

绿都南秀幼儿园来了8位“春日顶流”导师

20年玉兰树给440名孩子上了自然教育“第一课”



乘坐“玉兰专列”，欣赏玉兰美景

■记者 潘佳佳

近日,在绿都南秀幼儿园里,8棵玉兰树正悄然绽放。这些有着20年树龄的玉兰树轻扣教室玻璃,向全园440名孩子发出了春天的邀请函——一堂沉浸式的自然教育课。孩子们穿梭在花树之间,用稚嫩的双手和纯净的心灵,与大自然开启了一场奇妙的“对话”。

“快看,老师变成玉兰仙子了。”玉兰树下,一群孩子围坐成圈,静静聆听“仙子”讲述玉兰的一生。“仙子”用温柔的声音,将玉兰从含苞待放到绽放枝头,娓娓道来。这是一场关于自然的科普,也是一次心灵的启迪。老师们用玉兰的故事,让孩子们懂得了生命轮回与坚韧生长的意义,引导他们珍惜并敬畏每一个蓬勃的生命瞬间。

另一边,大班的孩子拿着尺子、绳子和放大镜,一脸专注地测量着玉兰树的高度和围度。他们一边测量,一边相互讨论,每一次记录数据,都是他们与自然对话的“成果”。那一刻,他们用科学的方法走近这些美丽的玉兰树,用理性的思维去丈量自然的神奇,不仅锻炼了动手能力,还培养了对自然的敬畏之心。

“叮铃——”随着卡通造型的“玉兰专列”启动,中班的孩子望着满树的玉兰花,开启了一场幸福的赏花之旅。他们用画笔和相机记录下玉兰最美的瞬间。



孩子们在和玉兰花说“悄悄话”

间。翻看他们的作品,每一朵玉兰都被赋予了新的生命,充满了童真与童趣。“我的玉兰花在跳舞”“花儿在和白云说悄悄话”“玉兰花像一只会发光的小蝴蝶”……孩子们用自己的想象力和创意,表达了对美的追求和热爱。

最动人的教育往往发生在不经意间。突然,一阵风起,“花瓣雨”从天而降,小班的孩子仰起头、张开双臂,任由晶莹剔透的花瓣落在头上、肩上,感受着大自然的馈赠。触摸着玉兰那柔软而光滑的花瓣,孩子们眼中闪烁着惊喜与好奇,仿佛在与每一朵花对话,感受着春天的温柔与美好。为了将这份美好延

续,孩子们还拿出自己心爱的娃娃,热情地送给玉兰,希望玉兰能带着他们的娃娃看到更高、更美的风景。

一串串笑声、一幕幕温馨,这不仅是玉兰下的美好邂逅,也是绿都南秀幼儿园首届春耕节的温暖序章。在这座没有围墙的春天学堂里,自然是最好的课堂,每一朵花、每一棵树都是最生动的教材。那些看似稚嫩的互动,恰恰构成了最深刻的自然启蒙。正如著名教育家陶行知所言:“生活即教育。”绿都南秀幼儿园独具匠心,将每一棵亭亭玉立的玉兰树都精心打造成了一本本会“开口说话”的教科书,在孩子们心中种下了热爱自

- ①画玉兰
- ②拿放大镜观察玉兰树
- ③感受一场“花瓣雨”
- ④听“仙子”讲玉兰的故事

然、尊重生命、追求美好的种子。这颗种子将在未来的日子里生根发芽,开出更加绚烂的花朵。

萌娃自编 金辰之光幼儿园有一本“会呼吸”的露天绘本

■记者 潘佳佳 通讯员 陈文欣

春日的阳光下,一群孩子站在园外的山坡草坪围栏前,高兴地触摸着一幅全景画卷。“看!这是我画的。”大一班的华熠诺指着画卷中的宝藏地图,脸上洋溢着自豪的笑容。这本比孩子们身高三倍的立体绘本,正是金辰之光幼儿园的孩子亲手绘编的,它以最质朴的方式讲述着一个个打破教育围墙的探险故事。

与传统的纸质绘本不同,这本绘本是一本露天情境运动绘本,名叫《原野探险记》,由10块展示在山坡草坪围栏上的大展板组合而成。它不仅方便孩子们户外运动时随时阅读,更将童话创作和运动游戏完美结合。更让人惊喜的是,这本绘本不是静态的展示,而是与运动联动的“生长”。书中,主人公金金和辰辰在山坡草坪上踏上了一场寻宝之旅。在这场冒险中,孩子们根据自己的生活经验创设探险的情景:爬过“超级坡道”,他们学会了坚持与毅力;展开“森林救火”,他们懂得了团结与协作;穿越“凌空渡荡桥”,他们克服了内心的恐惧;爬到



孩子们在阅读自编的露天绘本

树顶寻找宝贝,他们收获了探索的勇气;与小鸟分享好物,他们学会了与自然和谐相处;躲闪飞盘、挑战滑步迷宫,他们不断突破自我……最终,他们拿到了象

征勇气与成长的勋章,那也是孩子们心中的宝藏。因此,他们的每一次触摸阅读,都是一次与自己的对话;每一次畅想回顾,都是一次对成长的回味。

这些天,一到户外游戏时间,孩子们都会站在展板前津津有味地阅读起来。老师们发现,在阅读的过程中,不少孩子会自发形成“阅读小组”,每个小组都会发散思维,进行深层次的畅想。有的小组会讨论过坡道的快速方法,有的小组会探究森林着火时如何救助小动物,还有的小组会设计更加巧妙的寻宝图。这种真实场景下的体验式阅读,让孩子们在探究式学习和实践性操作中提升了阅读的创意性思维,收获了合作、勇气与成长的珍贵记忆。正如园长倪俐利所说:“绘本与山坡草坪的零距离,不仅让创作和运动游戏形成了生态闭环,也让更多孩子喜欢参加户外运动、拥抱各种挑战。”

如今,绘本《原野探险记》打破书本与场域的界限,已成为金辰之光幼儿园的文化地标。每一位前来接送孩子的家长都会不由自主地驻足欣赏。金辰之光幼儿园用创新实践诠释着:最好的教育永远发生在真实的生活剧场里。当童心与自然共振,当童真与运动相连,学习就变成了身体本能的记忆,让幼儿园的每一天都闪耀着成长的光芒。

“红领巾”扶起“绿色希望” 湘湖小学的救树行动很暖心



孩子们开展“绿色救援行动”

■记者 潘佳佳 通讯员 周昕如

“树倒了,怎么办?”近日,大自然给湘湖小学的孩子出了一道值得深思的“绿色考题”。因为一阵风雨,校园一角的几棵小树被刮倒了。面对这些“受伤”的生命,孩子们没有选择视而不见,而是用自己的行动上交了一份爱与责任的“绿色答卷”——帮助这些倒下的树木重新“站”起来。

在大队辅导员老师的组织下,一场特别的“绿色救援行动”迅速展开。孩子们化身“绿色小卫士”,拿起工具,热火朝天地忙碌起来。有的孩子负责清理树木周围的杂物和泥土,有的孩子小心翼翼地扶起倒下的树木,还有的孩子则专注地往树坑里填土。他们每一个动作都小心翼翼,每一个步骤都认真细致,仿佛呵护的不仅是一棵树,更是一个绿色的希望。

“太棒了,我们让树重新站起来了。”孩子们兴奋地说。经过一番努力,原本倒下的树木重新挺直了腰杆,在校园中迎风而立。看着自己的劳动成果,孩子们脸上露出了满意的笑容。为了让这些树木得到更好的保护,他们还为新栽种的树木挂上了精心制作的护树牌,上面写满了对树木的美好祝福,还贴心地附上了保护树木的温馨提示。

这场救树行动,不仅是一次简单的劳动实践,还是一堂鲜活的环保教育课。孩子们用自己的双手告诉了所有同学:爱绿、护绿不是一句空洞的口号,不在于特定的某一天,而是体现在日常生活的点滴之中,从身边的小事做起,用爱心与责任为美丽的校园增添一份生机与活力,同时,他们也用行动证明了集体的力量是无穷的,只要齐心协力,再大的难题也能被克服。

如今,这些重新“上岗”的树木已成为湘湖小学一道别样的风景线,它们见证着孩子们的成长,也将承载着孩子们的爱心与希望茁壮成长。相信在未来的日子里,这份对自然的关爱、对校园的守护,会如同这些树木的年轮一般,一圈一圈、稳稳地在湘湖小学延续,陪伴着师生们度过更多美好时光。

“小主人”大能量 职工幼儿园萌娃点亮社区文明之光



给老爷爷送暖茶



交通安全宣传



学习旧衣物正确投放方式



擦拭公共自行车



送爱心礼物

■记者 潘佳佳 通讯员 杨锐

“爷爷奶奶们,喝一杯暖暖的茶!”在梅花楼社区,一群头戴小红帽的“小社工”正捧着茶杯穿梭在人群中,稚嫩的童声与茶香交织成了温暖的画卷。这是职工幼儿园中班孩子开展的一场“我是社区小主人”实践活动——用童真的眼光观察社区,用稚嫩的双手触摸生活,用1米的高度丈量社区肌理。

当童真遇到社区治理,会碰撞出怎样的火花?在这场实践活动中,孩子们变身

“小侦探”“安全小卫士”“环保超人”,奔走在公园、小超市、快递柜、水果店、饭店、物业公司之间,一会儿摸摸这个,一会儿问问那个。他们在走访和探究中发现,社区的安全、美丽离不开身后默默奉献的工作人员。于是,他们开始思考:“作为社区‘小主人’,自己能它为它做些什么?”

在社区的“雷锋集市”上,孩子们自发组成志愿队,邀请路过的爷爷奶奶们喝茶歇歇脚。一杯杯小暖茶,不仅暖了长辈的心,也让孩子们尝到了服务他人的快乐。

不仅如此,孩子们还拿起扫把、簸箕、

铲子等工具,开启劳动大作战。打扫卫生、清理垃圾、擦拭公共设施……看着焕然一新的社区角落,孩子们笑得比春日暖阳还灿烂。“以后我再也不乱扔垃圾了,我要发动所有人来守护家园。”在劳动中,孩子们纷纷表示要爱护环境,从身边的小事做起。

交通安全宣传现场更是萌力四射。“我是交通安全宣传员,小小头盔很重要,骑车出行要戴好。”孩子们手持宣传图,用稚嫩却认真的声音,向社区居民传递交通安全知识。他们的热情和坚持,赢得了居民们的点

赞,成为社区周边一道独特的风景线。

当了解到社区工作人员的辛苦付出后,孩子们又精心制作了爱心礼物,并送给了他们。看着一幅幅色彩丰富的手工作品,社区工作人员不禁感慨道:“在繁忙的工作中,收到小朋友的心意,再辛苦也值得。”

社区是我家,爱护靠大家。这场生动的社区实践活动无形之中重塑了孩子们对家园的认知。在未来社区畅想环节,孩子们用画笔描绘出了理想社区的模样。“我要设计高科技的房子,这样爷爷奶奶

们生活在里面就会很开心、很方便。”在孩子们的构想里,科技与人文关怀得到了完美融合。

这场幼儿与社区的深度互动,不仅滋润着孩子们成长的心田,也让他们对家园有了更深的认同感与归属感,扛起了一份小小的责任。孩子们用1米的高度丈量社区肌理,用童真的心灵感受社区温暖,用稚嫩的双手回馈社区关爱。未来,职工幼儿园的这群社区“小主人”将用自己的方式继续书写成长的故事,为美好家园建设贡献自己的小小力量。