

人才培养新引擎助力区域产业转型升级 萧山区现代产业人才学院正式启航

■记者 朱颖华 通讯员 陈晓磊

4月25日，萧山区现代产业人才学院揭牌仪式，在萧山机器人博展中心举行。区领导王润东出席。萧山区人力资源和社会保障局党委书记、局长何佳，萧山经济技术开发区管委会科技创新和投资促进局局长郑杰夫，为现代产业人才学院揭牌。

作为“名匠领航 技能萧山”2025年“新萧匠”培育行动推进会中的一项内容，萧山区现代产业人才学院在区委人才办、区委社工部、区经信局等相关部门，各镇街（平台）相关负责人，以及技工院校、企业、“浙江工匠”代表的见证下揭牌。

据了解，该学院依托杭州萧山技师学院开展日常教学和管理，集教学、培训、认证、技术服务、科普为一体，为专业人员、企业职工和学生等提供终身教育培训服务，培养智能制造、数字经济背景下企业急需的应用型技术技能人才，服务区域产业经济和新质生产力发展。现场，大达包装、传化集团、欣美电器、兆丰机电、杭可科技、圣奥科技与杭州萧山技师学院签订校企合作项目。

助企服务，赋能区域产业升级

萧山区现代产业人才学院是由萧山区人力资源和社会保障局和萧山经济技术开发区于去年联合共建的人才培养平台，是打通产学研通道、深化校企合作、帮助企业解决技能人才培养的试验场。根据项目定位，学院以“服务区域经济，对接产业升级”为核心理念，聚焦人工智能、智能制造、集成电路、汽车制造和机器人技术等前沿领域的战略产业，打造区域产业转型升级的“人才孵化器”。

这里，一头连接着学校和人才培养，一头连接着企业和生产实际。

萧山区现代产业人才学院联合杭州华标智能科技、杭州思创磁性器件、浙江赛纺纺织科技等企业，开展多项技术攻关项目，成功解决企业自动化生产、产品同质化、散热性能提升等痛点；“高速镀锌同轴生产线”实现10万米同轴生产线故障生产；“磁吸积木设计”助力滞销



萧山区现代产业人才学院揭牌

产品转型为教育玩具；“冷热风机外壳优化”兼顾散热效率与市场审美；“瓶盖缺陷检测机”“全自动折卡钉标机”等项目通过机器视觉、PLC控制等技术，显著提升企业生产效率和产品合格率。学院依托“技师研修”模式，为企业定制技术解决方案，同时为萧山东片及开发区企业提供技能培训与人才输送，推动区域产业向智能化、高效化升级，形成“产教互促、校企共赢”的良性循环。

把现代产业人才学院放入企业林立的开发区，意味着供需之间将更加紧密、更加精准。

数字赋能，打造平台服务新引擎

作为浙江省技工院校首批数字技术工程师培育项目的培训机构，杭州萧山技师学院积极利用自身优势，选派专家教授组成师资队伍，到萧山区现代产业人才学院悉心授课，常态化开展智能制造、增材制造、大数据、云计算、人工智能等5个职业数字技术工程师的培训，助推我区重点行业企业智能化升级。

一期建设中，杭州萧山技师学院与恒逸集团、荣盛集团、兆丰机电、杰牌传动等大型企业合作，联合开展了7期数字技术工程师初级培训班，参加培训139

人，结业率100%，经中国机械工程学会专业技术等级考核，取证通过率88.5%，教学质量位于全省前列。

作为浙江省技工院校师资培训基地，杭州萧山技师学院通过开展师资培训辐射优质资源。2024年，浙江省数字技术工程师（智能制造）专业方向课程师资研修班在萧山区现代产业人才学院举办。活动在浙江省人力资源和社会保障厅指导下，由同济大学工业4.0学习工厂主办、杭州萧山技师学院承办。多所浙江省一流技师学院的骨干教师，在培训结束后，带着研修成果回到各自岗位，用新的知识和技能为技能人才培养和区域经济发展服务，打造特色鲜明的数字技术技能人才培养品牌。

智造引领，匹配学生高质量就业

借助萧山区现代产业人才学院这一服务平台，杭州萧山技师学院的学生们，在开发区企业导学、导做、导研，以工学交替、技师研修、定岗实习等形式提前了解企业，深入对接就业岗位，成长为符合智能制造的生产流程和要求，能够解决实际问题的、系统的、关键问题的应用型技术技能人才，实现高质量就业。

对于掌握了一定知识和技能的高年



校企合作签约



工学一体

级技师班学生来说，萧山区现代产业人才学院成为了他们完成毕业前技师研修的实践平台。他们深入开发区各个企业，围绕企业技术改造和设备改进提供助企服务，把企业的技术改造难题作为毕业前的专题研修项目，在学校老师、企业导师的共同指导下完成设备改造、工艺改进等。这一模式也让技师班学生和相关企业彼此匹配到合适的就业和招聘岗位。

2024年，杭州萧山技师学院面向区域内51家中小企业，组织了104位技师学生参与完成企业技改、工艺创新、产品试制、新品研发等研修服务项目50项，获得专利25个，合计创造直接或间接经济效益700多万元。其中，“半自动钉标机”项目在浙江省创新创业大赛中获省一等奖；“中心定位虎钳”成果被省科技厅授予“省级新产品鉴定”及“省级科技成果登记”证书，在第三届浙江技能大赛中作为比赛专用夹具批量生产并应用。

技术赋能产业，教育链接未来。杭州萧山技师学院在打造全省一流技师学院的进程中，承担萧山区现代产业人才学院的建设和管理，走出了一条产教融合型人才培养和技工教育高质量发展的新路径。



潮涌千年，精神永续： 论围垦精神在新时代的传承价值

■萧山八中211班 陈佳楠

钱塘江潮，自古被誉为“天下奇观”。这潮水千年不息，冲刷着两岸的土地，也冲刷出一方百姓的坚韧品性。电影《潮》以恢弘的镜头语言，再现了萧山人民战天斗地的围垦史诗，让观众得以窥见那镌刻在滩涂上的精神图腾。围垦精神作为萧山精神的核心内涵，不仅是一段值得铭记的历史，更是一种需要代代相传的文化基因。在新时代背景下，这种精神依然焕发着强大的生命力，为社会发展提供着不竭的动力源泉。

围垦精神首先体现为一种“敢教日月换新天”的拼搏意志。二十世纪六七十年代，面对“潮来一片汪洋，潮去遍地荒凉”的滩涂，萧山人民喊出了“向潮水要土地”的豪迈口号。没有现代化机械，就用扁担挑、用箩筐抬；没有专业技术，就靠反复试验，总结经验。据统计，在三十余年的围垦历程中，萧山人民共投入劳动力6000多万工，完成土石方1.2亿立方米，围垦出50余万亩土地。这种“蚂蚁啃骨头”的韧劲，这种“精卫填海”的执着，正是中华民族自强不息精神的具体写照。电影《潮》中那个跳入激流用身体堵缺口的镜头，不仅是一个震撼的画面，更是一个精神的象征——面对自然的挑战，人类可以用血肉之躯筑起不屈的长城。

围垦精神更蕴含着“众人拾柴火焰高”的集体主义智慧。在艰苦卓绝的围垦岁月里，个人的力量微不足道，只有依靠集体的协作才能创造奇迹。电影中有一个细节令人动容：当暴风雨来袭时，村民们自发地用身体组成人墙保护新筑的堤坝。这种守望相助、众志成城的协作精神，在今天看来尤为珍贵。在市场经济大潮中，个人主义思潮泛滥，一些人奉行“各人自扫门前雪”的处世哲学，围垦精神所彰显的集体主义价值观恰如一剂清醒剂。萧山从一个人均耕地不足0.6亩的贫困县，发展成为经济强区，正是依靠这种团结协作的力量。围垦不是单打独斗，而是系统工程；发展不是零和博弈，而是共建共享。

更为可贵的是，围垦精神在新时代被赋予新的内涵，实现了创造性转化。如今的萧山人没有躺在围垦的功劳簿上止步不前，而是将这种精神转化为创新创业的动力。在钱塘江畔，一座座现代化高楼拔地而起，一个个高新技术企业茁壮成长。G20杭州峰会主会场、亚运场馆等标志性建筑，都矗立在这片曾经的滩涂上。这种转化不是简单的模仿复制，而是精神的升华——从“与自然抗争”到“与自然和谐共生”，从“体力拼搏”到“智慧创新”，从“解决温饱”到“追求美好生活”。围垦精神就像钱塘江潮水一样，在保持本色的同时，永远向前奔涌。

潮水奔涌不息，精神代代相传。站在“两个一百年”奋斗目标的历史交汇点上，回望那段战天斗地的围垦岁月，我们不仅看到了一片土地的沧桑巨变，更看到了一种精神的永恒价值。围垦精神告诉我们：任何时代都需要奋斗，任何事业都需要坚持，任何成就都需要协作。这种精神已经融入萧山人的血脉，成为这座城市的文化基因。在实现中华民族伟大复兴的新征程上，这种精神必将激励后来者继续书写新的传奇。正如钱塘江潮，后浪推前浪，永远向前。

浙江开大萧山学院：传统戏曲进校园 浸润心灵促学风

■记者 朱颖华 通讯员 潘佳楠

在浙江开放大学萧山学院“教学质量提升月”系列活动中，学风建设专项行动持续深入推进。4月22日，浙江开放大学校团委副书记、浙江省学校艺术教育协会理事袁翎携浙江开放大学戏曲社社员，为浙江开放大学萧山学院的学生们开设了一堂“戏曲思政课”。该课以越剧艺术为载体，让学生们近距离感受戏曲魅力，增强文化自信，推动校园文化建设与学风提升深度融合。

讲座开始，袁翎老师结合经典唱段视频系统介绍了越剧中袁派、尹派等主要流派特色，列举其代表人物，并通过声腔演绎，展示不同流派的唱腔风格。她还特别讲述了越剧十姐妹的故事，用她们义演担当、团结破隔阂、改革展创新、传承守文化等精神对同学们进行了良好的思政教育。



现场教学

现场选取《天上掉下个林妹妹》这一经典选段展开教学。首先，戏曲社的社

员演唱示范。接着，浙江开放大学萧山学院的学生们用笔认真标注发音、节奏，

由袁老师带领着逐句学唱，在婉转旋律中感受传统戏曲的音韵之美。

浙江开放大学戏曲社社员们带来了专业的长水袖表演，随着伴奏，水袖如行云流水般翻卷、抛接，配合眼神与身段演绎古典意境，让同学们直观感受到了戏曲动作的独特韵味，现场惊叹声、掌声不断。

活动最后是互动体验环节。学生们分组穿着水袖服装，在袁老师的指导下学习基础的“收袖”、戏曲的身段与步伐。尽管动作生涩，但却难掩兴奋之情，大家在亲身实践中体会戏曲表演的“台上一分钟，台下十年功”，更深刻理解传统文化传承的意义。

本次活动通过“理论讲解+实践体验”的模式，让学生们在沉浸式学习中感受戏曲艺术的深厚底蕴，让传统文化成为滋养学生心灵的养分，为学风建设注入源源不断的精神动力。

从笔尖到心尖 向阳幼儿园的保育阿姨不一般

■记者 潘佳佳

“今天，小雨自己叠被子了，进步很大！”放学回家时，在向阳幼儿园小班教室门口，家长王妈妈一边翻开那本淡黄色封面的《葵宝萌事记》，一边惊喜地和女儿讨论白天的趣事。这本巴掌大的日记本，是保育阿姨为每个孩子打造的一本成长手册，每天都会记录孩子们在园的饮食、游戏、情绪、生活等十余项观察要点。目前，该日记本已成为家园共育的“秘密桥梁”。

捕捉成长，点亮教育智慧之光

在向阳幼儿园，每个孩子都有一本《葵宝萌事记》，里面记满了许多“成长密码”：“3月13日，肉包爬上了高高的梯子，虽然他心里还有点害怕！”“4月3日，柚子帮助小朋友绑杯带”……这些细致的记录不是简单的流水账，而是10位保育阿姨用专业眼光捕捉的成长轨迹。

每天清晨，保育阿姨在完成教室通



给每个孩子写《葵宝萌事记》



每天和孩子互动游戏



教孩子穿衣服

风、擦拭桌椅、整理物品等工作后，便开启了她们的“观察模式”：记录孩子们生活的情况，标注游戏互动的细节，甚至细心地发现其中一个孩子往窗外的白云多看了几眼。放学时分，这些观察会化作温暖的文字，让家长得以看到那些成长的第一次。

“我们依托《葵宝萌事记》建立起了孩子个性化成长档案，帮助家长更好地了解孩子。”园长许阿丽轻轻翻开一本日记本

说道，“当保育阿姨记录到一个孩子连续三天主动照顾新来的小朋友时，我们看到的不仅是温暖瞬间，更是社会性发展的关键转折；当孩子从玩水到主动关紧水龙头的改变被捕捉，这是自我管理能力的重要突破。”许园长表示，这些记录经过教研组的专业分析，会直接推动生活游戏的优化，也会促成各种主题活动的诞生。这本记事本打破了传统的保教边界，让老师们发现了更多教育的契机。

自主引领，在爱与尊重中绽放童心

在向阳幼儿园，保育阿姨不仅是孩子们的观察者，更是孩子们的“成长导师”。她们深知，教育始于尊重。每次玩游戏时，总能看到她们蹲下身，与孩子平视交流：“今天想和谁一起玩？”“这个积木你想怎么搭？”这些看似简单的对话，却在阿姨们的引导下，成为孩子们成长的重要一步。

生活是最好的课堂。保育阿姨坚持

“能做的就让孩子自己做”的原则：小班学习自己上厕所，中班尝试自主整理玩具，大班参与制定班级活动规则。当有孩子第一次独立吃完午餐时，她们又像魔术师一样掏出“小花”，给予满满的鼓励；当遇到困难时，又化身“守护天使”，给予恰到好处的支持。

阿姨们的用心不仅体现在这些细节上，更体现在她们对每个孩子的耐心与包容里。“有的孩子系十分钟都系不好鞋带，我会用小兔子跳洞的游戏教他；有的孩子和小朋友吵架，我就用故事里的小动物来引导他们，让他们明白分享和友爱的重要性。”中一班徐阿姨笑眯眯地说，“选择温柔的等待，就是给孩子最好的教育，这会让他们在成长的道路上，收获满满的自信与独立。”

从生活照料到习惯培养，从情感支持到品格塑造，保育阿姨用专业与爱心，在平凡岗位上引领着孩子健康快乐地成长。正如孩子们常说：“她像妈妈，又像老师。”这或许是对这份工作最美的诠释。