

萧山:唱响儿童关爱品牌 用爱撑起成长保护伞

“萧伢儿·童萌HUI”项目破解儿童关爱难题

“绘声绘色”流动有爱

萧山的流动儿童占辖区儿童总数的一半以上,尝试以方言学习、实地地图绘制等形式帮助这些儿童快速融入“第二故乡”,是“绘声绘色”流动儿童融入项目的主旨所在。

在衙前镇,流动儿童占儿童总数的近60%。为了帮助孩子们尽快融入,衙前镇发挥本地“红色”资源优势,将“红色”文化与儿童关爱相结合,一方面联合学校设立“衙伢学语”课堂,帮助流动儿童学习当地方言,另一方面组建“红衙儿”假期小队,带“红衙儿”以脚步丈量、实地绘画的形式打卡当地特色点位,制作“红衙儿手绘地图”,帮助孩子们理解脚下地理人文。同时,衙前镇还组建了一支“虎哥华姐”志愿团,深度参与本地流动儿童放学护航、救助保护、精神关爱等领域,形成政、企、社共同关爱的“护童”合力。

“会玩会野”心晴起跑

参与职业体验、制作儿童心理剧、开展假期研学……“会玩会野”心晴娃娃项目通过开展形式多样的活动,引入多类心理资源,助力儿童玩中乐学,玩中解压,培育积极向上的心态。在项目试点镇街益农镇,专业的第三方以心理剧、心理课互动等形式为辖区儿童提供心理健康服务,同时通过深挖共富工坊、共富电商园等地的特色资源,开展银行家、酱菜师、超市售货员等多种职业体验活动,激发

儿童对未来的憧憬与规划。

“慧能汇安”内外兼修

作为“慧能汇安”平安护童项目的试点之一,北干街道组建一支“E邻妈妈”志愿托管队伍,组织邻近社区有特长、有闲暇的志愿者,在儿童之家、党群服务中心等场地,开设辅导作业、拓展活动、传承非遗课程,托起辖区儿童放学后的3小时“美好时光”。项目启动以来,“E邻妈妈”陆续推出了鸿鹄计划、弈棋少年、晨鹰提升、非遗剪纸、益智乐高等多项特色课程,服务儿童750人次。

而在另外一个试点单位——盈丰街道,农贸市场内开设了儿童“食安”课堂,组建“食品安全小小监督员”队伍,以专业培训+实践体验的形式,点亮儿童生活“食安警灯”。内部赋能提高平安自护能力,外织安网汇聚平安护童队伍,“内外兼修”的“慧能汇安”平安护童项目,把平安融于平常,全力提升儿童安全感。

下一步,我区将进一步发挥地区优势,结合农村留守儿童和困境儿童关爱服务质量提升三年行动,推动流动、留守和困境儿童服务升级提质,持续提升“萧伢儿·童萌HUI”儿童关爱品牌的影响力。



在萧山,有常住儿童22.24万名,流动儿童11.24万名。流动儿童占比高、儿童心理健康关注度高、关爱儿童社会参与度高,是我区辖区儿童的“三高”特征。

今年,在与浙江大学团队联合开展的未成年人需求大样本调研的基础上,我区推出“萧伢儿·童萌HUI”儿童关爱品牌,在全区12个镇街布点架构“绘声绘色”“会玩会野”和“慧能汇安”三大项目,配套心理关爱、托管教育、研学体验等N项儿童服务,用“1+3+N”的模式破解流动儿童融入难、心理阳光措施少、平安成长守护弱等三大难题。



区残联:康复教育托起特殊儿童美好未来



小艺(化名)因先天性听力障碍,世界对她而言曾是一片寂静。然而,在我区残疾人综合服务中心,经过5年专业的听力康复训练和个性化的语言发展课程,小艺逐渐学会了聆听世界的声音。如今,她不仅能给大家讲故事,还踏入了小学的大门,开始新的学习旅程。

作为浙江省首批残疾人省级定点康复机构、萧山区唯一一所四星特殊教育幼儿园,萧山区残疾人综合服务中心配备医疗和教育资质,组成跨领域团队,持续为脑瘫、智障、听力言语障碍、孤独症

等0—9周岁的特殊儿童提供康复治疗 and 学前特殊教育服务,让特殊儿童最大限度地获得生活、学习和社会交往的能力。

康教结合 全面发展

对特殊儿童而言,康复之路漫长且艰辛。为此,中心采用康教结合的服务模式,为孩子们量身定制个性化康复方案。运动治疗、作业治疗、感觉统合、言语治疗、音乐治疗五大康复教育项目相辅相成,旨在全面提升孩子们的身体功能、

认知能力和社会适应性。

特色康复 引领创新

除了传统的康复项目,中心还引入一系列特色项目,以精准的康复训练守护孩子健康。如,密集悬吊训练室融合悬吊训练和密集训练,增强肌肉力量和平衡能力;水疗室则利用水的温度、浮力与阻力达到降低肌张力、肌痉挛等功效,提高儿童心肺功能、关节活动度、平衡力;而虚拟教室则利用3D虚拟技术将社会情景融入教育训练中,为孩子们创造一个沉浸式学习环境,让康复过程更加生动有趣。

家庭支持 携手同行

在康复之路上,家庭的支持不可或缺。为此,中心成立家长学校,定期举办培训会,传授康复知识,增强家长的参与感和信心。同时,还通过“守护星行动”提供家庭结构化改造建议,帮助家庭营造更加适合孩子康复的生活环境。此外,中心还承接中残联“十四五”早期干预试点项目,提供家长培训、亲子同训、家庭康复指导服务,帮助更多的家庭找到适合孩子的教学方法。

社会融合 共筑未来

借助社会力量,结合世界孤独症日、全国助残日等节日,中心利用每月主题教学活动、影子老师陪同随班就读等多种形式,开展融合教育活动,为特殊儿童融入主流学校、主流社会奠定基础。

育儿箴言

孩子们没有有能无能、有才无才之分。所有的孩子都毫无例外的是有能又有才的。应该在每个学生身上找到他们独有的、与众不同的能力,并开发它、孕育它、培养它,使之充分显露出来——也就是说,要把人的个性提到完美人格的高水平上来。

——苏霍姆林斯基

镇街未保“小宣窗”

义桥镇:打造“童心护桥,义行美好”儿童品牌

义桥镇聚焦儿童工作,围绕“童心护桥,义行美好”的品牌,以党建引领为抓手,以保障儿童合法权益为核心,深入贯彻落实儿童保护相关法律法规,积极构筑儿童友好服务体系,着力推进婴幼儿照护服务,有效打通了儿童和家庭服务的“最后一公里”,保障孩子健康成长。

在义桥镇渔浦未来社区,占地300多平方米的未保站,为全镇范围的未成年人积极开展救助保护和关爱帮扶服务。室内场景设计明亮温馨,建有儿童图书室、书法室、心理咨询室、直播间等功能区块,配备儿童沙盘、儿童桌椅、儿童马桶、儿童洗手台等卫生间设施及游戏设施。依托社会组织资源,未保站常驻非遗学习、研学体验、家长课堂等活动,每年开展红色学习、法律咨询等未保主题活动30次,覆盖未成年人350人次;开展未成年人政策宣讲27次,关爱救助陷入困境的未成年人100多人,取得了良好的建站成效。

围绕未保工作,义桥镇还建立起一支由儿童督导员、村(社区)儿童主任、未成年人关爱保护志愿队伍等组成的专职工作团队,并联合镇司法所、教师、退伍老兵、心理咨询师、网格员等工作者组建未保站专家库,涵盖心理咨询、法律援助、家庭教育等服务领域,为未保站开展服务提供有力支撑。

今年,义桥承接区萧伢儿·童萌HUI中的“绘声绘色”项目,举办“留心渔—多民族流动儿童融萧行动”,以多民族流动儿童为服务对象,通过方言教学和外出实践两部分活动,帮助流动儿童更好地融入本地文化,目前已举办活动8次。

■本版文字整理/记者 孔亮燕 通讯员 张远征

广泛开展“扣好人生第一粒扣子”主题教育实践活动 区文明办:立德树人 助力青少年茁壮成长

为落实立德树人根本任务,培养堪当民族复兴大任的时代新人,区文明办联合区教育局、团区委开展2024年“扣好人生第一粒扣子”主题教育实践活动暨美德夏令营活动,推出“传承红色基因”教育、新时代好少年学习宣传、中华优秀传统文化传承等八大主题活动,组织全区20多万中小学生参与。

激活美德力量 全面增强“美”育引导

开展“美德标兵进校园”“美德故事我来讲”等活动,组织美德标兵赴校园分享事迹、普及知识,邀请美德人物参与文明实践进社区活动,鼓励未成年人赴美德标兵工作室参观学习并参与志愿活动等,激发未成年人内心积极健康乐观的强大能量。

开展2024年萧山区“新时代好少年”(美德少年)选树宣传活动,经学校选拔推荐、区教育局初评、区文明办复评,最终选树出10名“新时代好少年”和10名“新时代好少年”(提名奖),充分发挥未成年人先进典型榜样示范引领作用。

注重各界联动 系统推动“教”育提质

统筹区委宣传部、区教育局、区文旅局、团区委、区妇联、区科协等多方力量,推出萧山区未成年人社会实践能量包,开展学校、社区、各类基地结对活动,实现学校、美德标兵工作室、爱国主义教育基地、第二课堂基地、公益组织等阵地、师资、课程等资源的联动,为未成年人社会教育提供软硬件支持。

依托新时代文明实践中心、所、站,开设“萧薯课堂”课程,推出“10+x”活动菜单,聚焦家庭教育、



知识科普、非遗文化等多方面,鼓励家长和孩子共同参与,帮助家长学习正确教育方法,拓展未成年人知识面,实现家庭教育与社会教育的双向融合。

完善关爱体系 切实加强“全”育保障

依托全区阵地资源,打造多个综合性、集成式的未成年人服务点,引入多部门、多组织的功能性服务,用好各个阵地开展各类教育实践活动,实现未成年人的思想道德、生存能力、应急处置、科学文

化、身心健康等综合素质显著提升,形成一种全域关爱的氛围。

定期组织学校、家庭、社区共同参与的座谈会、交流会等,就未成年人心理健康教育工作进行分析研判,精准施策进行教育引导。挖掘和培育社会力量、公益组织共同参与,搭建培养学生心理品质的多元平台,定期组织学生开展培训和心理咨询活动,营造关心、重视和支持未成年人心理健康教育的良好环境。