

课本知识“活”起来 萧山少年探秘机器人世界 零距离解锁机械“超能力”

“哇，太酷了吧！机械臂转动如此丝滑！”5月23日上午，萧山·机器人博展中心热闹非凡。2026“科学色拉酱”“跟着‘课本’去研学”第二弹——“解码机器人的‘动力’与‘思维’”主题研学活动开启，30名萧山少年奔赴这场奇妙的科技探险，沉浸式解锁机器人的科技密码。

本次活动由萧报小记者团联合萧山区科协共同策划主办，萧山机器人博展中心协办。作为全省首家机器人专业展示体验中心，这里汇聚了前沿智能科技与智造成果，让孩子们近距离触摸新质生产力的鲜活模样，开启一场看得见、摸得着的科创研学之旅。

前置预习蓄力，分层解锁科技新知

本次研学并非简单的走马观花，而是一场带着思考、满载储备的沉浸式知行课堂。为了让孩子们深度读懂机器人科技、吃透课本知识点，研学前夕，研学群特意布置了科学“预习菜单”，让大家带着问题去探险、带着思考去研学。

结合三至五年级科学课本知识点，团队定制了分层专属预习任务，精准匹配不同年级孩子的知识储备。不仅如此，群内还同步推送了趣味科普视频，带领孩子们系统学习机器人从上世纪五十年代至今的发展历程、核心机械原理，以及机器人感知世界的智能逻辑。提前解锁硬核科普知识，让每个孩子都做好充足准备，只为在现场和神奇的机器人“好朋友”深度对话、解锁更多新奇发现。

课本知识落地，硬核科技跳出纸面

新质生产力，核心在科技创新。机器人的“动力”与“思维”，正是新时代科技发展最生动的缩影。而本次研学，让课本上抽象难懂的科学知识，全部跳出纸面、变为眼前鲜活的实景。

跟随讲解老师的生动科普，三年级的运动与能量、四年级的杠杆与滑轮、五年级的能量转换与程序指令，这些曾经让孩子们在课堂上反复琢磨的知识点，如今全都直观呈现。缓缓转动的机械臂、精密咬合的齿轮、有序传动的机械结构，让孩子们直观看懂机械运转的奥秘。讲解老师以跷跷板、滑轮等生活化案例拆解专业原理，通俗易懂、趣味十足。看着巨型黄色机械臂灵活精准地完成作业，有孩子忍不住感慨：“原来课本上的齿轮传动，真实运转起来这么神奇！”

从精准可控的工业机器人、奔赴危险场景作业的特种机器人，到贴心便捷的服务机器人，隐藏在背后的伺服电机、减速器、传感器、AI芯片，正是新质生产力的硬核支撑。孩子们亲眼见证课本知识的进阶升级，真切感受中国智造的硬核实力。

沉浸式互动体验，邂逅百变机器人朋友

走进展厅，各式各样身怀绝技的机器人轮番“亮相”，瞬间点燃孩子们的探索热情。在这里，机器人是无所不能的超级伙伴：有的化身医术精湛的“医生”，精准完成微创手术；有的变身水下探险家，深入水域开展作业；有的成为无畏消防员，奔赴火场抢险救援。其中，作业误差不足半根头发丝的蜘蛛手机器人，更是让孩子们连连惊叹，直观读懂“中国智造”的精度与力量。

二楼展厅更是充满惊喜的探索天地！可防弹、能发射网枪的球形机器人气场十足，引得孩子们阵阵欢呼；软萌灵动的宠物机器人乖巧可爱，收获一众小



小记者合影留念



观看机器人跳舞

粉丝；热血酷炫的格斗机器人，瞬间点燃全场少年的探索热情。

在沉浸式体验中，孩子们慢慢读懂机器人的智能奥秘：传感器与算法，让机器人拥有“视觉”和“听觉”；精密控制系统与执行机构，赋予机器人精准动作的能力；传感、算法、执行三大系统默契配合，才让机器人拥有了独立“思考”的能力。

探索有所获，点亮好奇心

整场研学层层递进、干货满满。从课前分层预习、科普自学蓄力，到现场沉浸式观摩、互动体验、问题探究，再到现场任务单记录思考、手绘创意机器人、师生互动探讨，孩子们全程主动思考、积极发言、大胆提问，在探索中积累知识，在实践中增长见识。

一次研学，一次成长。孩子们亲手触摸前沿科技，直观感受新质生产力的魅力，不仅打通了课本知识与现实科技的壁垒，更在心中悄悄种下了热爱科学、勇于探索的科创种子。（文/黄春梅 摄/陈方圆）

诸诗艺 湘师实验小学405班

5月23日上午，我兴高采烈地来到了机器人小镇，参加“解码机器人的动力和思维”的科学研学活动。拍完合影，我们就迫不及待地开始了“大开眼界之旅”！

进入展厅，首先映入眼帘的是两台医疗机器人。讲解老师告诉我们，它们可是医生的好帮手，能精准地辅助医生完成复杂的治疗工作，既稳又靠谱。接着，我们来到了帅气的消防机器人身边。它们不仅外观帅气，工作起来也十分能干。其中一个可以勇敢地冲进火场灭火，另一个可以潜入深海，探索海洋奥

秘。随后，我们又参观了各种各样的机器人：长着蜘蛛一样机械腿的爬行机器人，会制作汽车零部件的工业机械臂，能运送货物的运输机器人，还有会下五子棋的棋手机器人……看得我目瞪口呆，忍不住感叹：科技真神奇！

研学老师还给我们讲解了很多机器人的小秘密：机器人的关节、手臂、轮子能灵活运动，都是靠电力提供动力；齿轮、杠杆、滑轮这些简单的机械，就是机器人活动的“骨架”；还有用各种代码编写的程序，便是机器人的“大脑”。冷冰冰的机器人，一下有了生命力！

活动的最后，就是我大展拳脚的时候！我站在乒乓球桌前面，一轮又一轮地接受机器人给我发球。它精准地落在球桌上，比人工发球稳定多了。戴上AI眼镜，踩上电动自行车，我就像行走在云端的“仙人”，惊险又刺激。还有无人机、脑电波汽车感应、电子鱼……亲手体验过后，我彻底被机器人的本领折服了！

本次研学之旅真是又好玩又有收获。我不仅见识了各种神奇的机器人，还了解了机器人背后的运作原理，真切地感受到了科技的强大和奇妙。回家路上，我暗暗下定决心，以后一定要好好学习科学，长大以后也要成为一名科学家！

章梓涵 万向小学306班

活动刚开始，讲解员姐姐就带着我们观看了一段AI科普视频。数据、模型、算法……一系列陌生的词汇跳进我的脑海里。我带着“十万个为什么”进入了这座神秘的AI大花园。

接着，讲解员姐姐带我们参观了好多机器人：有帮医生做手术的机器人，有



了解智能智造

能在火里救人的消防机器人，还有会画画、唱歌的机器人。最吸引我的是这个画画机器人。它的两只手拿着画笔，一只手画风景，一只手画人物，同时在两张纸上完成两种完全不同风格的画作，太神奇了！我排了好久的队，终于轮到我和妈妈了，机器人“咔咔嚓嚓”，用了十来分钟就画好了。快是快，只是机器人画出来的表情呆呆的，今后随着科技的发展，机器人是不是可以画得更好呢？

我眼珠子一骨碌：机器人虽然很厉害，但它们是我们人类制造出来的工具，就像我的铅笔和橡皮一样。我们人类才是小主人。我要好好学习，掌握更多的知识，争做比机器人更厉害的小主人，让它们听我的指挥，帮我们做更多有意义的事儿来！

庄陈骁 高桥金帆实验学校404班

周末，我参观了萧山机器人小镇，与智能科技进行了一次近距离的对话。这次活动既丰富了我的周末生活，又让我学到了很多课本之外的知识。

刚走进展厅，我就被一个自动售卖机器人吸引了。在老师的带领下，我认识了很多在医疗、工业生产、消防、物流等领域的机器人。听了老师的讲解，我真切地感受到了科技对生活的改变。

到了互动体验环节，我还体验了一把跟机器人下棋，以及模拟操控无人机，那真是一种美妙的感觉。

科技真伟大，它可以帮我们做许多事情。我想，随着这些机器人的广泛运用，未来人们的生活一定会变得更加便捷，工作效率也会越来越高。我要从现在起好好学习编程，以后长大了也要设计制造出多功能机器人，造福人类和社会。

我是小小心理师 探秘奇妙心理世界

5月25日全国心理健康日当天，萧山日报小记者团联合萧山区未成年人心理辅导中心，开展“我是小小心理师”主题探秘活动，带领小记者探索心理知识，学会关爱自我、呵护心灵。

活动现场，心理辅导中心的王老师首先带领大家参观了心理辅导中心科普体验区。区域内设置多个特色板块，针对不同年龄段青少年打造专属心理课程与训练项目，帮助大家塑造健康积极的心态。小记者们逐一了解各类专业心理设备，认真聆听讲解、主动探索体验，沉浸式感受心理学的独特魅力。

趣味课堂上，老师们通过互动问答活跃氛围，还开展了结合视觉、情绪、思维与动作反应的专注力小游戏。大家踊跃参与、积极挑战，在欢声笑语中锻炼专注力，现场气氛轻松热烈。

本次活动不仅让小记者掌握了提升专注力的实用方法，也让大家树立起关注心理健康的意识，助力养成良好的学习与生活习惯。大家纷纷表示，活动趣味十足，收获颇丰，十分期待后续更多心理主题活动。（文/程玉玲 摄/雷小燕）

小记者 倪梓沁 党湾二小305班

活动现场氛围轻松温馨，在心理老师的温柔引导下，我们放下拘谨，拿起画笔在苹果上自由彩绘，将情绪、烦恼与美好期许融入画作之中。我静心画下软萌的蚕宝宝，老师看出我饲养过蚕，并为我们讲解：果蔬彩绘是一种艺术疗愈，苹果象征鲜活的自我，蚕宝宝不断蜕皮、破茧成长，正寓意着我们直面压力、调整心态、一步步蜕变的过程。同学们笔下各有创意，太阳、笑脸、梦想图案跃然其上。

今后我也会当好小小宣传员，带动身边同学正视心理问题，像蚕宝宝一般，向阳蜕变、从容成长。



课堂互动环节

走进黄金工厂

5月16日，萧报小记者们相约走进航民首饰营业厅，探究黄金的奥秘，观看黄金的奇妙之旅。工厂的工作人员带领小记者们实地参观倒模、抽丝、钉沙、抛光等生产车间，深入浅出地介绍了加工黄金的每一道工艺流程，尤其是让小记者们看到黄金是如何经过层层加工，变为一个精致的首饰挂件，最终在各个首饰店的柜台里展现。“原来金子要经过这么多繁琐的程序，才能变身成为我们平时看到的首饰啊。”参观完金厂之后，很快就到了实践环节。小记者们和妈妈一起给饰品加工，小饰品经过巧手一下子变得鲜艳无比。

本次黄金之旅使小记者们深入了解了黄金的物理特性，更重要的是体会到那些精美的黄金首饰来之不易，凝聚了无数人的辛勤汗水。（文/摄 陆梦蛟）

小记者 赵锦言 通惠小学110班

在我的想象里，黄金工厂充满了神秘的气息，有许多人在那里拿着锤子榔头打金。可是等到我来到了萧山瓜沥的航民金厂，才发现和我想象的完全不一样。工作人员带领我们先参观了展厅，看着石头里亮闪闪的黄金，小朋友们都忍不住摸了又摸。然后她带我们参观了一楼断料车间，大型机器把金块压成金片，把金管截段。妈妈说这里是非遗技艺车间，真的是太厉害了！三楼是现代化车间，一个人管几台甚至十台机器，二楼是手工车间，叔叔阿姨们给黄金饰品做最后的刻字雕花。我们还用金箔做了自己喜欢的小手工。黄金石要碎成石块，再磨成粉，再精磨成泥，才能提炼出黄金。我们也要像黄金石一样，不怕千锤百炼，最后发出闪亮的光芒。



小记者参观黄金原石展馆

研学赋能乡土 文化浸润童心 三泉王文化成果发布 研学基地正式启航

5月27日上午，所前镇三泉王村文化礼堂内热闹非凡。以“泉新出发 乡见未来”为主题的三泉王研学村启动暨文化特派员成果发布活动顺利举行，来自所前一小的特邀小记者们共同见证了这一重要时刻。

活动伊始，主持人热情开场，拉开了本次活动的序幕。萧山区文化特派员、杭州市萧山区青少年宫主任、活动部部长徐娃对“‘三泉’文化新名片”成果展开介绍，三本原创青少年绘本，传承了村史文化；创编村短剧，演绎了古村新貌；可爱的村IP形象“泉宝”及系列文创产品，让三泉王文化可触可感，让青少年们沉浸式探索乡土魅力。作为全区首创的特色品牌“小小文化特派员”，将以青少年为纽带，接力参与乡村文化传承，为乡村文化传播注入了新活力，成为三泉王文化传播的小使者。

活动现场暖意融融，文化礼堂里的欢笑声还未散去，小记者们便拿着笔记本、攥紧话筒，快步走到文化特派员身边。徐娃主任身着素雅衣衫，眉眼温和，看到小记者们走来，立刻停下脚步，亲切又温柔，一下子打消了小记者们紧张的心情。“这

次发布的‘三泉文化新名片’，您最满意的成果是哪一个？”“首创‘小小文化特派员’，为什么想到让青少年参与文化传承？”徐主任对小记者们的问题一一解答后，笑着对他们说：“希望你们多去发现乡村的美，大胆记录，勇敢传播，做最棒的小记者！”

此次活动的成功举办，搭建起了青少年研学实践、青年赋能乡村的重要平台。相信未来，会有更多的青少年在研学中传承乡土文化、收获成长，让青春力量在乡村振兴的沃土上绽放光彩！（文/陆梦蛟 摄/陆梦蛟 雷小燕）

小记者 胡家齐 所前一小601班

我作为小记者，接到了去采访徐娃老师的任务时，我便怀着忐忑不安的心情来到了三泉王村，我跟随学校大队委们一起走进了“三泉王村文化特派员成果发布会”会场后，看着庄严的布置，我感到更加紧张了，很快活动开始，我认真聆听徐老师讲述乡村建设历程与工作成果，以及三泉王村得天独厚的研学资源与未来发展愿景，让我们对三泉王研学基地的发展

充满期待。

片刻后，我们正式开始采访。我努力调整好状态以后，上前说道：“徐老师您好，我是萧山日报小记者胡家齐，请问可以采访您吗？”徐老师先是微微一愣，随即爽快地答应下来，她耐心细致地一一解答了我的问题，采访过程如朋友谈话般自然，全然没有台上的严肃，这次采访让我学到了很多知识，我也想像徐老师说的那样，努力学习，日后成为一个优秀的文化传播者。

小记者 金语馨 所前一小502班

5月27日，我们走进三泉王村文化礼堂，参加“泉新出发，乡见未来”主题活动。活动接近尾声，我趁着现场热闹的氛围，主动找到所前镇政府的沈老师进行采访。自我介绍后，我问道：“‘小小文化特派员’模式，是否会在全区各村推广？”沈老师认真思索后答复，该模式能否推广，主要结合规划与资金情况而定，大家也希望这份文化活力能惠及更多村落。

随后，我又采访到忙碌的徐老师。我



小记者代表采访徐娃

好奇询问村IP形象“泉宝”的设计理念，徐老师笑着解答，“泉宝”是原创卡通形象，融合了村内三大泉水的特色，旨在让大家记住三泉王村的独特文化。

两位老师耐心细致的解答，让我对三泉王村的文化建设有了更全面的认识。看着一件件文化成果，我深深敬佩扎根乡村、深耕乡土文化的老师们。此次采访经历十分难忘，也让我感受到了乡村文化蓬勃向上的新生力量。