“未来工程师”在小学上岗

湘湖小学“科创节”让每个孩子重新设计世界

科创项目路演

展示“智能多功能教室”模型

体验项目的科技感

玩转乐高机器人

■记者 潘佳佳 通讯员 陈贵龙

“请调整坐姿,守护视力,健康学习!”在湘湖小学的校园里,一句温和的AI语音提醒,从一个外形憨态可掬的小装置中传出。这个被孩子们亲昵称为“桌面小助手”的智能作品,并非出自专业工程师之手,而是二年级同学凭借稚嫩双手与奇思妙想打造出的科创成果。

近日,2025年湘湖小学科创节暨第八届校园STEAM大赛热闹启幕,全校少年化身“未来工程师”,用代码与创意,把对未来的憧憬变成触手可及的现实,整个校园俨然成了培育创新力量的“科学实验室”。

用一行行代码,书写童年最真挚的“关心”

与众多传统的科创节不同,湘湖小学的科创盛宴始终散发着独特的生活温度。这里每一个项目的灵感源头,都来自孩子们对日常生活最细腻的观察,里面有对家人健康的关切、对同伴需求的体察、对校园环境的关注,这些最朴素的情感构成了他们创新的起点。

二年级的“AI家庭小管家”项目,关注的是日常被忽略的“小细节”。一个基础的语音模块,加上光线或距离传感器,就被孩子们的巧思赋予了生命。

三年级的“AI校园小卫士”们,将目光投向了更广阔的公共空间。他们研发的“楼道防撞预警系统”“智分万物机器人”以图像识别技术,守护校园环境和安全。

随着年级增长,项目的实用性与深度也在不断拓展。四年级的“AI家庭健康助手”项目中,孩子们像严谨的小科学家,开始综合监测心率、睡眠等健康数据。“我们团队里有一位同学晚上总是睡不安稳,时常突然醒来。”402班的王陈轩谈起设计“睡眠时长检测仪”的初衷,眼里闪烁着关切的光芒。尽管作品已经成型,但王陈轩和小伙伴们并不满足:“我们希望它能变得更轻巧,有一天真的能装进口袋里。”

在五年级展区,“AI校园智慧场景”项目则展现出更系统的设计思维。505班的施以勤站在他们打造的“智能多功能教室”模型前,自信地介绍这个集智能门禁、灯光控制和温度调节于一体的声控系统。“我们花了五个周末的时间,让教室变得‘更懂我们’。它不仅可以用在学校,也能用在家里。”施以勤微笑着说,他希望科技能成为生活中贴心的伙伴,让学习和生活变得更加智能、便捷。

以八年实践,培育改变世界的创新“种子”

今年,湘湖小学的科创节开启了一段为期近两个月的创意旅程。孩子们从日常生活入手,通过观察发现真实问题,动手设计解决方案,在实践中不断优化改进,最终带着成熟的作品自信地登上展示舞台。他们完整地体验了从灵感到成品的工程思维全过程,最终打造了42件各具特色的智能作品。这些作品不仅融合了运动控制、视觉识别、逻辑思考与语言交互等多种能力,更以孩子们独特的视角展现了科技如何让生活变得更智能、更温暖。这些充满巧思与温度的创作,也赢得了现场专家和老师们的一致赞誉。

这场科创盛会,是湘湖小学连续举办的第八届校园STEAM大赛。自2018年举办首届大赛至今,学校每年都会推出富有时代感的主题。从最初的“创意造桥”,到后来的“火星城市设计”,再到今年的“AI未来工程师”,主题在变,科技在进步,但学校对科创教育的坚持始终如一。八年来,超过1500个学生项目在这片沃土中萌芽生长,100多个省市级奖项在这里开花结果。这些数字背后,是学校把创新精神真正融入到日常教育中的生动写照。

“学,是为了会学。”科学老师沈波这样阐述学校的科创教育。在学校里,教师的角色正跟随时代的变化不断转变,他们不再只是知识的传授者,还是学习的引导者和支持者。项目启动阶段,老师们激发学生观察与思考;推进过程中,学校建立专属答疑群,开设周日“回校日”,让学生和家长共同参与优化作品。这种全程陪伴、家校协同的模式,让创造过程成为最宝贵的成长课程。“本次科创节是学校STEAM教育生态的重要升级,也是孩子们把奇思妙想变为现实的舞台。”校长戴洁儿还表示,孩子们带来的作品或许不大,但其中蕴含的创新思维和解决问题的能力,却是可以带到未来的“工程代码”。

活动中,《STEAM科创教育实践研究》新书正式首发。这本凝聚学校八年探索经验的著作,不仅记录了成功时刻,更珍藏了无数次尝试与突破,成为可传承的校本科创指南。同时,学校还被浙江省青少年科技创新协会授予“少年工程院”牌匾。面向未来,湘湖小学将继续为孩子们搭建更广阔的创新平台,让每一颗创新火种都能找到生根发芽的沃土,让校园真正成为培育“未来工程师”的摇篮。

戴村镇小以非遗融创绘就教育共富新图景

■记者 潘佳佳

当一张薄薄的纸,承载着千年的文化记忆,又融入学科融创的创新理念,会书写出怎样的教育故事?12月25日,一场以“会生长的纸”为主题的“南部教育共富”行动暨学科融创研讨活动在戴村镇小圆满举行。

作为南部教育共富的重要实践载体,本次活动以戴村镇“顾家溪手工造纸”非遗文化为纽带,解锁了学科融合与文化传承的双重密码,为乡村教育打开了新的想象空间。

非遗扎根校园,让文化传承有了实践沃土

走进学校地下车库改造的创“艺”实践中心,仿佛进入了一个纸的乐园。孩子们通过自己采集材料、亲手制作纸张,创作了一件件充满童趣的艺术作品。手绘区的涂鸦,纸艺区的创意,每一处都流淌着他们对传统文化的全新理解。

活动中,“纸绎坊”与“顾家溪手工造纸”非遗传承研学基地正式揭牌。“这里不仅是手工造纸的实践工坊,更是连接千年非遗与学科课程的桥梁,是核心素养落地生长的育人天地。”校长陈柏钢的话语满是期待。未来,这个空间将让非遗不再是书本上的名词,而是可触摸、可创造、可传承的“活历史”。

随后,非遗传承人顾登攀讲述了手工造纸背后的坚守与付出,北干小学老师何烨分享了《手工造纸非遗课程的系统化规划与初步探索》。听着他们的讲述,一颗颗文化传承的种子,就这样在教育的土壤里,深深扎根。

学科跨界融创,让教育共富有了实践样本

学科实践环节,是这次活动最生动的课堂。戴村镇小的教师团队带来四节跨学科长短课,打开了不同学科与非遗文化融合的大门。在道德与法治课上,孩子们一起探寻“纸从哪里来”;语文课上,响起的是千年造纸历史的回音;科学课上,大家动手体验如何让一张纸“重生”;美术课上,孩子们为自己的书设计了独特封面。每一堂课,都点燃了学生们的创作热情和创意思维,让他们在触摸非遗文化的同时,生长出面向未来的能力。

而在圆桌论坛上,专家们围绕“非遗进校园”“学科融合路径”等方面进行深入研讨,从课程目标到教学方法各抒己见。思维的火花在交流中迸发,为后续课程优化打开了新的视野。

一纸承文脉,共富向未来。这场“以纸为媒”的活动,是戴村镇小依托本地文化资源,落实非遗文化进校园、推进STEAM教育与核心素养培养深度融合的重要实践。它让学生们在“沉浸式”体验中增强文化自信与动手能力,为南部片区教师搭建交流学习的平台,同时也为“南部教育共富”背景下的学科跨界融合教研提供了可复制、可推广的实践样本。

亲子运动会“变身”民俗游园会 向阳幼儿园让传统文化“活”起来

■记者 潘佳佳

阳光洒满操场,空气中弥漫着糖画和欢笑的甜香。近日,向阳幼儿园第三届亲子运动会暨葵宝民俗迎新活动热闹开启,一张张孩子们亲手绘制的邀请函牵起了幸福的亲子时光,让冬日校园变成了一个充满欢笑与年味的乐园。

活动在庄严的国歌声中拉开序幕。孩子们神情专注地行注目礼,那奶乎乎的严肃模样萌化了全场。园长妈妈送上的祝福话语刚落,五彩礼花便在晴空下绚烂绽放。紧接着,欢快的热身环节点燃了冬日的热情。动感音乐响起,家长和孩子们一起扭腰摆臂,队伍连成一条穿梭舞动的“长龙”。笑声与欢呼声汇聚成暖流,悄然驱散了冬日的寒意。

趣味运动项目高潮迭起。“翻滚吧,南瓜!”项目中,充气南瓜刚一落地,家长们便迅速进入状态,开启“弹射模式”。他们面对面蹲成一排,用力推动圆滚滚

挑战“翻滚吧,南瓜!”项目

的南瓜,孩子们则跟在后面奋力追赶,加油声和欢笑声此起彼伏。随后的“香蕉向前冲”项目,孩子们抱着“香蕉抱枕”如离弦之箭般冲向终点,投入家长温暖的怀抱;“胡萝卜小超人”项目,大班孩子们变身勇敢小超人,拉着爸妈“飞驰”,爸妈们则笑着直喊“慢点慢点”。“箩筐接力赛”项目更是妙趣横生,家长把孩子抱进竹编箩筐,快速推向终点。箩筐晃晃悠悠,里面的孩子笑逐颜开,仿佛在进行一场奇妙的航行。

亲子舞龙接福

此时,民俗游戏区也迎来热闹景象。最受欢迎的当属舞龙接福,三对亲子组成的队伍用红杆撑起长龙,灵活地绕过障碍物接力穿梭,龙身扭出欢快的“S”形轨迹,将传统年味生动地洒满操场。孩子们还体验了头顶大碗走平衡、亲子共写福字、射箭、踢毽子等传统游戏。每当挑战成功,他们便高高举起游戏币蹦跳欢呼,脸上洋溢着满满的成就感。

游戏之余,美食站飘来阵阵甜香。棉花糖机转出云朵般的甜蜜,爆米花锅“砰”地一声带来惊喜。打年糕的摊位前围满了人,木槌起落,糯米飘香,孩子们品尝着亲手参与制作的传统美食,感受着浓浓的年节氛围。“新年就是甜甜的味道!”一个孩子满足地说道。

“我们希望通过‘运动+民俗’的形式,让传统文化在孩子心中活起来。”园长许阿丽表示,活动既锻炼了幼儿体魄,也通过亲子协作增进了情感,更让民俗文化在体验中得以生动传承。据悉,本次活动全园347组家庭参与。不少家长感慨:“和孩子一起舞龙、打年糕,让我也重温了童年记忆。这不仅是运动会,更像是一堂有趣的文化课。”

冬日暖阳下,奔跑的身影与欢笑声交织。这场充满童趣与文化温度的迎新活动,让传统年俗在亲子互动中焕发新生,也为孩子们留下了冬日里最温暖的成长印记。

AI助阵 萧山校际联赛上演围棋“未来之战”

2025年萧山区智力运动共建学校围棋校际联赛圆满收官

■记者 潘佳佳

棋盘之上,落子声脆;方寸之间,智慧流转。日前,2025年萧山区智力运动共建学校围棋校际联赛在高桥小学南江校区擂响战鼓。

本次联赛由萧山区教育局主办,萧山区智力运动推广中心、萧山明仕棋院承办。这场赛事已超越传统的校园棋艺较量,成为深化素质教育、传承棋文化精髓的一次创新实践。在棋盘方寸间,承载千年的文化积淀与前沿的人工智能科技交相辉映,正悄然下出一盘面向未来的教育新棋局。

“棋”入校园,智慧种子在扎根

本次联赛的圆满举办,并非一日之功。它深深根植于浓厚的棋文化土壤中。近年来,区教育局将围棋等智力运动有机融入素质教育体系,扎实推进围棋进校园工作,逐步形成“以校带园、以点带面”的普及发展格局。从幼儿园启蒙阶段的兴趣培养,到小学阶段棋艺的系统提升,围棋教育如春雨般浸润着孩子们的心田。

目前,全区共有75所棋类共建学校,其中幼儿园达52所,稳固夯实了“围棋从娃娃抓起”的基础。更有多所优秀学校表现突出,新街三小、劲松小学、金山小学、崇化小学及红山幼儿园、临浦镇第一幼儿

围棋校际联赛现场

园6所学校(园)成功获评“全国围棋特色学校”。这些学校已将围棋课程纳入校本课程或课后服务体系,配备专业教练授课指导,并常态化开展各类校园棋类活动,形成了浓厚的围棋教学氛围。

围棋教育的推广并未止步于校园。围棋活动还进一步延伸至社区场景,通过在社区开设公益课堂、组织亲子棋类活动等方式,让更多孩子在课余时间也能接受棋文化的熏陶。这种校园与社区的联动,不仅拓宽了围棋普及的覆盖面,更为青少年围棋事业的可持续发展培育了深厚的群众土壤。

以棋会友,百名小将展锋芒

良好的围棋氛围,点燃了孩子们的参

小棋手激烈角逐

赛热情。本次联赛共吸引了来自全区46支小学、幼儿园代表队的184名小棋手同场竞技。这些小棋手均经过校内选拔,代表了棋类共建学校的围棋最高水平,展现了萧山少年棋手的蓬勃朝气与扎实功底。

赛场内,一双双稚嫩的小手执子沉稳果断,脸上流露出超越年龄的专注。小学组中,业余5段、4段的高手气定神闲;幼儿组里,棋力接近段位水平的“小不点儿”们同样有模有样。每一次落子,都凝结着平日刻苦练习的汗水;每一局胜负,都是成长路上宝贵的财富。

经过7轮激烈角逐,开悦幼儿园、衙前镇第一幼儿园、实验幼儿园摘得幼儿组团体前三名,高桥小学、劲松小学、北干小学则将小学组前三名收入囊中。

小明围棋机器人深受小棋手喜爱

AI来助阵,围棋传承开新篇

赛场上,最引人注目的莫过于一位特殊的“助阵嘉宾”——小明围棋机器人。这个由浙江明仕(棋院)智能科技有限公司自主研发生产的“萧山智造”,成为赛场上当之无愧的“团宠”,也让大家看到了传统文化与人工智能融合的未来方向。

每轮比赛结束,小棋手们便迫不及待地冲向挑战区,围着小明围棋机器人排兵布阵。长沙小学104班的李毅潇谈起小明围棋机器人时满是兴奋。他说:“围棋很好玩,小明很聪明,这是自己第一次见到围棋机器人,希望能赢过它。”劲松小学104班的1段小棋手杨姝君也笑着分享:“和小明围棋机器人下棋,非常快乐。”

就连小学组的5段高手也对小明围棋机器人青睐有加。高桥小学文源校区509班的张峻源和小明围棋机器人对弈时,不停地给它点赞。在他看来,小明围棋机器人水平很高,特别适合自己这个段位的棋手。他希望小明围棋机器人能来自己学校“做客”,助力更多小棋手提升棋艺。

据了解,小明围棋机器人已逐步融入萧山校园围棋教学体系,任伯年小学等学校已率先开设人工智能围棋辅助训练教室。这意味着,该机器人不但能承担智能考评功能,还可以作为学生的专属陪练,协助日常训练,实现“教学—训练—测评”一体化闭环,为围棋普及和青少年棋艺提升提供系统性支持。

围棋是传承千年的文化瑰宝,智力运动是素质教育的重要载体。萧山区智力运动共建学校围棋校际联赛的举办,既是对“棋类进校园”成果的集中检阅,也是校际交流的重要平台,更以“AI+围棋”的创新实践,展现了科技赋能传统文化传承的生动图景。未来,随着棋类普及工作的持续深入,传统文化与科技创新的交融必将为孩子们照亮更广阔的成长之路,让智慧与品格在黑白对弈中积淀,使千年棋韵在新时代焕发勃勃生机。