萧山日報

XIAOSHAN DAILY

记录时代 传播萧山

中共杭州市萧山区委机关报

国内统一连续出版物号CN 33-0043

总第12521期

萧山发布APP　萧山区融媒体中心　萧山发布官方微信

2026年5月23日 星期六

农历丙午年四月初七

今日4版

四部门明确中小学办学20条底线要求

新华社北京5月22日电（记者 王鹏）记者22日从教育部获悉，近日，教育部、国家发展改革委、财政部、住房城乡建设部四部门办公厅联合印发《中小学基本办学条件底线要求》，从学校校舍建设、安全防范建设、生活硬件配备、教学设施装备、教职工配备五方面，明确提出20条底线要求。

这些底线要求包括：学校实施封闭管理，校门口安装一键式报警装置和防冲撞设施，学校重点部位和区域设置视频监控装置；为学生提供符合卫生标准的白开水、直饮水等；学生1人1桌1椅，座椅有靠背；教室配置黑板（书写板）或交互式电子白板、大屏一体机等设施设备，接入带宽不低于100兆；学生宿舍不设在地下室或半地下室，通风良好，寄宿学生每人1个床位，上铺安装防护栏；寄宿制学校合理设置厕所、盥洗设备，满足学生如厕、洗浴等生活需求；学校设立卫生室或保健室，配备急救箱，按要求配备专（兼）职校医或保健教师；按标准配备取得保安员证的专职保安员；专任教师配备满足开齐开足国家规定课程需要，每校至少配备1名专（兼）职心理健康教育教师；学生宿舍配备管理员，女生宿舍需配备女管理员等。

根据要求，教育部门要对照底线要求逐校逐条梳理基本办学条件缺口和相关审批手续完备情况，结合学龄人口变化和省定办学条件标准等，开展工作调度和持续跟踪问效，力争用3年时间实现所有中小学校全部达到底线要求。发展改革部门要积极支持符合要求的改善基本办学条件建设项目。财政部门要会同教育部门统筹用好相关中央补助资金和地方自有财力，优先支持改善中小学校基本办学条件。住房城乡建设等部门要优先支持中小学校校舍建设、加固等审批和验收。

萧山获评杭州市首批融合教育实验区

■记者 王俞楠 通讯员 郎露寅

近日，杭州市教育局公布了第一批融合教育实验区、实验校（园）名单。萧山区成功获评杭州市首批融合教育实验区。同时，全区22所学校（幼儿园）被认定为杭州市融合教育实验校（园）。

硬件+软件：为“特需娃”搭建专业成长空间

走进渔浦小学的融合中心，感统训练区里，平衡步道蜿蜒铺开，体能训练攀爬墙依墙而立，多功能独木桥、前庭平衡台、海洋球池一应俱全。此外，还有开心加油站、精细动作坊、阳光心语室、沙盘游戏区等多个专项功能区，色彩明亮，氛围温馨，这里成了特需孩子们最喜欢的成长驿站。

“融合中心不仅配有专业的设备，更有一套完整的支持体系。”渔浦小学相关负责人介绍。学校构建了“一人一案”的个别化教育体系（IEP），从评估、课程设计到康复训练、家校协同，为每一位特需学生量身定制成长路径。

这并非个例。在萧山，越来越多的学校（幼儿园）正通过专业的训练设施和多样化的融合课程，让每个孩子都能找到适合自己的成长节奏。

如盈丰小学开设学业支持、功能康复、生活赋能、创客体验、艺趣发展五大融合课程，推行课堂分层教学，精准落实个别化教育计划。新街小学创设普特协同的融合课程，通过主题补救、艺术治疗、感统训练等特色活动，激发特需学生兴趣与潜能。葛云飞小学推行大小课堂联动与个别化定制教学，开展陶艺、创客、劳动、体育等多元融合实践活动，同时建立“一生一档、一课一析”成长跟踪机制。靖江三小创新构建“3+1”融合课程体系，以“十二大素养课程、六大成长课程、四类活动课程”为特需学生注入励志能量。

全域覆盖：镇街融合教育中心织就共享网络

2019年4月，萧山在全省率先启动镇街融合教育中心建设。如今，镇街融合教育中心已实现区域全覆盖，学段全贯通，校园全渗透，教研全赋能。

融合教育中心以杭州市示范性资源教室为阵地，在每个镇街选择一所具有特教影响力的学校（幼儿园）定点建立，集招生安置、专业示范、教师研训、学生服务、家长联络五大功能于一体，是镇街特殊教育的中枢。

闻堰街道的融合教育中心设在闻堰小学，校内的“汇慧融合中心”将校外医院、康复机构链接到校内，探索“康教医”相结合的新模式，为特需孩子提供心理辅导、艺术疗愈和感统训练等服务。随着中心的设立，这些优质资源也辐射到区域内的各学校。

瓜沥镇则打造了“沥教育·融学成长”俱乐部。每周，来自片区内多所幼儿园的资源教师都会聚集在瓜沥镇幼儿园的感统教室，为特需孩子提供训练。“我们打通了片区内资源教师与资源教室的园区壁垒，优秀师资和硬件设备都能共享。”瓜沥镇学前融合教育资源中心主任何红燕介绍。这种“镇街统筹、片区联动”的机制，让即使没有独立资源教室的小型幼儿园，也能让特需孩子享受到专业的康复教育服务。

“以学校带动区域，以教研带动老师，以老师服务学生——这是融合教育中心设置的最大亮点。”区教育研究发展中心特殊教育教研员邵立锋表示。目前，萧山中小幼学校已实现“融合教育教研组”全覆盖：有资源教室的学校配备专职资源教师，无资源教室的学校通过教研组联动，确保每所学校都有能提供融合教育服务的师资，不让任何一个特需孩子“掉队”。据统计，聚焦资源教师素养提升与特需孩子个案研讨，全区每年平均开展各类教研活动220余次，惠及师生800余人次。

区政府十七届第七十四次常务会议召开

本报讯（首席记者 黄婷 记者 项哲斌）昨日，区政府十七届第七十四次常务会议召开。会议审议了《杭州市萧山区加快建设高水平现代法治政府行动计划（2026-2028年）》，听取了关于落实生态文明建设情况报告制度的汇报。

区长姜永柱主持会议；副区长施科琦、朱国军、杨新程、张晶、孙建平参加；区人大常委会副主任王润东、区政协副主席汪新来应邀参加。

会议指出，加快建设高水平现代法治政府是建设法治萧山的关键所在。要提高站位、深化认识。结合法治萧山20年系列活动，自觉把法治政府建设放在全区经济社会发展大局中谋划推进，抓好习近平法治思想、重点法律法规的专题学习，切实做到法定职责必须为、法无授权不可为、法有规定不乱为。要聚焦重点、狠抓落实。更加注重法治与改革、发展、稳定相协同，以更大力度、更实举措推动“七项提升行动”落地见效，推动法治政府建设各项工作走在前、作示范。要压实责任、凝聚合力。深化法治政府建设跨部门协同推进机制，健全府院、府检等联动机制，完善“十联一体”法治监督体系，形成决策、执法、监督、救济各环节良性互动的整体效应，为全区高质量发展提供坚实法治保障。

会议强调，进一步推进生态文明建设，既是必须扛牢的政治责任，也是满足群众美好生活向往的必然要求，更是撬动我区高质量发展的关键抓手。要高站位认识。充分认识深化生态文明建设的极端重要性和现实紧迫性，切实把思想和行动统一到党中央决策部署和省市区委工作要求上来，以更大力度、更实举措把美丽萧山建设推向纵深。要高标准统筹。牢牢抓住“三优化一提升”这个系统抓手，深入推进传统产业焕新升级，大力发展绿色低碳新兴产业，加快建设低碳园区、零碳园区，从源头推动区域生态环境质量持续提升。要高质量整改。认真研究、及时分解、闭环销号，多措抓好审议意见整改落实，用心回应民生期盼，切实把整改成效转化为我区生态文明建设的实际成果。

区政协召开反映社情民意信息工作会议

本报讯（记者 靳林杰 韩杰）昨日，区政协召开反映社情民意信息工作会议，深入交流经验做法，部署重点工作任务，进一步深化认识、明确目标、凝聚合力。区政协主席叶建宏，副主席瞿虎，秘书长高家萍等参加。

叶建宏指出，反映社情民意信息是人民政协重要的经常性、基础性工作，是人民政协履职尽责的重要一环。要深入学习贯彻习近平总书记关于加强和改进人民政协工作的重要思想和关于信息工作的重要论述，坚持把反映社情民意信息作为建言资政的重要渠道和履职成果的重要体现，进一步增强工作责任感使命感，以高质量反映社情民意信息工作助力经济社会高质量发展。

叶建宏强调，要进一步强化思想认识，深刻把握社情民意信息工作的重要意义。准确把握新形势下信息工作的主线和重点，聚焦党委政府中心工作，反映群众急难愁盼，关注社会热点难点，切实把改革发展中出现的新情况新问题收集归纳、分析研判、及时报送。要进一步提高信息质量，切实增强社情民意信息工作的能力水平。坚持质量导向，把牢政治性、真实性、及时性，着力在精准选题、调查研究、归纳提炼上下功夫，努力报送更多有深度、有分量、有价值的社情民意信息，更好服务党委政府科学决策、有效施策。要进一步完善工作机制，全力提升社情民意信息工作的实际成效。健全完善信息工作机制，加强信息工作队伍建设，强化业务培训、统筹协调和服务指导，实现信息报送数量和质量“双提升”，不断推动政协反映社情民意信息工作取得新成效新突破。

会上，通报了2025年及今年以来区政协反映社情民意信息工作情况并布置下阶段工作任务，举行了上级政协信息录用函颁发仪式，三名信息员代表作了交流发言。农工党市委会宣调处四级调研员马希刚从新时代信息工作要求和撰写社情民意信息中的常见问题等方面作了专题辅导讲座。

名列“杭州新八骏” 这家新锐萧企获关注

本报讯（记者 王俞楠 通讯员 葛温霞）近日，在杭州“幸会杭州·对话未来”投资促进大会上，8家新锐科创企业集中亮相，被冠以“杭州新八骏”之名。与早前引发广泛关注的“杭州六小龙”相比，“新八骏”的赛道更垂直、更基础、更硬核，代表着杭州硬核科技的一次“新生”。其中一家，便是来自萧山的微纳核芯。

当前AI大模型参数正从亿级跃升至万亿级，传统存算分离架构面临带宽瓶颈、功耗高、成本难控三大痛点。微纳核芯通过三维存算一体的架构创新，将计算单元与存储单元在三维空间中垂直堆叠，实现数据“就地计算”，从而将数据传输距离从厘米级降至微米级，带宽提升1到2个数量级，数据传输功耗降低1个数量级。更关键的是，该技术不再依赖国际先进制程，通过架构创新在国内已成熟的工艺基础上即可实现高性能AI推理，破解了行业长期面临的“高性能+低功耗+低成本”不可能三角。

技术的突破只是第一步。2025年9月，在工信部指导下，微纳核芯作为RISC-V（一种开源指令集架构）存算一体应用组组长单位，在萧山牵头启动全球首个RISC-V存算一体标准研制工作，联合20余家产业链龙头企业，共同推动自主可控AI芯片生态建设。

硬核技术也获得了资本的青睐。2026年4月，微纳核芯完成B2轮战略融资，由兆易创新战略加持，标志着“存储+计算”深度融合的下一代LPU（Language Processing Unit，语言处理单元）算力路径正式进入产业化阶段。截至目前，微纳核芯已申请150余项专利，构建起“架构—电路—软件”知识产权全栈保护体系。

据预测，2035年全球AI智能体数量将达9000亿，算力需求提升10万倍。微纳核芯的3D-CIM™芯片将广泛应用于AI手机、AI电脑、LPU、智能驾驶等端侧场景，以及智算中心等云侧场景，为端—边—云协同提供核心硬件支撑。

“在萧山，良好的科创生态给了我们很多帮助，这里有干事创业的舞台，更有留住人心的温度。”企业相关负责人表示，政策的支持、算力的补助，以及丰富的应用场景和上下游对接机会，都加速了技术从实验室走向市场的进程。

从技术突破到标准引领，当前，微纳核芯正以存算一体技术为中国大模型推理的规模化应用打下最底层的地基，在萧山书写自主创新的生动篇章。

经济新势力

探索以“问”育人新路径
“问题提出”与创新教育协同实验项目启动

本报讯（记者 王俞楠 通讯员 陈沙沙）昨日，全国小学数学“问题提出”教学研讨会暨协同实验项目发布会在新街街道长山小学正式落下帷幕。会上，“问题提出”与创新教育协同实验项目正式启动，标志着这一以培养学生提问能力为核心的教学改革在萧山进入新的发展阶段。

“问题提出”是国际数学教育领域的前沿理论，由知名教育学者、美国教育科学研究院院士蔡金法教授提出并推广。该理念融合国际教育经验与国内课堂教学实际，紧扣国家教育发展方向，既是数学学科核心素养的重要组成，也是推动素养教育落地的关键抓手。

此次启动的协同实验项目，旨在以“问题提出”为切入点，破解传统课堂“重讲授、轻探究”的短板，构建问题驱动、探究为主的课堂生态，引导学生在真实情境中主动发现、提出并尝试解决问题。通过专业化、个性化、系统化的实验探索，打造区域创新教育样板。

根据计划，协同实验项目将在长山小学、新街小学、新街三小、新街四小、新街五小、红垦学校、衙前二小、育英实验学校等9所学校先行先试。为确保项目科学推进，项目特别聘请蔡金法教授与北京师范大学中国教育创新研究院院长刘坚教授担任学术导师，全程提供理论指导、教学研究、课题研发及成果提炼支持，定期开展线下指导与线上教研，牢牢把握项目实施方向。

“我在上一节关于时间的练习课时，一个平时默默无闻的学生提了一个很好的问题——‘一年减去两个月还剩几天？’这是一个非常开放的问题。于是我临时把原来设计中一个封闭的题目拿掉，用他的问题作为全班练习。学生的答案非常多元、非常开放，很多种答案都可以成立。”“问题提出”教学城东工作室班主任莫延安分享了一个生动的课堂片段，他表示，“提出问题”的教学方法，不仅锻炼了学生思维的灵活性，更激发了他们主动探索知识的兴趣与勇气。

据悉，项目首期将聚焦小学数学、科学等学科开展行动研究，后期逐步向全学科推广。“‘问题提出’不仅是教学策略，更是一种思维方式。让孩子从小敢于提问、善于提问，就是为创新人才的成长播种。”区教育局相关负责人表示。



“芹”劳致富

眼下正是芹菜销售旺季。在益农镇三围村，菜农们一早就将芹菜清洗打包，发往全国各地蔬菜批发市场，日交易量达5万公斤。

记者 范方斌 摄

导读

靖江启动“善行合伙人”西藏公益行活动

第2版