

STEM教育搬进现实 高桥小学“少年智囊团”为上下学交通“开良方”

■记者 潘佳佳

清晨7点50分的道源路仿佛被按下了慢放键，一群小学生站在高桥小学校门口的人行道上，快速地用笔记录着上下学时段过往车辆的数量。这是高桥小学“少年智囊团”近日开展的第五次实地观测，也是他们破解校门口交通困局的关键一步。

随着一二三年级学弟学妹即将从南江校区回归到文源校区，高桥小学校门口的交通拥堵问题愈发凸显。503班的同学们敏锐地察觉到这一问题，主动请缨，将科学课上学到的STEM思维和方法运用到现实生活中，以项目化学习的方式，试图为校门口交通治理“开良方”。

从现象观察到系统求解，用科学探究破解拥堵难题

这场由503班同学们自主发起的“校门口交通改造计划”，从一开始就充满了科学与探索的气息。在老师的引领下，孩子们迅速构建起一套完整的科学探究体系——从现象观察到数据分析，从专家咨询到方案论证，将一个看似复杂的问题转化为直观的解决方案。

为了找到切实可行的治堵办法，同学们分工明确：有的负责统计车流量，有的观察非机动车的行驶路线，还有的记录家长接送孩子的停车情况。通过多次实地观测，他们逐步梳理出了上下学拥堵问题的关键所在：道路狭窄、停车不规范、机动车与非机动车的混行等。每一个细节，他们都用心记录、仔细梳理。

不仅如此，他们还深知专业知识的重要性，主动前往萧山交警大队指挥中心“取经”。在那里，借助监控和无人机的视角，交警叔叔为同学们全方位展示了校门口堵点的精准位置与深层成因。听到专业的讲解和分析，同学们深刻意识到，交通治理是一个涉及规则、秩序和协同合作的复杂系统，任何一个环节的疏漏都可能引发连锁“堵塞”反应。

“孩子们的行动力令人惊叹，他们不仅用科学的方法发现问题，还借助专业力量深入分析拥堵根源，打开思路。”科学老师朱旭丽感慨道，“更重要的是，他们学会了用系统的思维去看待问题，这比单纯解决一个交通拥堵问题更有意义。”

从创新思维到方案路演，用项目化学习点亮治堵行动

经过多次讨论和模拟，2月24日，在“文源少年说”舞台上，503班同学带着自己的治堵方案，化身主播和记者，开启了一



到萧山交警大队指挥中心咨询专业建议

通过路演展示治堵方案

场别具一格的路演。

路演中，同学们自信满满，用生动的语言和清晰的逻辑，向老师和家长展示了他们的治堵方案。他们将复杂的交通问题拆解为一个具体的模块，从校园内部的交通优化，到周边道路的协同治理，每一个环节都经过了精心设计。

“我们建议在上下学时段实行分时段接送，避免人流和车流的过度集中。”同学代表姚米诺说道，“同时，可以开发一个小程序，帮助家长实时了解孩子的放学时间和校门口的交通状况，并通知家长错峰接送。”

从社会层面，来近祺同学也提出了更多创新性的建议：利用周边小区的闲置停车位，引导家长错峰停车；在高峰时段设置临时的非机动车道，减少机动车与非机动车的混行冲突；在学校附近设置早晚高峰禁左路段，减少交通冲突点。这些策略，不仅着眼道路交通大局，更呼唤社会各界携手共治拥堵，体现了高桥小学学子开阔的社会视野。

为了更直观地展示方案的可行性，孩子们还绘制了一张张详细的线路图，让优化后的校门口交通布局一目了然。这些线路图不仅标注了机动车和非机动车的行驶方向，还清晰地划分了家长等候区、临时停车点和学生安全通道。每一个细节都经过反复推敲，确保了方案的科学性和实用性。

路演最后，同学们也从自身角度出发，

给出了接地气的建议。如，附近的同学可以结伴步行，同一路线的学生可以组队拼车接送等。更令人惊喜的是，他们对未来治堵还有着天马行空却又充满希望的畅想：建地下通道、天桥，搭建安全无忧的求学通道；运用无人驾驶、全息交互、交通预测模型等前沿科技，让出行尽在掌控之中，这既是孩子们纯真的想法，更是他们对未来美好生活的向往。

教育的最高境界，是让孩子成为问题的发现者、思考者和解决者。作为省STEM教育学校，高桥小学从5年前开始，在4—6年级全面推行科学课程的STEM教育。这种教育模式，不仅注重书本知识的传授，更致力于引导孩子们走进真实生活，用科学方法去发现问题、探索问题、解决问题，从而成长为有担当、有创新、有实践能力的新时代好少年。

高桥小学的探索与实践，是对教育本质的回归，也是对未来社会发展的深刻洞察。我们相信，当一座城市有更多这样的“小智囊团”涌现时，城市的未来必将因他们的参与而更加美好。同时，期待通过这样的教育模式，越来越多的少年能够成为推动社会进步的中坚力量，为社会的发展注入源源不断的活力。

与爱同行 向阳幼儿园追“锋”正当时



主动为班级擦桌子

■记者 潘佳佳 通讯员 丁春鑫

春风拂面柳色新，三月雷锋暖人心。在第62个“学雷锋纪念日”到来之际，向阳幼儿园以“学雷锋精神 绽师德光芒”为主题，开展了一系列形式多样、内涵丰富的主题活动。通过师幼共育的温情实践，让雷锋精神在儿童心中生根发芽，让师德之光在行动中璀璨绽放，让爱与奉献的暖流在园内外持续传递。

童心闪耀，点亮“锋”火

活动当天，教师们用生动的语言向孩子们讲述雷锋叔叔的故事。孩子们围坐在一起，一边认真听讲，一边用童趣的语言表达自己的感受：“雷锋叔叔做了好多好事！”“我也想像他一样帮助别人！”其中，中大班的孩子更是拿起画笔，画出自己心目中的雷锋叔叔，一幅幅画作充满了童真与敬意。

在实践活动中，孩子们更是忙得不亦乐乎。有的孩子在班级里擦桌子、捡积木，体验劳动的快乐；有的孩子清扫地面、为植物角浇水；还有的孩子走进社区捡拾垃圾，成了园外的“小雷锋”。

他们用自己的行动诠释着对雷锋精神的

师德传承，情暖社区

教师们也在活动中深刻领悟雷锋精神。在师德师风专题研讨会上，她们围绕“如何将奉献精神融入日常教学”展开热烈讨论，并纷纷表示，将以雷锋精神为榜样，严格要求自己，不断提高师德修养，用爱与责任守护幼儿成长。

党员教师们更是以身作则，走进社区开展“传承雷锋精神，共筑安全底线”宣传活动，为社区居民普及消防安全知识。同时，她们还投身于清理社区绿化、植树护绿等活动，用实际行动传递雷锋精神。

爱的践行，永不停歇

为了将善举成为生活习惯，向阳幼儿园还创新建立了“小雷锋成长档案”，每周将评选出“小雷锋之星”，激励孩子们持续践行雷锋精神。同时，教师们也将把雷锋精神悄无声息地融入各个教学领域，精心培育孩子们良好的品德与行为习惯。

此次活动，向阳幼儿园用爱编织了一张温暖的教育网，不仅让孩子们从小树立了正确的价值观，更让教师在传承雷锋精神中提升了师德修养。正如园长许阿丽所说：“学习雷锋精神，不在今天、明天，而在生活的每一天。”这不仅是对雷锋精神的传承，更是向阳幼儿园充满温度的教育生态的形成。在这片洋溢着爱的乐园里，雷锋精神已深深扎根于师幼心中，化作日常行动的准则，成为幼儿园里最美的风景。

从演练场到生命课堂 衙前二幼谱写安全教育“新乐章”



学习使用灭火器

■记者 潘佳佳 通讯员 施丹娜

“呜——呜——呜——”急促的警报声划破了宁静的幼儿园。日前，衙前二幼联合衙前镇多个部门，共同奏响了一场消防安全演练的“交响曲”，为幼儿园的安全保驾护航。这不仅是一次演练，更是一堂生动的生命安全教育课，让师幼们在实践中感受到了安全的重要性。

随着警报声响起，老师们迅速反应，按照预先制定的应急预案，引导孩子们沿着安全通道有序撤离。“不要慌，低头、弯腰、捂住口鼻……”在老师的指挥下，孩子们用湿毛巾捂住口鼻，弯腰低身，快速地从各楼道撤离到操场的安全地带。到达集合点后，老师们立即清点人数，并向总指挥汇报撤离情况。整个过程快而不乱、井然有序，充分展现了幼儿园日常安全教育的扎实成效。

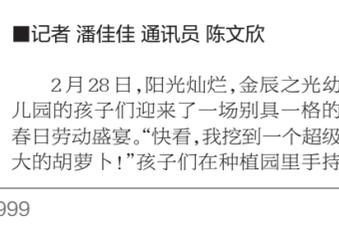
然而，演练中的“小插曲”让气氛再度紧绷。巡查员发现中二班有一名孩子受伤被困“火场”，与此同时，人员清点老师也发现了这一情况，并及时向消防人员报告了被困位置。消防人员火速赶到，成功将被困孩子救出。医护人员也第一时间对受伤孩子进行了检查，确保其安全无恙。

值得关注的是，本次演练中，消防员叔叔还变身“讲解员”，不但热情地为孩子们介绍干粉灭火器的使用方法、消防车的构造与神奇功能，而且带着孩子们实操体验灭火器、近距离参观消防车。那一刻，孩子们眼中满是好奇与崇拜，对消防知识的理解也更加直观深刻。

演练活动落幕，但安全教育的脚步并未停歇。园长项利敏为孩子们带来了一堂生动的生命安全知识课，叮嘱孩子们要在生活中敬畏生命，学会自我保护，使“预防火灾，从‘我’做起”的理念深深扎根在孩子们心中。孩子们回到教室，拿起手中的画笔，将演练中的难忘瞬间定格，一幅幅画作不仅承载着他们对生命安全的认知，更成为他们心中安全意识的生动注脚。

每一次演练，都是对生命的虔诚敬畏；每一次教育，都是对生命的精心呵护。在衙前二幼，安全工作只有起点，没有终点，老师们用一个个扎实的行动为孩子们筑起了一道道坚不可摧的安全防线。今后，衙前二幼将持续发力，让安全之光常亮幼儿园，守护孩子们茁壮成长。

金辰之光幼儿园开启“泥土味”的劳动盛宴



制作丰盛的“泥土大餐”

■记者 潘佳佳 通讯员 陈文欣

2月28日，阳光灿烂，金辰之光幼儿园的孩子们迎来了一场别具一格的春日劳动盛宴。“快看，我挖到一个超级大的胡萝卜！”孩子们在种植园里手持

小铲子，兴奋地在泥土中探寻着宝藏。不远处的泥浆区，孩子们挽起袖子，挖出一条条小泥沟。尽管他们的小手沾满了泥土，但脸上却洋溢着灿烂的笑容。

劳动结束后，在老师的指导下，孩子们用亲手挖出的胡萝卜、泥土和其他食材道具，制作了一份份丰盛的“泥土大餐”。这些大餐不仅色彩搭配丰富，而且每一份都凝聚了孩子们的辛勤劳动和创意。孩子们围坐在帐篷下，一边欣赏着自己制作的美食，一边分享着劳动的喜悦。

这场春日的劳动盛宴，不仅让孩子们收获了满满的快乐，更在他们幼小的心灵中种下了热爱劳动、尊重自然的种子。通过与泥土的亲密接触，孩子们也更加感恩大自然的馈赠，更加珍惜食物的来之不易。

童心向未来 这群小学生携手打造理想家园



画下心中的未来社区



向居民们普及反诈知识



与书记面对面交流社区的未来

■记者 潘佳佳

未来生活会是什么样的？近日，任伯年小学306班梦想小队的孩子们踏上了一场充满创意与想象的未来社区探索之旅。本次活动以“畅想未来生活，共建‘童’乐家园”为主题，通过一系列精心设计的实践活动，孩子们不仅深入了解了未来社区的创新理念，还积极为社区建设献计献策，充分展现了新时代少年的责任感与担当精神。

童心畅想，描绘未来社区新模样

活动伊始，孩子们走进东灵社区，开启了一场充满想象力的儿童议事会。在社区工作人员的引导下，他们围绕“心目中未来社区的模样”展开热烈讨论。有的孩子提出用智能机器人来当社区管家，帮助居民处理日常事务；有的孩子希望打造一个多元化的居家养老中心，让更多老人感受到晚年生活的快乐和温馨；还有的孩子想要建一座空中花园，既能美化环境、缓解地面空间压力，又能为居民提供别样的休闲娱乐体验。

与此同时，孩子们拿起手中的画笔，将这些讨论成果精彩描绘出来。一幅幅脑洞大开画作不仅传递出他们对社区的热爱和对生活的美好祝愿，也展现出了他们对未来社区的独特理解和无限想象。

深度体验，感受未来社区新亮点

在东灵社区，工作人员还为孩子们带

来了一堂生动的“社区创新实践课”。他们详细介绍了社区在智能化、绿色生态和人文关怀方面的探索，比如建立无障碍空间和亲子共享空间等。孩子们认真聆听，深刻了解到东灵社区不仅在硬件设施上追求现代化，更注重提升居民的生活品质和幸福感。

随后，孩子们走进毓秀书房，体验了便捷的图书借阅服务。在无障碍阅读角，他们看到一本本为视障人士准备的盲文书籍和一个个听书设备，感受到了无障碍设施为不同群体带来的便利与关怀；在共富工坊，他们被技艺精湛的手艺人胡春芳所打动。尽管胡老师听不到外界的声音，但她用勤劳的双手撑起了美好的生活。孩子们一边点赞，一边表示要向胡老师学习这种坚韧不拔、自强不息的精神。

公益践行，守护社区美好家园

守护家园，义不容辞。怀揣着让社区充满温暖与关爱的热忱，孩子们踊跃投身于“公益暖心行动”，积极为社区建设贡献力量，携手共筑美好家园。

在“清洁社区”行动中，孩子们手握清洁工具，全神贯注地清理各个死角中的垃圾，让社区处处散发着整洁与温馨的气息；在“反诈宣传”行动中，他们手持宣传资料，热情地向居民们普及反诈知识，帮助居民筑牢安全防线；在“爱护绿化”行动里，他们又为社区的绿植浇水、清理杂草，学习绿植养护知识，懂得了绿化环境对社区的重要性。

深度对话，共话社区未来愿景

探索之旅的最后环节，是一场与书记面对面的座谈会。孩子们带着前期的收获与思考，围绕“我为社区建设献计献策”这一主题，大胆表达自己的想法与建议。东灵社区党总支书记陈飞立认真倾听、耐心解答，营造了平等对话的氛围。

座谈会上，孩子们提出了各种促进社区发展的建议，如增加适合青少年参与的活动，举办科创市集、爱心义卖等；建立雨水收集装置，用收集到的雨水浇花、打扫公共区域，使社区更绿色环保；结合社区的八大社团，定期开展汇报演出，丰富社区生活，提升居民的艺术修养……陈书记对孩子们的建议给予了高度肯定与赞扬，并表示，会认真考虑孩子们的建议，努力将东灵社区打造成一个众人向往的理想家园。通过这场开诚布公的交流，孩子们真切感受到自己是社区建设的参与者，对社区的归属感和责任感也愈发强烈。

“通过这次活动，我学到了很多知识，也明白了社区建设需要我们每一个人的努力。”项鑫霖同学说。活动结束后，带着对未来的憧憬，孩子们纷纷表示，要继续用实际行动为生活的这片家园添砖加瓦。

当童真的想象邂逅科学的规划，当稚嫩的肩膀扛起社会责任，这场双向奔赴的成长之旅，不仅为社区治理注入了新鲜血液，更为未来描绘出别样的画卷。正如陈飞立书记所言：“孩子们的建议和行动，让我们看到了未来的无限可能。”