐趣。

此次“学雷锋纪念日”实践活动，是机关幼儿园20多年来一直坚持的节日教育活动，不仅增强了社区居民的环保意识和绿色理念，还使小小志愿者们深刻体会到环境保护是一项长期而艰巨的任务，需要全社会的共同努力。同时，活动也彰显了党员教师们奉献爱、给予爱的教育理念，人人争做雷锋精神的传承者。

艺术成了孩子们的一场自我表达

湘湖未来学校“玩在未来”作品展惊艳校园

■记者 朱颖华

近日，在湘湖未来学校，一场学生艺术作品展拉开帷幕，吸引了全校师生的目光，成为校园里最热的话题。

这些由1–5年级学生创作的作品，琳琅满目，除了书法、国画、素描等类别，还有纸雕、陶艺、时装画、立体插画、3D打印、微景观等艺术形式，展现出他们广博的视角、独到的创意和多元的思考。

午间休息时，展览区人气爆棚，一批又一批孩子情不自禁地跑来参观。304班的师章元同学在一只头顶长满橘红色触角的纸雕动物前，向前来欣赏的同学们热情介绍：“这是我和我们班的张诗涵一起创作的，这个变异鳄鱼，它的原型是鳄鱼，因为喝了核污水，所以长出了触角；它的性格特别暴躁，所以我们想要让它的嘴巴张开……”在陶瓷作品展览区，很多孩子都不自觉地在一件件敦煌壁式作品和茶具作品前驻足。其中一个同学自豪地说道：“这些都是我们在陶艺课齐帆老师的带领下完成的，我们试了红冰片的釉色和复古类型的釉色，这一组敦煌壁式作品就是飞天……”在服装作品展览区，一件件漂亮的礼服和一张张时装画、设计图让人眼前一亮。原来，上学期学校开设了时装画和立体裁剪两门服装设计类课程，对服装设计制作感兴趣的学生们自由地设计自己喜欢的款式，通过绘制设计图，自主收集和改造面料，用裁剪、折叠、固定等方式，在人台上完成了一件件自己的礼服。

看着孩子们兴致勃勃的样子，美术老师谢玲慧表示：“学生在1–5年级这个阶段，对生活、对生命、对周围的所有的东西，都有不同的感知，开设这样的课程，一方面能教会他们一些技能，另一方面也能让他们通过这样一个个小小的窗口表达自我。”

据了解，这场展览的每一件作品都是上学期孩子们艺术选修课的作业，也很好地体现了学校“玩在未来”的办学理念。学校通过这些新颖而生动的艺术选修课，让学生在创造的表达上得到了很好的锻炼，也提升了他们的审美力、生命力、学习力和探究力，让他们对未来的世界充满了兴趣和无限的可能性。